

# 关于开展本科教学工作审核评估 自评报告支撑材料整理工作的通知

为确保学校本科教学工作审核评估自评报告校级支撑材料的收集与整理工作科学、规范进行，根据《海南热带海洋学院本科教学审核评估评建工作方案》和学校评建工作总体部署，现就做好本科教学工作审核评估自评报告支撑材料整理工作的有关事宜通知如下。

## 一、整理依据

根据教育部《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》等文件精神，紧紧围绕审核项目、审核要素、审核要点和引导性问题，回顾、整理近年所作工作，在全面整理原始档案材料的基础上，结合审核要点、审核要素、审核项目综述报告以及学校本科教学工作审核评估《自评报告》，提炼校级支撑材料，确保整理工作科学合理、规范有序、论证充分。

## 二、整理原则

1. 系统性原则。全面回顾近年所作工作，全面整理各项原始档案材料，全方位对照审核项目、审核要素、审核要点和引导性问题，紧紧围绕学校《自评报告》相关事实、数据支撑需要，全面、系统提炼支撑材料。

2. 针对性原则。支撑材料要依据审核评估范围，紧扣审核项目、审核要素和审核要点内涵，做到重点突出、简洁明了、支撑有力。

3. 真实性原则。各项材料要实事求是、真实可信、有据可查、名称确切，不得弄虚作假，不得似是而非。

4. 一致性原则。全校各单位、各层次材料的相关内容，在文字表述和数据上要做到一致，与审核要点、审核要素、审核项目综述报告及《自评报告》保持一致，避免文字材料、数据之间的矛盾与错位。

5. 规范性原则。支撑材料的收集、整理、撰写、归档要按照规范要求，所有材料要分类准确、编目清楚、排列有序、整齐美观、查找方便。

### 三、参考目录

根据教育部相关文件和学校关于印发《海南热带海洋学院本科教学审核评估评建工作方案》的通知，在借鉴其他高校的基础上，评建办初步拟定了校级支撑材料参考目录（见附件），仅供各单位落细、落实支撑材料目录参考。

### 四、格式要求

支撑材料整理要归档到每个项目的“审核要点”之下，支撑材料涉及到的数据表格，格式和内容可参照高等教育质量监测国家数据平台（本科教学工作基本状态数据库）数据填报指南和学校教学档案的相关要求或自主设计，并遵守如下要求：

1. 各类原始材料（如管理文件、制度，会议记录、纪要，历年工作安排、计划、总结、讲话稿等）一般应采用原件，以体现材料的真实性，原件类材料的纸张大小不必完全统一。

2. 新建文字材料采用 Word 文档格式，表格材料原则上采用 Excel 文本格式，具体格式要求见《海南热带海洋学院本科教学审核评估工作文稿格式规范》。

3. 所有的复印件统一使用 A4 纸（特殊情况除外）。

4. 文件、资料中如有附件，应在正文后标识“附件”，并标明附件名称，对于数量较多不便统一分装的背景材料应标明保存地点（如试卷、论文、影像资料等）。

凡正式文件、材料必须落款并加盖公章，需落款的材料应署成文单位全称，同时打印成文日期；正式文件应有完整文号。

凡正式文件、工作通知，应在支撑材料目录中注明文号，格式为：文件全名+文号。

5. 照片材料。照片材料分类装册并彩色印刷，并简要注明：时间、地点、人物、内容、摄影者等信息。

6. 实物材料。实物材料（如获奖作品、科技作品等）须拍制照片，列出清单，汇编成册。实物由原存放单位陈列保管。

7. 证书、奖状、聘书等。校级以上证书、奖状、聘书等将原件扫描、照相后制作成电子文档（PDF）存档，并注明形成时间、内容（名称）、作者及颁发单位。另用 A4 纸彩印汇编成册，以便与相关材料配套。

8. 录音、录像材料。录音、录像材料要注明内容、录音（像）时间、录音（像）人、带长（分钟），要求制作为数据光盘（DVD、VCD、CD 等）。

## 五、工作要求

1. 处理好支撑材料与自评报告、状态数据、档案材料之间的关系。支撑材料要支撑自评报告，同时必须基于档案材料与状态数据。支撑材料要紧紧围绕自评报告，就自评报告中的发展规划、工作思路、工作措施和过程、工作成效和成绩及相关评价等进行系统整理，做到客观、真实、准确、精炼、有力，整体上反映自评报告的逻辑关系。支撑材料中的数据和内容要与自评报告、档案统计数据、本科教学基本状态数据等材料保持高度一致，相互佐证。

各单位在撰写自评报告的同时，整理好原始档案材料，提炼支撑材料。

2. 处理好常态规范和特色展示的关系。各单位要认真对照本科教学工作审核评估范围、审核要素、审核要点、引导性问题，通过整理支撑材料，深入进行自评自建工作，进一步摸清家底、规范工作，整

理反映学校办学经验和办学特色的支撑材料，最终呈现给专家的是本科教学工作常态上做到规范有序，并充分展示学校教学工作的成绩和特色。

3. 处理好牵头单位与责任单位的关系。为了提高评建工作效率，学校本科教学审核评估工作实行评建项目牵头单位负责制，其他各相关单位要积极主动配合牵头单位做好工作职责范围内的支撑材料收集、整理工作。

4. 把握好时间节点与工作要求。学校本科教学审核评估工作启动晚，时间紧，任务重，全校各单位要有“坐不住”的危机感、“慢不得”的紧迫感、“误不起”的使命感全力做好本科教学审核评估评建工作，严格遵守学校提出的各项时间节点，对照本科教学工作审核评估方案，全面回顾总结过去几年的工作，逐项逐条落细、落实支撑材料目录，优质高效完成支撑材料收集、整理工作。

各单位应于 2020 年 8 月 15 日前提交第 1 次支撑材料目录及支撑材料电子版（原始材料应扫描成 PDF 文档，电子文稿按学校要求命名，打包发送至学校评建办邮箱：），原件和纸质版存放各单位。

各单位应于 2020 年 9 月 15 日前提交第 2 次支撑材料目录及支撑材料（PDF 电子文稿按学校要求命名，打包发送至评建办邮箱：），纸质版由各单位主要负责人审查、签字、盖章后送学校评建办，原件存放各单位。

各单位应于 2020 年 10 月 15 日前提交最终版支撑材料目录及支撑材料（PDF 电子文稿按学校要求命名，打包发送至评建办邮箱：），纸质版由各单位主要负责人审查、签字、盖章后送学校评建办装订，原件存放各单位。

附件：海南热带海洋学院本科教学工作审核评估自评报告支撑材料目录（参考）

海南热带海洋学院本科教学工作审核评估评建办公室  
2020年3月22日

附件

## 海南热带海洋学院本科教学工作审核评估自评报告支撑材料目录（参考）

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
1. 定位与目标	1.1 办学定位	1.1.1 学校办学方向、办学定位及确定依据	发规处	1. 学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？	(1) 学校章程 (2) 学校十二五、十三五教育事业发展规划 (3) 学校十二五、十三五专项规划（师资队伍、学科建设、专业建设、校园建设等） (4) 学校党代会报告及相关材料 (5) 近3年双代会校长工作报告、党委书记讲话 (6) 学校办学定位确定依据： 国家、省、市相关发展规划材料 教育部、省教育厅相关文件 全国高等学校本科教育工作会议（成都会议）、全国教育大会、海南省教育大会、新时代高教40条、高教30条学习贯彻落实相关材料 (7) 学校办学定位的确定说明材料、章程修订说明、学校相关决定文件 (8) 学校党委会、校长办公会与办学定位相关会议纪要 (9) 学校领导及相关人员发表的办学定位相关文章等 (10) 上级领导、政府部门的关于办学定位的评价材料 (11) 媒体对办学定位方面的宣传报道材料 (12) 学校师生、校友对办学定位的认可度材料 (13) 与办学定位有关的学校自身和发展趋势材料（师资队伍，教学资源，学科建设与研究生，科学研究与平台，专业和招生，服务地方等） (14) 其他
		1.1.2 办学定位在学校发展规划中的体现		2. 学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？	
		3. 学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？如何改进？			

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
1. 定位与目标	1.2 培养目标	1.2.1 学校人才培养总目标及确定依据	发规处	1. 学校人才培养总目标是什么? 是如何形成的? 与学校办学定位的契合度如何? 2. 学校专业人才培养目标是否清晰? 是如何确定的? 与学校人才培养总目标的关系如何?	(1) 上级有关经济社会发展的规划、纲要、文件等政策依据(包括海南自贸区建设的相关政策和 4.13 讲话精神) (2) 高教 30 条、新时代高教 40 条 (3) 教育部、国家发展改革委、财政部关于深化教师教育的意见(教师〔2012〕13 号) (4) 学校党代会工作报告, 近 3 年双代会校长工作报告、书记讲话 (5) 学校人才培养总体思路、总目标方面的调研、论证、审议等方面的材料 (6) 常委会、校长办公会对人才培养总体思路、总目标方面的专题研究会议纪要 (7) 学校有关人才培养总体思路、总目标方面的决议决定 (8) 学校专业人才培养目标的制定(修订)管理办法 (9) 学校专业结构调整原则意见 (10) 学校专业申报、调整合并、撤销管理办法 (11) 学校 2015 版、20119 版专业人才培养方案制订(修订)原则意见 (12) 其他
		1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据		3. 教师和学生是否熟知培养目标, 并清楚自己从事的活动对实现专业培养目标所起作用? 4. 学校各专业培养目标的确定是否有业界人士和学生的参与? 他们是如何参与的? 5. 学校是否有培养目标的评价与调整机制? 如何实现持续改进?	(1) 2015 版专业人才培养方案使用情况总结报告 (2) 2019 版专业人才培养方案修订调研论证报告及原始调研论证材料(注: 各专业的原始调研材料存各二级学院) (3) 学校 2019 版专业人才培养方案制订(修订)原则意见 (4) 2019 版专业人才培养方案(专家案头材料) (5) 2019 版专业人才培养方案编制说明 (6) 海南热带海洋学院所有课程的课程简介(专家案头材料) (7) 其他佐证材料: 各专业培养目标确定、人才培养方案修(制)订调研、论证、审定等材料 毕业生培养质量评价报告 专业人才培养目标评价与调整机制、持续改进相关材料 专业人才市场需求分析调研报告 有关专业人才培养目标方面的宣传报道材料 近 3 年新专业申报材料及其论证材料 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
1. 定位与目标	1.3 人才培养中心地位	1.3.1 落实人才培养中心地位的政策措施 1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果 1.3.3 学校领导对本科教学的重视情况	发规处	1. 学校是如何正确处理人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能之间的关系?是否确立了人才培养的中心地位?采取了哪些政策和措施保障? 2. 学校领导是如何重视人才培养工作的?所产生的影响及效果如何? 3. 学校各职能部门是如何服务人才培养工作的? 4. 学校是如何确保本科教学的基础地位的? 5. 学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题?如何改进?	<b>※领导重视本科教育教学</b> (1) 学校关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的原则意见(高教30条落实材料) (2) 学校关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见(新时代高教40条落实材料) (3) 近3年学校党委关于调整学校领导分工的有关文件 (4) 近3年学校领导研究本科教育教学工作相关材料(会议纪要、讲话、论文、论著、新闻报道等) (5) 近2届教学工作会议相关材料(主题报告、校长书记讲话、图片、宣传报道等) (6) 近3年学校双代会相关材料(校长工作报告、书记讲话、提案工作报告、账务预算与决算报告、图片、宣传报道等) (7) 近3年学校领导开展教学检查的有关材料(工作通知、图片、宣传报道等) (8) 近3年学校领导深入二级学院调研的相关材料(工作纪要、讲话、图片、宣传报道等) (9) 近3学年校领导听课一览表及听课记录本 (10) 其他反映学校领导重视教学的各类材料(包括宣传报道材料) (11) 其他 <b>※机制保障本科教育教学</b> (1) 学校章程 (2) 学校师德师风建设实施方案 (3) 学校绩效工资方案 (4) 学校教学奖励办法 (5) 学校教学事故认定处理办法 (6) 学校党代会工作报告 (7) 学校近3年教代会工作报告 (8) 学校高层次人才引进、稳定办法 (9) 学校近3年人才引进计划及落实情况 (10) 学校近3年教师专业技术职务评聘工作方案及实施情况 (11) 其他



续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
1. 定位与目标	1.3 人才培养中心地位	1.3.1 落实人才培养中心地位的政策措施 1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果 1.3.3 学校领导对本科教学的重视情况	发规处	1. 学校是如何正确处理人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能之间的关系? 是否确立了人才培养的中心地位? 采取了哪些政策和措施保障? 2. 学校领导是如何重视人才培养工作的? 所产生的影响及效果如何? 3. 学校各职能部门是如何服务人才培养工作的? 4. 学校是如何确保本科教学的基础地位的? 5. 学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题? 如何改进?	<b>※资源优先配置本科教育教学</b> (1) 学校近3年财务预算方案及执行情况 (2) 学校建制实验室认定文件 (3) 场地分布(细化至具体实验房间)、面积、教学科研仪器设备值、承担的主要教学任务及近3年新增教学仪器设备情况 (4) 各建制实验室主任、实验员工作记录 (5) 实验室教学科研仪器设备使用率、完好率, 使用记录, 维护保养记录 (6) 实验室实验教学记录、安全检查记录、 (7) 学校大型教学科研仪器设备明细表、安置场所、使用情况 (8) 学校馆藏图书资料情况及近3年新增图书资料情况 (9) 学校教学指导委员会章程、名单及近3年工作材料 (10) 教学督导委员会章程、名单及近3年工作材料 (11) 其他 <b>※管理服务围绕本科教育教学</b> (1) 最新一届双代会代表换届选举产生情况 (2) 近3年双代会提案及答复、落实情况 (3) 职能部门服务教学相关材料(政策、举措、典型案例、宣传报道等) (4) 后勤服务教学相关材料(政策、举措、典型案例、宣传报道等) (5) 教辅单位服务教学相关材料(政策、举措、典型案例、宣传报道等) (6) 科研工作反哺教学工作相关材料(政策、举措、典型案例、宣传报道等) (7) 学科建设工作反哺教学工作相关材料(政策、举措、典型案例、宣传报道等) (8) 近3年学生教育教学满意度调查材料 (9) 近3年职能部门负责人听课评课情况一览表及听课记录本 (10) 其他 <b>※舆论导向本科教育教学</b> (1) 市级以上新闻媒体对学校本科教育教学工作的各类宣传报道 (2) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	2.1.1 教师队伍的数量与结构	人事处	<p>1. 学校的师生比如何? 学校专任教师的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)? 能否满足教学要求? 发展态势如何?</p> <p>2. 学校各专业主讲教师队伍的数量及结构(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)如何? 能否满足教学要求? 发展态势如何?</p> <p>3. 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何? 能否满足教学要求?</p> <p>4. 聘请境外教师及选派主讲教师到境外学习培训的情况? 效果如何?</p> <p>5. 聘请行业、企业兼职教师及选派主讲教师参加社会实践锻炼的情况? 效果如何?</p> <p>6. 学校及二级教学单位是否制定了师资队伍建设规划? 执行情况如何?</p>	<p>(1) 学校各类机构设置一览表及职能部门、教辅单位、后勤服务部门工作职责(专家案头材料)</p> <p>(2) 专任教师基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(3) 外聘教师基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(4) 实验技术人员基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(5) 管理人员基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(6) 辅导员基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(7) 高水平引进教师基本情况一览表(近3学年)(专家案头材料)</p> <p>(8) 专任教师学历、学位、学缘、职称、年龄结构统计表(近3学年)</p> <p>(9) 其他: 学校各类机构设置管理规定 各级领导干部和工作人员岗位设置管理规定、岗位职责 在岗在编工作人员聘任与考核办法 外聘人员聘任与考核办法 各类人员招聘管理规定 近3年人员招聘计划与实施情况 近3学年在岗在编人员(管理人员、专任教师、实验技术人员、辅导员、工勤人员等)名册、档案资料(含学历、学位、职称证书等) 近3学年外聘人员(含外籍教师)名册、档案资料(聘用合同、工资发放表、工作绩效材料、学历、学位、职称证书等) 近3学年教授、副教授名册、博士名册、双师双能型教师名册(所在学院、专业、学科、承担课程等)</p>
		2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势		<p>7. 学校的师资队伍在数量与结构方面存在什么问题? 如何改进?</p>	<p>(1) 学校十二五、十三五事业发展规划</p> <p>(2) 十二五、十三五师资队伍发展规划(学校、学院、专业层面)及落实情况</p> <p>(3) 人才引进的政策与效果</p> <p>(4) 高层次、高学历队伍稳定的政策与效果</p> <p>(5) 其他</p>

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
2. 师资队伍	2.2 教育教学水平	2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力	人事处	1. 学校在鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面制定了哪些政策措施？效果如何？ 2. 学校教师如何将社会主义核心价值观教育融入教书育人工作中？有何成效？ 3. 学校主讲教师队伍的专业水平与教学能力如何？ 4. 学校实践教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？ 5. 学校是否建立了教师教育教学水平的评价机制？效果如何？ 6. 学校在教师教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？	(1) 近3年教师科研成果一览表（分科研项目、科研成果、高档次科研论文） (2) 近3年教师教学研究成果一览表（分省级以上教改立项、核心期刊教改论文） (3) 最近2届校级、省级及以上教学成果一览表 (4) 各类人才称号教师一览表（国务院津贴、教学名师、人才计划等）及证明材料 (5) 学科、专业带头人确认文件（名单）、培养计划及成效 (6) 教学团队建设计划及成效情况（一览表、批文、实施办法、结项等材料） (7) 科技创新团队建设计划及成效情况（一览表、批文、结项等材料） (8) 近3年教师教学竞赛、专业竞赛中获奖一览表、证书 (9) 主讲教师教学能力考核办法、教师教学能力考核结果及考核材料 (10) 双师双能型教师认定办法、教师专业（行业）职业资格和企业任职经历材料 (11) 在校生对教师专业水平和教学能力的满意度 (12) 毕业生对教师专业水平与教学能力的满意度 (13) 学校教师取得专业实践工作经历的实施办法 (14) 教师指导学生竞赛获奖一览表及证明材料 (15) 实践教学人员和教学辅助人员业务水平情况 (16) 高水平拔尖人才、优秀青年人才、博士人才引进与稳定办法 (17) 其他
		2.2.2 学校师德师风建设措施与效果		(1) 加强师德师风建设的实施意见 (2) 学校师德师风建设措施与效果（教师工作基本规范、课堂教学秩序管理规范、教学事故认定与处理办法、学术不端处理办法、师德师风建设典型事迹等） (3) 近3年优秀教师、教育工作者、师德师风先进个人等汇总表、相关证明材料 (4) 课程思政相关材料 (5) 近3年新进教师岗前培训相关材料 (6) 近3年辅导员培训与素质拓展提升相关材料 (7) 学校教师教书育人典型事迹（汇编） (8) 其他	

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
2. 师资队伍	2.3 教师教学投入	2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况	人事处	1. 教师是否将主要精力投入本科教学工作情况？自觉履行教书育人职责？ 2. 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？ 3. 教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？ 4. 教师能否积极参加教学研究与改革？实际效果如何？ 5. 教师在专业、课程、教材以及实验室建设等方面发挥了什么作用？ 6. 学校是否建立了教师教学业绩考核评价制度？执行如何？ 7. 学校是否有激励教师教学投入本科教学的政策与措施？效果如何？ 8. 学校教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？	(1) 近3学年教授、副教授上课情况统计表（课程百分数、课时百分数） (2) 近3学年教授、副教授上课情况一览表 (3) 近3学年未授课的教授、副教授名单，原因说明 (4) 其他
		2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况			(1) 2010-2019年教师承担省级、校级教改项目一览表 (2) 省部级及以上本科教学工程项目一览表 (3) 2010-2019年教师出版教材和发表教学研究与改革论文一览表 (4) 2010-2019年省部级、校级教学成果奖一览表 (5) 教师科研成果转化教学内容一览表及相关材料 (6) 教师参与专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设的相关材料 (7) 网络空间课程、MOOC课程、研讨式教学课程等课程一览表 (8) 其他
		2.3.3 激励教师教学投入的措施与效果 <sup>*</sup>			(1) 体现学校激励教师教学投入、参与教学与教改的政策文件，如： 岗位设置实施办法 教师系列专业技术职务推评办法 绩效工资分配方案 教学业绩考核办法 课程考核办法 教学奖励办法 优秀教学质量奖励办法等 (2) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
2. 师资队伍	2.4 教师发展与服务	2.4.1 提升教师教学能力和服务专业发展的政策措施	人事处	<p>1. 学校促进教师教学发展的专门机构开展工作情况如何？效果如何？</p> <p>2. 学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？能否满足教学与教师需要？</p> <p>3. 学校在服务教师职业生涯发展，特别是在关心青年教师成长，提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？</p> <p>4. 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？</p> <p>5. 学校如何在教师岗位聘用及薪酬分配方面向本科教学倾斜？</p> <p>6. 学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p><b>※重视教师培训</b></p> <p>(1) 学校有关教师培训管理的文件，如：教职工脱产培训、进修管理办法，教职工攻读博士管理办法，教师境外学习培训管理办法，教师教学能力培养管理办法，教师专业实践管理办法，下企业锻炼管理办法等</p> <p>(2) 近3年学校教师培养培训经费预算及管理、使用情况</p> <p>(3) 2010年以来攻读博士学位人员名单、2010年以来国内高校交流访学人员名单、2010年以来出国（境）研修访学人员名单</p> <p>(4) 专任教师参加学术会议、教研会议、短期培训、岗前培训一览表（分年度、分专业）、相关材料</p> <p>(5) 聘请教学名师、行业专家进校培训一览表</p> <p>(6) 其他</p> <p><b>※关注青年教师成长</b></p> <p>(1) 提升青年教师教学能力（含青年教师导师制）、青年骨干教师选拔培养的相关文件、工作通知、计划、落实情况</p> <p>(2) 青年教师课堂教学竞赛相关文件、实施情况及相关材料</p> <p>(3) 2010年以来省级、校级青年教师名册、成效</p> <p>(4) 2010年以来省级、校级教师教学技能竞赛（含信息化教学竞赛、微课竞赛等）、课堂教学竞赛获奖情况一览表、证书</p> <p>(5) 2010年以来获得博士学位教师名册</p> <p>(6) 2010年以来晋升教授、副教授青年骨干教师名册</p> <p>(7) 其他</p> <p><b>※激发教师发展内在动力</b></p> <p>(1) 信访接待相关文件</p> <p>(2) 绩效工资分配方案</p> <p>(3) 年度目标考核办法</p> <p>(4) 职称评审方案</p> <p>(5) 科学研究、教学改革研究配套办法</p> <p>(6) 教学奖励办法（含教师教学竞赛等）、科研奖励办法、学科配套办法</p> <p>(7) 2010年以来国家自然科学基金、社会科学基金立项一览表</p> <p>(8) 2010年以来省自然科学基金、社会科学基金立项一览表</p> <p>(9) 2010年以来省级教改课题立项一览表</p> <p>(10) 其他</p>

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
2. 师资队伍	2.4 教师发展与服务	2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施	人事处	<p>1. 学校促进教师教学发展的专门机构开展工作情况如何？效果如何？</p> <p>2. 学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？能否满足教学与教师需要？</p> <p>3. 学校在服务教师职业生涯发展，特别是在关心青年教师成长，提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？</p> <p>4. 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？</p> <p>5. 学校如何在教师岗位聘用及薪酬分配方面向本科教学倾斜？</p> <p>6. 学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p><b>※优化教师发展制度环境</b></p> <p>(1) 岗位设置办法</p> <p>(2) 绩效工资方案</p> <p>(3) 年度目标考核办法</p> <p>(4) 专业技术职务评聘办法</p> <p>(5) 教学奖励办法、科研奖励办法、学科配套办法</p> <p>(6) 其他</p> <p><b>※搭建教师发展平台</b></p> <p>(1) 教师发展中心成立文件</p> <p>(2) 服务特殊需求硕士项目批准文件</p> <p>(3) 校级及以上本科教学质量工程项目一览表、校级及以上科研平台一览表</p> <p>(4) 学校各类人才工程实施办法、计划、工作通知及实施效果</p> <p>(5) 2010年以来国家级自然科学基金、社会科学基金项目一览表</p> <p>(6) 其他</p> <p><b>※尊重教师主体地位</b></p> <p>(1) 近3年双代会校长工作报告、书记讲话</p> <p>(2) 近3年双代会提案工作报告、提案、答复与处理情况</p> <p>(3) 校长接待师生相关材料</p> <p>(4) 教师座谈会相关材料</p> <p>(5) 学校与教师进行沟通的各类工作材料</p> <p><b>※改善教师工作生活环境</b></p> <p>(1) 绩效工资方案</p> <p>(2) 教职工误餐费发放办法</p> <p>(3) 教职工年度体检安排相关材料</p> <p>(4) 教职工医疗互助工作相关材料</p> <p>(5) 教师住房解决办法及相关材料（包括博士教师人才公寓情况材料）</p> <p>(6) 子女入学问题解决相关材料</p> <p>(7) 困难职工帮扶材料</p> <p>(7) 其他</p>

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
3. 教学资源	3.1 教学经费	3.1.1 教学经费投入及保障机制 3.1.2 学校教学经费年度变化情况 3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益	教务处	1. 学校是如何重视教学经费投入的？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？ 2. 学校投入本科教学的年度经费是多少？生均本科教学日常运行支出情况如何？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？ 3. 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？年度变化情况如何？ 4. 学校教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与创新创业教育？是否有实践教学专项经费？ 5. 学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？ 6. 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？	(1) 学校经费预算管理办法 (2) 近3年学校财务预算、决算报告 (3) 学校经费开支管理办法 (4) 近3年教学经费预算方案及其执行情况 (5) 近3年各类教学经费构成及其预算、决算一览表 (6) 本科教学质量工程经费、实践教学经费、及其他各类教学经费管理办法 (7) 领导干部经济责任审计办法 (8) 近3年教学经费投入及使用效益报告 (9) 近3年专项资金绩效评价报告 (10) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
3. 教学资源	3.2 教学设施	3.2.1 教学设施满足教学需要情况	教务处	1. 学校办学条件指标是否达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）中的合格要求？ 2. 学校的实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆、体育场馆等教学设施能否满足教学需要？ 3. 学校的教学、科研设施的开放程度和利用情况如何？能否满足学生自主学习的要求？ 4. 学校教学仪器设备及场地的完好率如何？有何保障措施？ 5. 学校信息化教学条件状况如何？优质教育教学信息资源建设与共享程度如何？ 6. 学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？	(1) 校园面积统计表 (2) 各类用房及场馆面积统计表（统计明细） (3) 本科建制教学实验室一览表 (4) 本科实验场明细表 (5) 教室、语音室一览表 (6) 校内实习实训基地一览表 (7) 校级及以上科研平台（含科研基地）一览表 (8) 省级及以上实验教学示范中心、虚拟仿真教学中心一览表 (9) 近3年全校、分专业教学科研仪器设备情况统计表 (10) 近3年全校教学科研仪器设备清单 (11) 近3年全校新增教学科研仪器设备清单 (12) 近3年教学计算机统计表 (13) 大型教学科研仪器设备明细表、安置场所、使用情况 (14) 教学科研仪器设备使用率、完好率 (15) 其他
		3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况		(1) 学校教学、科研资源开放管理办法 (2) 学校教学实验室（实习实训基地）开放情况统计表，开放实验项目统计表 (3) 学校科研实验室、科研基地（科研平台）开放情况统计表 (4) 图书馆读者服务工作统计表（图书外借、电子图书使用等） (5) 特色图书文献信息资源开放情况、利用情况统计表 (6) 各类图书文献信息资源统计表和分专业统计表 (7) 其他	
		3.2.3 教学信息化条件及建设情况		(1) 学校数字化校园建设规划 (2) 学校教学信息化条件及资源建设情况（如校园网络拓扑图、网络主要骨干设备一览表、校园信息化管理服务系统（平台）一览表等） (3) 学校教学信息化设备统计表、教学信息化软件一览表 (4) 自建、购置数字化、信息化课程一览表 (5) 学生对教学设施的满意度调查结果 (6) 其他	

续表)



项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
3. 教学资源	3.3 专业设置与培养方案	3.3.1 专业建设规划与执行	教务处	1. 学校专业建设规划的合理性和执行情况如何？ 2. 学校对专业设置是否严格的管理规定？执行如何？ 3. 学校的专业结构是否合理？专业设置是否符合学校办学定位？	(1) 学校十三五、十二五事业发展规划 (2) 学校十三五、十二五学科专业建设规划 (3) 学校十三五、十二五学科专业建设规划执行情况总结 (4) 本科专业设置一览表 (5) 省级、国家级特色专业、综合改革专业、一流专业一览表 (6) 本科专业综合评价结果文件 (7) 其他
		3.3.2 专业设置与结构调整、优势专业与新专业建设		4. 学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？ 5. 新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？ 6. 学校在制定各专业培养方案时，是如何处理培养目标、培养要求、课程设置等之间的关系？是否体现了学校办学指导思想和实际情况？ 7. 各专业培养方案中规定的教学环节是否得到落实？	(1) 本科专业建设与管理相关政策文件（如专业设置管理办法、专业设置标准、专业结构调整原则意见、专业结构调整工作通知与会议记录、专业负责人管理办法等） (2) 近3年本科专业招生、停招、撤销情况一览表 (3) 专业群建设有关材料（立项文件、建设管理办法、建设方案、检查材料等） (4) 省级、国家级特色专业、一流专业一览表及立项文件 (5) 校级一流专业一览表及立项文件 (6) 2010年以来增设本科专业一览表、申报及论证材料（申请表、论证报告等）、建设总结 (7) 2010年以来增设本科专业实验室建设一览表 (8) 2010年以来通过海南省新办专业办学水平评估专业一览表及省厅通报文件 (9) 本科专业综合评价结果 (10) 其他
		3.3.3 培养方案的制定、执行与调整		8. 学校是否建立了培养方案监督执行和评价制度？效果如何？ 9. 学校在专业设置与调整、人才培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？	(1) 学校人才培养方案管理办法 (2) 本科专业人才培养方案修（制）订原则意见（2015版、2019版） (3) 2015版人才培养方案使用总结 (4) 2019版人才培养方案修订调研报告（学校、专业）（附相关调研论证材料等） (5) 2019版专业人才培养方案（专家案头材料） (6) 2019版人才培养方案修订编制说明 (7) 2019版课程简介（专家案头材料） (8) 其他

续表）

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
3. 教学资源	3.4 课程资源	3.4.1 课程建设规划与执行	教务处	<p>1. 学校课程建设规划的合理性和执行情况如何？</p> <p>2. 学校课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程、选修课程比例是否符合培养目标需要？</p> <p>3. 学校是如何保障课程资源建设的？建成了哪些网络教学资源和优质课程？</p> <p>4. 学校是如何加强教材建设的？成效如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？</p> <p>5. 学校在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>(1) 学校十二五、十三五专业建设规划</p> <p>(2) 学校十二五、十三五课程建设规划</p> <p>(3) 课程建设管理办法及其他有关文件</p> <p>(4) 各类课程建设标准</p> <p>(5) 近 3 学年开课情况</p> <p>(6) 其他</p>
		3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设			<p>(1) 2010 年以来新开课程一览表</p> <p>(2) 近 3 学年学校开出课程统计（体现各类课程数量、比例）</p> <p>(3) 精品课程、精品视频共享课、MOOC、SPOC、双语课程、网络空间课程一览表</p> <p>(4) 校级及以上优质课程建设一览表及立项文件</p> <p>(5) 其他</p>
		3.4.3 教材建设与选用			<p>(1) 学校教材建设管理办法</p> <p>(2) 校级及以上教材立项建设情况一览表及立项文件</p> <p>(3) 教师出版的教材一览表</p> <p>(4) 校地校企校校合作开发的教材一览表</p> <p>(5) 近 3 学年教材选用情况统计表</p> <p>(6) 近 3 学年马工程教材选用清单</p> <p>(7) 其他</p>

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
3. 教学资源	3.5 社会资源	3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果	教务处	1. 学校在合作办学、合作育人上采取了哪些措施？效果如何？ 2. 学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效？ 3. 学校接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠情况如何？	(1) 学校与市委市政府、其他政府机构、企业、学校等签订的各项合作办学协议 (2) 学校签订的各项国际合作办学协议 (3) 出国交流、留学教师一览表 (4) 出国交流、留学学生一览表 (5) 2010年以来中央财政资金支持地方高校建设资金建设项目一览表、实施成效 (6) 邀请企事业单位专业技术人员来校授课情况表 (7) 选派教师到企业、学校、法院等单位进行培训、挂职、锻炼情况 (8) 其他
		3.5.2 共建教学资源情况			(1) 中国海洋大学对口支援学校相关材料 (2) 学校与政府、企业、学校共建教学资源项目、科研平台（基地）一览表及相关协议材料 (3) 校外实习实训基地一览表（ <b>专家案头材料</b> ） (4) 校外实习实训基地协议（须盖学校行政公章） (5) 其他
		3.5.3 社会捐赠情况			(1) 学校接受各类社会捐赠明细表（含校友、政府部门、企业、社会等的各类捐赠）及相关文件、图片、新闻报道等佐证材料 (2) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
4. 培养过程	4.1 教学改革	4.1.1 教学改革的总体思路及政策措施	教务处	<p>1. 学校教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？成效如何？</p> <p>2. 学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理改革等方面取得了哪些成效？</p> <p>3. 学校在推进人才培养体制、机制改革方面，有何总体设计与推进措施？实施成效如何？</p>	<p>(1) 学校党委关于深化教学改革的原则（或若干）意见</p> <p>(2) 学校关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的原则意见（高教 30 条落实材料）</p> <p>(3) 学校关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（新时代高教 40 条落实材料）</p> <p>(4) 学校关于推进（加强）本科教学质量工程项目建设的实施方案（意见）</p> <p>(5) 学校关于加强师范教育、工科教育等方面的政策文件</p> <p>(6) 学校教学奖励办法</p> <p>(7) 学校教学改革研究项目管理办法</p> <p>(8) 其他</p>
		4.1.2 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革			<p>(1) 学校有关人才培养模式改革、人才培养体制机制改革方面的政策文件</p> <p>(2) 创业学院立项文件、建设管理文件</p> <p>(3) 本科专业综合改革管理文件、立项文件</p> <p>(4) 一流本科专业建设管理文件、立项文件</p> <p>(5) 大学英语、大学体育、大学物理、大学计算机等公共课程改革方案及相关材料</p> <p>(6) 文化素质教育选修课管理办法</p> <p>(7) 转专业、转学管理办法</p> <p>(8) 2015、2019 版人才培养方案修（制）订原则意见</p> <p>(9) 2019 版人才培养方案（专家案头材料）</p> <p>(10) 学校有关教学内容、教学手段、教学方法改革以及考试改革等方面的政策文件</p> <p>(11) 近 3 年省级教学改革研究项目立项名单</p> <p>(12) 最近 2 届校级、省级教学改革成果奖一览表</p> <p>(13) 教师其他教学获奖（如教学技能竞赛、青年教学能手等）</p> <p>(14) 特色专业、综合改革专业一览表</p> <p>(15) 其他：各类上级本科质量工程项目一览表及文件，近 3 年教学改革经费情况，MOOC、网络空间课程、视频公开课、资源共享课、研讨课等课程汇总表及立项文件、各类相关新闻报道、相关特色总结材料等</p>

续表）

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
		4.1.3 教学及管理信息化			(1) 教学管理系统一览表（教务管理、实验教学管理、教学评估、状态数据等） (2) 网络教学资源（包括：视频公开课，资源共享课，网络课程资源等）一览表（含自建、购买）、立项文件等 (3) 承担信息化教学管理项目一览表、立项文件 (4) 信息化教学竞赛获奖项目汇总表、证书 (5) 虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验项目汇总表、立项文件 (6) 智慧校园建设方案、实施情况 (7) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
4. 培养过程	4.2 课堂教学	4.2.1 教学大纲的制订与执行	教务处	1. 学校课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？ 2. 学校是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？是否根据社会需求进行及时的调整？	(1) 教学大纲、考试大纲编制工作通知、规范性文件 (2) 学校本科教学工作规范 (3) 海南热带海洋学院课程简介（专家案头材料） (3) 各专业人才培养方案课程教学大纲 (4) 其他
		4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学		3. 学校将科研成果转化到教学内容上有没有具体举措？成效如何？ 4. 学校对教师教学方法与手段的改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？ 5. 学校在促进学生学习方式转变、激励学生投入学习方面	(1) 2015、2019 版人才培养方案修(制)订原则意见 (2) 教学大纲编制规范要求 (3) 2019 版人才培养方案编制说明（课程矩阵） (4) 教材选用与评估办法 (5) 课程考核管理办法 (6) 学校科研转化教学规章制度 (7) 学校科研成果转化实验教学项目情况 (8) 学生参加教师科研一览表 (9) 学校科研成果向教学内容转化的典型材料 (10) 其他

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
		4.2.3 教师教学方法，学生学习方式		<p>有哪些措施？成效如何？</p> <p>6. 学校在考试方法上进行了哪些改革？</p> <p>7. 学校在考试管理上进行了哪些改革？如何通过考风建设促进学风建设？</p> <p>8. 学校在课堂教学方面哪些突出问题？如何改进？</p>	<p>(1) 学校有关教师教学方法改革、学生学习方法改革方面的政策文件</p> <p>(2) 案例教学、研讨式教学、网络空间教学、虚拟仿真教学等教学方法改革案例、成效、总结材料等</p> <p>(3) 学生研究性学习、创新性试验计划项目一览表、立项文件</p> <p>(4) 学生开放性实验项目一览表、立项通知</p> <p>(5) 学生参加教师科研项目一览表</p> <p>(6) 其他</p>
		4.2.4 考试考核的方式方法与管理			<p>(1) 学校有关学生学习成果评价方法改革方面的政策文件、有关考试考核管理的规章制度</p> <p>(2) 学生学习成果评价方法改革案例、成效、总结材料等</p> <p>(3) 校级及省级考试考核方式方法改革教改课题一览表、立项文件</p> <p>(4) 考试考核方式方法改革教改论文一览表</p> <p>(5) 大学英语、大学计算机、大学体育、思政课程等课程考试方法改革方案、成效、总结</p> <p>(6) 其他</p>

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
4. 培养过程	4.3 实践教学	4.3.1 实践教学体系建设	教务处	1. 学校各专业实践教学体系是否与培养目标相吻合？实施情况如何？ 2. 学校是否建立了稳定的实习基地？实习基地的条件与资源能否达到教学要求？ 3. 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况如何？ 4. 学校科研实验室向本科生开放情况如何？ 5. 学校是如何保障实习、实训等实践环节的教学效果的？ 6. 学校是如何保障毕业综合训练，包括毕业设计（论文）环节等的质量的？效果如何？ 7. 学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？	(1) 学校实践教学体系建设情况概述（含框架图） (2) 学校各类实习实训基地一览表、实训基地建设管理制度、资源配置情况 (3) 学校实践教学管理规章制度 (4) 校内外实践教学指导教师一览表 (5) 其他
		4.3.2 实验教学与实验室开放情况			(1) 实验教学管理、实验室管理、实验室开放的相关文件 (2) 近3学年实验项目表、两性实验项目表、两性实验认定文件 (3) 近3学年实验开出率（全校、分专业） (4) 近3学年两性实验项目比例（全校、分专业） (5) 近3学年实验教学教材、讲义一览表 (6) 学生研究性学习与创新性试验计划项目一览表 (7) 学生开放性实验项目一览表 (8) 学生科研项目一览表、立项文件 (9) 学生发表论文一览表 (10) 其他
		4.3.3 实习实训、社会实践、毕业论文（设计）的落实及效果			(1) 学校各类实习实训基地一览表（专家案头材料）、全部协议（盖学校行政公章） (2) 实践教学基地建设管理规定 (3) 实践教学经费管理办法 (4) 实习实训教学、课程设计、课程论文、学年论文等管理规定 (5) 毕业设计（论文）管理规定 (6) 近3学年实习实训计划、执行情况及在实习实训基地实习实训情况 (7) 近3学年毕业设计（论文）汇总表、优秀毕业设计（论文）汇总表（文件、工作通知、通报等），毕业设计（论文）抽查通知、通报 (8) 近3学年实习实训检查、抽查工作安排、总结、通报 (9) 近3年暑假社会实践、三下乡活动相关材料（含工作方案、活动图片、新闻报道、奖励、总结等） (10) 其他 (11) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
4. 培养过程	4.4 第二课堂	4.4.1 第二课堂育人体系建设与保障措施	教务处	<p>1. 学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设? 有哪些政策措施保障第二课堂育人?</p> <p>2. 学校第二课堂的主要形式有哪些? 取得了哪些育人效果?</p> <p>3. 学校阳光体育活动的开展情况怎样? 是否形成常态? 成效如何?</p> <p>4. 学校是否制定了关于学生校(海)外学习经历的政策和措施? 成效如何?</p> <p>5. 学校在第二课堂建设方面存在什么问题? 如何改进?</p>	<p>(1) 第二课堂体系图, 第二课堂管理体制结构图</p> <p>(2) 学校人才培养方案中体现第二课堂的相关材料</p> <p>(3) 学校有关加强第二课堂育人体系建设的相关政策文件(学科竞赛管理办法、体育竞赛管理办法、综合素质测评办法等相关材料)</p> <p>(4) 学生实践活动学分、创新创业活动学分认定互换管理办法</p> <p>(5) 其他</p>
		4.4.2 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果			<p>(1) 学校关于加强和改进学生社团工作的意见</p> <p>(2) 校园文化活动管理办法</p> <p>(3) 社团管理办法等</p> <p>(4) 学生社团一览表</p> <p>(5) 学生社团活动材料(名称、活动内容、参与学生数、活动周期、组建时间等)</p> <p>(6) 大学生校园文化活动一览表、相关活动材料、奖励一览表、项目</p> <p>(7) 大学生课外科技活动材料(项目, 立项文件, 奖励一览表, 总结等)</p> <p>(8) 大学生学科与技能竞赛活动材料(文艺、体育、科技类)(工作通知, 活动图片、录像, 奖励一览表, 总结等)</p> <p>(9) 大学生创新创业教育活动材料(工作通知, 活动图片、录像, 奖励一览表, 总结等)</p> <p>(10) 大学生创新创业教育活动材料(工作通知, 活动图片、录像, 奖励一览表, 总结等)</p> <p>(11) 大学生社会责任教育活动材料</p> <p>(12) 大学生职业规划教育活动材料</p> <p>(13) 学校本科生发表高档次论文一览表(或分年度、分专业论文统计表)</p> <p>(14) 学校本科生获得专利情况一览表</p> <p>(15) 其他</p>
		4.4.3 学生国内外交流学习情况			<p>(1) 国际合作办学专业一览表、合作协议</p> <p>(2) 出国留学、交流学生一览表</p> <p>(3) 汉语志愿者名单</p> <p>(4) 留学生招生情况</p> <p>(5) 其他</p>



续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	5.1.1 学校总体生源状况	学工处	1. 学校总体生源数量、质量和结构情况如何? 2. 学校各专业生源数量、质量和结构情况如何? 3. 在校生对所专业的满意度如何? 学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何? 4. 学校的生源数量与质量方面存在什么问题? 如何改进?	(1) 近3年学校招生章程 (2) 近3年学校录取工作手册 (3) 近3年招生、停招专业一览表 (4) 近3年分省、分专业招生计划 (5) 近3年生源质量分析报告 (6) 学校提高生源质量、高考录取投档录取分数线、新生报到率的政策举措、成效 (7) 其他
		5.1.2 各专业生源数量及特征			(1) 近3年分省、分专业投档分数线, 录取情况 (2) 近3年分省、分专业新生报到情况 (3) 近3年各学院、专业生源质量分析 (4) 近3年各专业转专业、转学情况统计表 (5) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
5. 学生发展	5.2 学生指导与服务	5.2.1 学生指导与服务的内容及效果	学工处	1. 学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的? 2. 学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系? 效果如何? 3. 学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作? 参与面与参与程度如何? 4. 学生辅导员和本科生导师(如果设置)在日常工作中如何指导和帮助学生学习? 效果如何?	(1) 学生指导与服务工作体系 (2) 人才培养工作中落实“学生中心”理念的政策措施及效果 (3) 学生指导与服务方面的相关规章制度 (4) 学生手册 (5) 学校学生学习指导情况及成效材料(如专业入学教育、导师制、课程作业辅导、学科竞赛指导、考勤、思想政治教育、纪律处分规定、家校沟通、结对帮扶、培训咨询、综合素质测评、无手机课堂、创新创业、职业规划等) (6) 学校思想指导情况及成效材料(入学教育、入党积极分子及党员培训、国防和军事训练、青马工程、应征入伍、社会主义核心价值观教育等) (7) 专业教育、课程选择与课程学习指导情况、典型材料 (8) 心理健康教育、心理咨询、心理危机干预、特色成长室相关活动材料、成效 (9) 心理健康教育教师、心理咨询专兼职教师一览表 (10) 学生奖助贷勤补相关材料 (11) 其他
		5.2.2 学生指导与服务的组织与条件保障		5. 学校为学生指导与服务提供了哪些组织与条件保障? 6. 学校是否建立了学生指导与服务的评价反馈机制? 学生对学校提供的指导与服务的具体评价如何? 7. 学校在学生指导与服务方面存在什么问题? 如何改进?	(1) 学生学科竞赛管理办法 (2) 学生体育竞赛管理办法 (3) 学生研究性学习与创新性试验项目管理办法 (4) 学生综合素质测评办法 (5) 学分互换办法 (6) 家庭困难学生认定资助办法 (7) 辅导员管理办法、辅导员一览表 (8) 班主任管理办法、班主任一览表 (9) 其他
		5.2.3 学生对指导与服务的评价		(1) 近3年学生满意度调查报告 (2) 应届毕业生培养质量分析报告 (3) 学生网上评教成绩 (4) 其他	

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录(参考)
5. 学生发展	5.3 学风与学习效果	5.3.1 学风建设的措施与效果	学工处	1. 学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施? 执行情况如何? 2. 学校学风如何? 学生能否遵守校纪校规, 诚实守信, 考试违纪、抄袭作业等现象如何? 3. 学生的学业成绩、专业能力、综合素质及学习效果如何? 4. 学校是否建立了对学生学习效果的评价机制? 是否将学生体质健康发展状况纳入评价体系? 5. 学生对自我学习与成长的满意度如何? 6. 学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题? 如何改进?	(1) 学校学风建设方面的政策措施 (2) 课堂教学秩序管理规定 (3) 学生考勤管理办法 (4) 学生考试违纪处理办法 (5) 优秀学生干部、三好学生、优秀毕业生评比办法 (6) 学生综合素质测评办法 (7) 三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生名单 (8) 违纪处分学生名单 (9) 学风建设宣传材料、典型材料 (10) 其他
		5.3.2 学生学业成绩及综合素质表现			(1) 近3年大学英语四级通过率统计表(分学院、分专业) (2) 近3年考研上线率、录取率统计表(分学院、分专业) (3) 近3年学生体质健康监测合格统计表(分学院、分专业) (4) 近3年学生毕业率、学位授予率、普通话通过率、教师资格证通过率 (5) 2010年以来就业率统计表(初次、年终) (6) 近3年国家奖学金获奖学生名单 (7) 近3年省级以上学科竞赛、创业竞赛、文体活动获奖情况一览表 (8) 近3年学生高档次论文一览表 (9) 近3年学生专利一览表 (10) 学生创新创业典型材料 (11) 近3年入伍学生一览表 (12) 学校美育、德育教育成效(先进集体、先进个人、志愿者服务等) (13) 其他
		5.3.3 学生对自我学习与成长的满意度			(1) 学生教育教学满意度 (2) 学生对自我学习与成长的满意度调查报告 (3) 其他

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
5. 学生发展	5.4 就业与发展	5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况	学工处	1. 学校毕业生的就业情况（近3年就业率、就业质量等）如何？	(1) 学校有关学生就业工作的政策文件
		5.4.2 毕业生创业情况*		2. 学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？	(2) 近3年就业年度报告
		5.4.3 用人单位对毕业生评价		3. 学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作的？	(3) 近3年就业率统计表（初次、年终）
				4. 毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？	(4) 就业一把手工程相关材料
				5. 毕业生的创业情况怎样？有哪些创业典型？可为在校学生的创新创业教育提供哪些借鉴？	(5) 提高就业率的政策举措、成效
				6. 毕业生的专业发展与学校培养目标的吻合情况如何？对学校的培养工作有何启发？	(6) 近3年主要学生就业区域、就业单位一览表
				7. 用人单位对毕业生的满意度如何？	(7) 双困毕业生就业帮扶情况
				8. 学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？	(8) 其他

续表）  
续表）

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
6. 质量监测与控制	6.1 教学质量保障体系	6.1.1 质量标准建设	质评办	1. 学校是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？ 2. 学校教学质量保障的模式是什么？体系结构怎样？ 3. 学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？ 4. 学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？ 5. 学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？	(1) 人才培养方案管理规定 (2) 本科教学工作规范 (3) 教师教学工作规范 (4) 专业标准、课程标准、主要教学环节标准 (5) 教学评价标准 (6) 学生毕业要求、学位授予标准 (7) 教学事故认定处理条例 (8) 其他
		6.1.2 学校质量保障模式及体系结构			(1) 学校关于加强本科教学质量保障体系建设的原则意见 (2) 机关职能部门职责 (3) 教学质量监控工作条例 (4) 教学督导委员会章程 (5) 其他
		6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设			(1) 学校关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的原则意见（高教 30 条落实材料） (2) 学校关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（新时代高教 40 条落实材料） (3) 学校关于加强本科教学质量保障体系建设的原则意见 (4) 教学指导委员会章程、会议记录、决议决定 (5) 学校管理文件汇编（专家案头材料） (6) 学校教学管理文件汇编（专家案头材料） (7) 学生手册 (8) 其他
		6.1.4 教学质量保障队伍建设			(1) 近 3 年学校专职教学管理队伍 (2) 近 3 年学校专职教学质量保障队伍 (3) 近 3 年学校教学督导队伍 (4) 学生信息员名单及相关材料 (5) 近 3 年教学管理队伍培训进修能力提升材料，教改项目、教学成果、教学研究论文 (5) 近 3 年教学质量保障队伍培训进修能力提升材料，教改项目、教学成果、教学研究论文 (6) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
6. 质量监测与控制	6.2 质量监测	6.2.1 自我评价及质量监测的内容与方式	质评办	1. 学校是否采取有效措施对教学全过程进行实时监测？效果如何？ 2. 学校是否建立了完善的评教、评学制度？效果如何？	(1) 教学质量监控工作条例 (2) 领导干部、教师听课制度，关于落实领导干部听课评课制度的通知 (3) 关于做好教师同行评教工作的通知 (4) 关于推行教师课堂教学评价全覆盖的通知 (5) 关于加强教学质量监控信息反馈与处理的通知 (6) 海南热带海洋学院学生评教制度 (7) 海南热带海洋学院教学事故认定及处理条例 (8) 海南热带海洋学院优秀教学质量奖评选条例 (9) 海南热带海洋学院教师课程教学考核实施办法 (10) 海南热带海洋学院实施省级本科专业综合评价工作方案 (11) 教学奖励办法 (12) 其他
		6.2.2 自我评价及质量监测的实施效果		3. 学校是否定期开展课程评估、专业评估和学校二级学院（系）的教学工作评估？效果如何？ 4. 学校是否形成了全员参与质量监测的良好氛围？ 5. 学校在质量监测与控制方面存在什么问题？如何改进？	(1) 近3年教学质量监控工作通报 (2) 学生信息员制度执行情况材料 (3) 教师教学考核执行情况材料（学生评教、同行评教、领导评教统计表） (4) 开学开讲检查、教学秩序检查、其他教学检查材料（通报、新闻报道、图片等） (5) 教学事故处理材料（文件、工作材料） (6) 教师教学一票否决相关材料（停课处理材料，职称评审一票否决材料等） (7) 专业评估材料（新办专业评估，专业综合评价） (8) 职能部门、教学单位年度目标考核材料 (9) 教学质量监控材料主动运用情况材料（与教师课时酬金、职称评审等挂钩材料） (10) 学生评学情况通报 (11) 教师课堂教学情况通报 (12) 学生教育教学满意度 (13) 教师对教学工作的满意度 (14) 用人单位评价 (15) 社会评价 (16) 毕业生评价 (17) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
6. 质量监测与控制	6.3 质量信息及利用	6.3.1 校内教学基本状态数据库建设情况	质评办	1. 学校是否建立对能反映教学质量的信息跟踪调查与统计分析制度？ 2. 学校是否按要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？ 3. 学校是否建立了校内教学基本状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学基本状态数据？本科教学基本状态数据是否真实、可靠？ 4. 学校是否建立教学质量信息的公开反馈机制？这些信息的准确度与可靠性如何？ 5. 学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？	(1) 学校本科教学基本状态数据库建设方案、招标、实施相关材料 (2) 近3年本科教学基本状态数据分析报告 (3) 其他
		6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制			(1) 关于加强教学质量监控信息反馈与处理的通知 (2) 近3年各类教学检查、教学质量监控、教学督导工作质量信息统计、分析、反馈情况 (3) 其他
		6.3.3 质量信息公开及年度质量报告			(1) 近3年本科教学质量报告及其公开情况 (2) 近3年就业质量报告及其公开情况 (3) 近3年常规教学管理信息公开情况 (4) 近3年教学质量监控信息公开情况 (5) 其他

续表)

项目	审核要素	审核要点	牵头部门	引导性问题	支撑材料目录（参考）
6. 质量监测与控制	6.4 质量改进	6.4.1 质量改进的途径与方法	质评办	1. 学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？ 2. 学校质量改进的程序与机制是什么？如何对改进效果适时进行评价？ 3. 学校在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如合格评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？ 4. 学校的质量改进存在什么问题？如何改进？	（1）学校关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的原则意见（高教 30 条落实材料） （2）学校关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（新时代高教 40 条落实材料） （3）学校关于加强本科教学质量保障体系建设的原则意见 （4）教学质量监控工作条例 （5）教师课程教学考核实施办法 （6）教学事故认定处理条例 （7）青年教师提升能力计划、教师下企业锻炼管理办法、教师教学技能竞赛办法等 （8）其他与教学质量改进相关的政策文件 （9）其他
		6.4.2 质量改进的效果与评价			（1）2013 年合格评估专家考察报告 （2）教师教学竞赛获奖一览表 （3）学生省级以上学科竞赛、创业竞赛、自主创业一览表 （4）毕业生评价 （5）用人单位评价 （6）社会评价 （7）其他
7. 特色项目		7.0 学校自选特色项目（学校可自行选择有特色的补充材料）	教务处	1. 学校有无特色发展的总体规划与设计？是否建立了特色项目的培育机制？ 2. 学校特色项目的主要内容、特点与成效如何？ 3. 全校师生是如何认识和评价学校特色的？毕业生、学生家长、用人单位及其他社会各方是如何评价学校特色的？	体现办学特色的相关材料

备注：专家案头材料需要相关单位提供 25 份装订的纸质文本，具体要求另行通知。