

附件 3:

二级学院自评报告支撑材料参考目录

学院（盖章）:

日期：2020 年 月 日

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学院办学方向、办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学院发展规划中的体现	1.1.1 学院办学定位的具体描述 1.1.2 体现学院办学定位确定的过程、结果及应用的材料（如会议照片、会议记录、文件复印件等） 1.1.3 学院发展规划中体现办学定位的文字节选 1.1.4 学院教师、学生对办学定位的认可的材料
	1.2 培养目标	(1) 学院人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据	1.2.1 确定专业人才培养目标、标准所进行的相关调研活动及形成的调研报告 1.2.2 专业培养目标、标准的制定、修订、论证过程等材料 1.2.3 专业培养目标与学校人才培养总目标契合度的分析材料 1.2.4 专业设置与调整及一流专业、优势专业支撑与服务地方行业、产业发展情况分析 1.2.5 专业人才培养方案专家论证和评审材料 1.2.6 学院师生、校友、用人单位、校外知名专家对专业培养目标、标准的意见或认可度材料 1.2.7 相关研讨会、专题会议记录

	1.3 人才培养中心地位	<p>(1) 落实学院人才培养中心地位的政策与措施</p> <p>(2) 人才培养中心地位的体现与效果</p> <p>(3) 学院领导对本科教学的重视情况</p>	<p>1.3.1 学院落实人才培养中心地位的相关制度</p> <p>1.3.2 执行相关制度的材料，如领导听课、党政办公会研讨教学工作的会议记录等</p> <p>1.3.3 学院将资源转化为人才培养资源、服务及保障人才培养的制度、措施及实效等材料</p> <p>1.3.4 近三年学院年度工作总结及其它体现人才培养中心地位的教学工作总结</p> <p>1.3.5 学院在深化教育教学改革、保障教学质量，促进学生创新创业、社会实践等有关措施、执行情况和取得的成果</p> <p>1.3.6 学院领导对本科教学的重视情况的相关材料</p>
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	<p>(1) 教师队伍的数量与结构</p> <p>(2) 教师队伍建设规划及发展态势</p>	<p>2.1.1 近三年学院教职工花名册、专任教师花名册</p> <p>2.1.2 近三年副高以上专任教师名册</p> <p>2.1.3 各专业主讲教师队伍的数量与结构(年龄、学历、学位、职称、学缘)一览表及状况分析</p> <p>2.1.4 各专业基础课程与各专业核心课程教师及主讲课程一览表</p> <p>2.1.5 各专业实验教学人员、教辅人员一览表</p> <p>2.1.6 各专业外聘与兼职教师一览表及其结构分析</p> <p>2.1.7 学院师资队伍建设规划及执行情况分析</p> <p>2.1.8 师资队伍建设现状对教学工作和人才培养的保障度及师资队伍未来发展态势分析</p>

	2.2 教育 教学水 平	<p>(1) 专任教师的专业水平与教学能力</p> <p>(2) 学院师德师风建设措施与效果</p>	<p>2.2.1 学院教师队伍中引进高水平教师一览表</p> <p>2.2.2 学院教师队伍中获得校级以上各类荣誉（或称号）的教师一览表</p> <p>2.2.3 学院校级以上教学、科研团队一览表及建设情况</p> <p>2.2.4 近三年年教师参加省级以上教学竞赛获奖情况</p> <p>2.2.5 体现学院教师上课准备充分、授课内容娴熟，教学内容融合专业思政、新内容和新成果，合理使用多媒体、网络教学平台等现代教育技术手段，教学方法灵活、重点突出、教学效果好的材料</p> <p>2.2.6 学院学科（专业）带头人、中青年骨干教师、学科梯队的结构及教学科研能力和成果的支撑材料</p> <p>2.2.7 近三年教师出版的教材情况及相关的支撑材料</p> <p>2.2.8 学院师德考核材料、教书育人典型事例</p> <p>2.2.9 近三年对教师教育教学水平的评价机制和执行效果等材料</p>
--	--------------------	--	--

	2.3 教师教学投入	<p>(1) 教授、副教授为本科生上课情况</p> <p>(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况</p>	<p>2.3.1 近三年教授、副教授为本科生上课情况一览表</p> <p>2.3.2 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作的典型汇编</p> <p>2.3.3 推动教师积极参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的措施</p> <p>2.3.4 承担校级以上教改项目及发表教学研究论文、论著一览表</p> <p>2.3.5 教师获得国家级、省级、校级教学成果奖一览表</p> <p>2.3.6 教师编写国家“十一五”、“十二五”、“十三五”规划教材一览表、省级优秀教材一览表</p> <p>2.3.7 教师参加国家级、省级“本科教学工程”项目一览表</p> <p>2.3.8 近三年教师参加专业、学术研讨会一览表</p> <p>2.3.9 教师将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中，科研促教学相关的支撑材料</p> <p>2.3.10 教师在人才培养模式改革、课程体系改革、课程建设、网络教学平台建设、教材建设、教学资源建设等教学改革与建设方面发挥的作用情况及相关的支撑材料</p>
--	------------	---	---

	2.4 教师发展与服务	<p>(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施</p> <p>(2) 服务教师职业生涯发展的政策措施</p>	<p>2.4.1 学院促进教师尤其是青年教师专业发展与成长（如鼓励教师进修、提升学历及国内外学术交流等）的制度措施</p> <p>2.4.2 近三年学院教师培训、进修、研修制度的执行情况</p> <p>2.4.3 近三年学院教师岗前培训、青年教师教学能力培训、青年教师在职学位提升情况等一览表</p> <p>2.4.4 近三年学院双师型师资培养计划及执行情况</p> <p>2.4.5 近三年教师获批出国培训、研修实践、访问访学人员一览表</p> <p>2.4.6 近三年派出青年教师在国内访学、研修及参加社会实践、挂职锻炼人员名单一览表</p> <p>2.4.7 近三年教师参加学术会议情况一览表</p> <p>2.4.8 近三年教师参加教学会议情况一览表</p>
3. 教学资源	3.1 教学经费	<p>(1) 教学经费投入及保障机制</p> <p>(2) 学院教学经费年度变化情况</p> <p>(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	<p>3.1.1 近三年学院教学经费年度预算表及执行情况。</p>
	3.2 教学设施	<p>(1) 教学设施满足教学需要情况</p> <p>(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况</p> <p>(3) 教学信息化条件及资源建设</p>	<p>3.2.1 学院实验室建设与管理规章制度以及有关教学实验室、科研实验室开放式运行管理制度、管理模式及保障措施</p> <p>3.2.2 实验室建设规划与实施材料</p> <p>3.2.3 教学、科研仪器设备一览表、近三年自制教学仪器设备一览表</p> <p>3.2.4 教学、科研实验室一览表及其开放情况</p> <p>3.2.5 近三年实验室利用率统计及教学科研仪器设备利用情况统计表</p> <p>3.2.6 近三年实验项目开出率，综合性实验、设计性实验开设情况在实验课程中所占的比例及相关的支撑材料</p> <p>3.2.7 教学信息化条件及资源建设情况相关材料</p>

	3.3 专业设置与培养方案	<p>(1) 专业建设规划与执行</p> <p>(2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设</p> <p>(3) 培养方案的制定、执行与调整</p>	<p>3.3.1 体现重视专业建设的制度、文件和保障措施及落实情况</p> <p>3.3.2 专业建设规划制定及制定依据（含专业调研、研讨论证的相关材料）与执行分析</p> <p>3.3.3 专业设置与结构调整的相关制度、文件</p> <p>3.3.4 近三年来专业的总体布局、结构与调整情况以及支撑分析材料（含专业设置一览表及专业调整的研究论证材料）</p> <p>3.3.5 专业培养目标与学校人才培养总目标契合度的分析材料</p> <p>3.3.6 专业设置与调整，以及一流专业或优势专业支撑与服务地方行业、产业发展情况分析</p> <p>3.3.7 一流专业等项目一览表及建设情况综述汇编</p> <p>3.3.8 近三年新办专业建设材料（如申请备案表、新专业培育调研材料、论证报告、学士学位授权评审材料等）</p> <p>3.3.9 专业评估材料汇编</p> <p>3.3.10 近三年专业人才培养方案制订的依据及专业人才培养方案专家论证和评审材料</p> <p>3.3.11 专业人才培养方案调整与审批材料</p>
--	---------------	---	---

3.4 课程资源	<p>(1) 课程建设规划与执行</p> <p>(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设</p> <p>(3) 教材建设与选用</p>	<p>3.4.1 课程建设规划</p> <p>3.4.2 各专业各类课程数量、结构及比例一览表</p> <p>3.4.3 国家级、省级、校级精品课程、精品资源共享课程、视频公开课程一览表及建设成效分析</p> <p>3.4.4 近年来专业主干课程建设成效分析</p> <p>3.4.5 学院立足行业与岗位需求开发特色课程、通过校企合作等形式开发课程资源情况，以及教师产学研成果转化为教学资源的支撑材料</p> <p>3.4.6 开放课程与网络课程建设情况综述</p> <p>3.4.7 校级以上优秀多媒体教学课件一览表</p> <p>3.4.8 “十一五”、“十二五”、“十三五”国家级规划教材和优秀教材统计表</p> <p>3.4.9 各专业开设的主干课程选用教材列表（列出课程、教材名称、主编、出版社、出版时间，是国家推荐教材还是自选、自编教材等）</p> <p>3.4.10 使用近三年出版的新教材统计表</p> <p>3.4.11 实习、实训、实验教材建设情况</p> <p>3.4.12 课程建设评估材料汇编</p>
3.5 社会资源	<p>(1) 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>(2) 共建教学资源情况</p> <p>(3) 社会捐赠情况</p>	<p>3.5.1 合作（校校合作、校企合作）育人的相关文件</p> <p>3.5.2 国际国内合作办学、交流交换措施与总结相关材料</p> <p>3.5.3 创新政产学研合作模式，推进校地、校校、校企合作，促进成果转化与协同创新的典型事迹</p> <p>3.5.4 校外实践基地及合作协议书一览表、中央地方共建实验室项目一览表</p> <p>3.5.5 暑期社会实践基地的名称、建立时间、开展的主要工作</p> <p>3.5.6 共建教学资源（包括师资培养、设备共享、学生实习等）情况</p> <p>3.5.7 社会捐赠情况一览表</p>

4. 培 养 过 程	4.1 教学 改革	<p>(1) 教学改革总体思路及政策措施</p> <p>(2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革</p> <p>(3) 教学及管理信息化</p>	<p>4.1.1 学院教学改革政策、制度、措施及相关材料</p> <p>4.1.2 学院专业人才培养模式改革举措及材料</p> <p>4.1.3 学院教学改革综述及典型案例（做法、成效与应用）</p> <p>4.1.4 学院人才培养模式方案及实施成效分析</p> <p>4.1.5 学院创业型人才培养实施方案及实施成效分析</p> <p>4.1.6 学院创业教育等管理办法及实施成效分析</p> <p>4.1.7 学院教师承担的国家级、省部级、校级教学改革研究项目情况及获得国家级、省部级、校级教学成果奖或其他奖励情况</p> <p>4.1.8 学院“本科教学工程”项目申报、建设与检查情况，以及建设成果与应用于教育教学改革成效分析</p> <p>4.1.9 学院课程体系、教学内容、教学模式、教学方法与手段等改革情况和取得的成果、成效，及其对人才培养目标实现的支撑情况及相关佐证材料</p> <p>4.1.10 近三年学院教师参加各级教学改革会议及介绍教改经验情况</p> <p>4.1.11 近三年学院教师发表教学研究论文一览表</p> <p>4.1.12 学院教学手段信息化（数字化课程资源、多媒体课件授课）情况统计及分析</p> <p>4.1.13 学院利用信息化手段促进本科教学情况总结</p>
---------------------	--------------	--	--

	4.2 课堂教学	<p>(1) 教学大纲的制订与执行</p> <p>(2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学</p> <p>(3) 教师教学方法，学生学习方式</p> <p>(4) 考试考核的方式方法及管理</p>	<p>4.2.1 分专业课程教学大纲（理论课程）汇编，分专业实验教学大纲（实验、实践课程）汇编及执行情况（包括教学计划、教学进程表、授课课件、教案、讲稿等）</p> <p>4.2.2 关于教学内容更新、调整的相关的制度、措施和文件，近三年教学内容符合本专业人才培养目标、体现本学科专业发展方向和经济社会发展需要情况分析</p> <p>4.2.3 近三年各专业相关课程根据专业建设和行业发展需求所进行的相关课程教学内容更新、调整的情况和相关的支撑材料</p> <p>4.2.4 学院有关科研促进教学的措施及教师教学科研成果转化教学内容的体现与支撑材料</p> <p>4.2.5 推进教学内容、教学方法、教学手段改革工作举措及相关材料汇编</p> <p>4.2.6 学院推行学生学习方式转变的工作举措及相关材料汇编</p> <p>4.2.7 教师指导大学生实践创新训练、本科生科研、学科竞赛情况</p> <p>4.2.8 学院运用先进技术（如多媒体技术、网络教学资源）提高教学质量工作举措及典型材料汇编</p> <p>4.2.9 学院课程考试安排表、学期考试工作总结及试卷目录、命题审批表、近三学年试卷与试卷分析、考场记录、成绩评定记录等</p> <p>4.2.10 试卷库、题库建设情况</p> <p>4.2.11 学院课程考试方式方法改革综述（如开卷、课程论文等改革比例及改革后对学风的促进，无人监考，诚信考场、工作举措等）</p>
--	----------	---	--

	4.3 实践教学	<p>(1) 实践教学体系建设</p> <p>(2) 实验教学与实验室开放情况</p> <p>(3) 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果</p>	<p>4.3.1 学院专业实践教学体系，建设思路和重视和保障实验实践教学的相关文件规章制度、措施，推进实践教学体系改革的成效、成果和支撑材料及落实情况</p> <p>4.3.2 各专业校内实验、实习、实训场所基本情况统计汇总，可容纳的学生数；实习实训基地师资配备情况（分专业一览表）；近三年承担的实验、实习、实训项目数；近三年，每学年承担的实验教学人时数、人次数及相关的运行记录支撑材料</p> <p>4.3.3 校外实习实训基地支撑和服务教学情况，校外教学实习基地（与学校签订协议）建设总体情况（汇总表）；近三年各专业、分课程接受实习实训任务情况（一览表），近三年校外实习基地参与指导的专业技术人员情况（一览表）以及相关的运行记录支撑材料</p> <p>4.3.4 学院关于大学生实习实训管理、社会实践、毕业实习及毕业论文（设计）的相关制度、措施及执行情况</p> <p>4.3.5 近三年各专业实验实践教学运行情况，包括实验实践学时数或周数，分课程实验实践教学内容、体系的合理性，执行效果及相关支撑材料，近三年各种实习指导教师统计情况</p> <p>4.3.6 近三年各专业学生参加社会实践活动情况及相关支撑材料</p> <p>4.3.7 近三年各专业大学生毕业实习及毕业论文完成情况。包含近三学年毕业设计（论文）选题、指导教师信息统计表，毕业论文相关的档案材料，毕业论文完成质量（论文查重不通过率、优秀率）及相关支撑材料</p> <p>4.3.8 近三年综合性、设计性实验项目一览表及开出百分比，典型实验报告</p> <p>4.3.9 近三年开放实验室比例和开放实验项目一览表及材料</p> <p>4.3.10 2020 届毕业论文（设计）选题汇总表</p> <p>4.3.11 近三年优秀论文（设计）情况统计表</p> <p>4.3.12 学生公开发表论文、发表作品、获准专利情况一览表</p>
--	----------	---	---

	4.4 第二课堂	<p>(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施</p> <p>(2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果</p> <p>(3) 学生国内外交流学习情况</p>	<p>4.4.1 学院第二课堂育人体系及保障第二课堂建设的政策措施</p> <p>4.4.2 学生社团统计（名称、主要活动内容、参与学生数、活动周期、组建时间等）</p> <p>4.4.3 近三年学生社团获奖情况统计及相关材料</p> <p>4.4.4 近三年学校组织开展的大学生校园文化活动、课外科技活动、大学生创业技能竞赛月等情况统计及相关材料</p> <p>4.4.5 近三年学生发表论文、获得专利情况统计及相关材料</p> <p>4.4.6 近三年学生参加省级以上学科竞赛情况及获奖项情况统计及相关材料</p> <p>4.4.7 近三年学生参加大学生创新创业训练计划项目情况统计及相关材料</p> <p>4.4.8 近三年学生参加大学生科研课题情况统计及相关材料</p> <p>4.4.9 近三年学生参加志愿者情况统计及相关材料</p> <p>4.4.10 近三年在校学生自主创业（人数、企业及产值等）情况统计及相关材料</p> <p>4.4.11 有关加强国内外交流学习管理制度及办法</p> <p>4.4.12 国内合作办学情况一览表</p> <p>4.4.13 国际合作办学情况一览表</p> <p>4.4.14 近三年学生国内交流情况一览表</p>
学生发展	5.1 招生及生源情况	<p>(1) 学院总体生源状况</p> <p>(2) 各专业生源数量及特征</p>	<p>5.1.1 分学年统计分析近三年以来录取及新生报到率情况</p> <p>5.1.2 近三年各专业生源质量分析报告</p> <p>5.1.3 在校生对所学专业的满意度（分年级、分专业）调查分析报告</p> <p>5.1.4 近三年转专业情况统计表</p>

	5.2 学生指导与服务	<p>(1) 学生指导与服务的内容及效果</p> <p>(2) 学生指导与服务的组织与条件保障</p> <p>(3) 学生对指导与服务的评价</p>	<p>5.2.1 学生思想教育、学生党建工作制度、计划、实施过程、效果、总结等</p> <p>5.2.2 学院在人才培养工作中体现“以学生为本”理念的指导帮扶体系和近三年来的执行情况及相关支撑材料</p> <p>5.2.3 辅导员、班主任及心理健康教育教师等参与日常学生指导和帮助学生的内容（包括参与学生职业生涯规划、选课、实践锻炼与创新创业能力培养）和效果</p> <p>5.2.4 特殊学生（学业困难生、经济困难学生资助等）的指导与服务情况</p> <p>5.2.5 新生入学教育、学生安全教育和法制教育、诚信教育等工作相关材料</p> <p>5.2.6 激励教师参与学生指导工作的措施及成效</p> <p>5.2.7 学生指导与服务组织机构、章程、职责、制度、条件保障、工作开展等相关材料，学生指导与服务的典型案例</p> <p>5.2.8 学生对辅导员、班主任工作满意度测评及其分析材料</p> <p>5.2.9 各类学生座谈会记录</p> <p>5.2.10 学生合理化意见和建议的反映渠道、反馈与落实情况材料</p>
--	-------------	--	--

<p>5.3 学风与学习效果</p>	<p>(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度</p>	<p>5.3.1 开展学风建设的机制、措施、成效等材料 5.3.2 近三年学生考研、考公务员、考教师以及专业技能资格证书考试的人/次数及比例、近三年学生发表学术论文、各类作品、申请专利等情况。 5.3.3 近三年公开处理的学生考试违纪、违反学校规章制度的人/次数 5.3.4 近三年学生毕业、学位授予统计表及未能按时毕业、未获学士学位学生一览表 5.3.5 近三年本科生大学生英语四、六级通过率 5.3.6 近三年毕业生职业技能等级证书情况统计表 5.3.7 近三年学生参与创新实验、各类学科大赛、技能竞赛获奖等情况统计表 5.3.8 近三年学院开展各类文体活动（包括学术讲座）安排一览表 5.3.9 近三年学院学生文艺、体育竞赛获奖情况一览表 5.3.10 近三年学院在校生对所学专业、课程、教师、教学设备、教学环境等的满意度调查及分析 5.3.11 近三年学生发表论文、作品及获准专利一览表 5.3.12 近三年学生的体质测试达标一览表</p>
<p>5.4 就业与发展</p>	<p>(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价</p>	<p>5.4.1 提高就业率与就业质量的措施，学院就业工作方案及实施情况、获得荣誉与表彰情况 5.4.2 近三年毕业生分专业就业率及其就业质量分析 5.4.3 近三年来学校招聘企业事业单位一览表，其中大中型企业比例 5.4.5 近三年各专业学生考研、录取情况统计表 5.5.6 近三年来毕业生独立创业的典型事迹 5.4.7 近三年来毕业生依托专业成功创业的典型事迹 5.4.8 毕业生在社会各界做出突出成绩的典型事例，部分校友中的管理骨干、技术骨干简介或校友风采录 5.4.9 社会对毕业生的总体评价材料及对我校毕业生的需求情况及佐证材 5.4.10 近两年毕业生社会需求和毕业生培养质量跟踪调查及支撑材料</p>

6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	<p>(1) 质量标准建设</p> <p>(2) 学院质量保障模式及体系结构</p> <p>(3) 质量保障体系的组织、制度建设</p> <p>(4) 教学质量保障队伍建设</p>	<p>6.1.1 各教学环节质量标准、教学大纲等</p> <p>6.1.2 学院质量保障体系、组织机构、制度建设及运行机制材料</p> <p>6.1.3 学院教学基层组织、教学管理与督导队伍一览表</p> <p>6.1.4 学院教学管理人员获奖情况统计表</p> <p>6.1.5 教学管理人员参与教学研究、调研情况统计表</p> <p>6.1.6 发表教学管理研究论文统计表</p> <p>6.1.7 近三年来学院质量保障工作取得的成绩</p>
	6.2 质量监控	<p>(1) 自我评估及质量监控的内容与方式</p> <p>(2) 自我评估及质量监控的实施效果</p>	<p>6.2.1 课堂教学质量监控、执行情况支撑材料，包括听课制度、“期初、期中、期末”教学秩序检查、督导制度、学生信息员制度、教学专项检查制度、师生座谈会等</p> <p>6.2.2 实验实践教学质量监控。包括听课制度、教学秩序检查、督导制度、学生信息员制度、实验专项检查制度、师生座谈会和实验室专项检查等</p> <p>6.2.3 专业建设质量监控，包括新办专业评估、优势专业等评估和第三方评估</p> <p>6.2.4 近三年各类课程建设评估材料</p> <p>6.2.5 教学档案质量监控，包括试卷、听课记录、毕业论文、教案、授课计划、讲稿等教学材料的检查评估</p> <p>6.2.6 学生评教制度与实施材料</p> <p>6.2.7 基于学院教学状态数据采集的学院教学工作评价情况</p> <p>6.2.8 督导制度及工作过程材料，领导听课、同行听课及听课记录表</p> <p>6.2.9 近三年毕业论文（设计）、考试试卷、学风等专项检查相关材料</p> <p>6.2.10 近三年教学事故处理结果材料</p> <p>6.2.11 近三年学生信息员名单汇总表及学生教学建议与投诉情况及其处理反馈</p> <p>6.2.12 近三年教师和学生对教学工作的评价、学生学习效果和教学资源使用效率的评价、用人单位对人才培养质量的评价的材料</p>

	6.3 质量信息及利用	<p>(1) 校内教学基本状态数据库建设情况</p> <p>(2) 质量信息统计、分析、反馈机制</p> <p>(3) 质量信息公开及年度质量报告</p>	<p>6.3.1 近三年专业状态数据统计与分析</p> <p>6.3.2 近三年本科教学各环节质量信息统计、反馈途径与方式等分析</p> <p>6.3.3 学生评教情况与统计分析</p> <p>6.3.4 教师评学情况与统计分析</p> <p>6.3.5 日常教学秩序检查数据统计及分析</p> <p>6.3.6 学院质量信息统计、分析、反馈情况综述</p> <p>6.3.7 教师、学生座谈会记录及总结</p> <p>6.3.8 近三年学院年度教学质量报告</p> <p>6.3.9 学院网站中关于教学质量板块建设情况</p>
	6.4 质量改进	<p>(1) 质量改进的途径与方法</p> <p>(2) 质量改进的效果与评价</p>	<p>6.4.1 学院建立的有关质量改进的制度和反馈制度</p> <p>6.4.2 学院改进措施、落实情况、取得实效</p> <p>6.4.3 教学检查信息反馈及整改材料</p> <p>6.4.4 学生信息员信息反馈、整改及总结</p> <p>6.4.5 各类评估结果分分析、整改报告及执行情况</p> <p>6.4.6 应届毕业生学习满意度调查分析报告</p>
7. 自选特色项目	学院自行选择有特色的项目	每个学院介绍 1-2 个特色项目，综述特色项目的形成发展过程、内涵内容、方法措施、成效影响等。	

