
海南热带海洋学院本科教学工作审核评估
学院自评报告任务分解及指引

海南热带海洋学院审核评估工作领导小组

2020年6月30日

审核项目：1. 定位与目标

审核要素：1.1 办学定位

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
1.1.1 学院办学定位及确定依据	（1）学院的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？	①准确表述办学指导思想、办学理念、发展目标定位、办学类型定位、办学层次定位、学科专业定位、人才培养目标定位、服务面向定位； ②办学定位的依据，包括学院发展基础，国家和区域经济社会发展需求，三亚市、自由贸易岛建设需求，高等教育形势，国家、省级和三亚市教育政策导向等等。	（1）人才培养的思路、举措和效果综述 （2）体现学院办学定位、发展战略、办学思想的过程、结果及应用的材料（如会议照片、会议记录、学院建设规划等文件复印件） （3）学院“十三五”发展规划及各专项规划 （4）近三年媒体、政府部门、社会对学院办学成绩的肯定的相关文件、报道 （5）学院办学方向、办学定位确定的依据 （6）学院落实学校党政工作要点、重点工作关于办学定位与发展战略、体现办学思想的内容及记录（近三年） （7）学院落实教学改革的情况 （8）近三年学院年度工作计划与总结 （9）近三年学院党政工作要点 （10）学院出台与办学定位、办学特色有关的重要规则、实施方案 （11）学院综合改革的相关规定和制度
	（2）学院教师、学生及校友对学院办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？	①途径：通过讨论、学习、理解、宣传等各种途径让学院师生、毕业校友理解、认可学院办学定位。 ②认可度的评价：高度认可、基本认可等。	
1.1.2 办学定位在学院的体现	（3）办学定位是如何体现的？学院在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？	①提炼办学定位在学院十三五规划中的具体体现，包括规划目标是什么，规划目标与办学定位是否一致性，规划的实施阶段、措施和保障。 ①学院定位是否有不准确的地方； ②学院定位在哪些方面不能得到落实； ③学院办学定位与学校办学定位的契合度。 根据实际情况，若不存在问题，亦可不写。	

审核项目：1. 定位与目标

审核要素：1.2 培养目标

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
1.2.1 学院人才培养总目标及确定依据	(1) 学院人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？	1. 学院人才培养总目标的表述； 2. 形成的依据：依据高等教育规律、教育行政部门对人才培养目标的要求、地方经济社会发展需求、学校办学定位与特色、学院实际发展等确定人才培养目标； 3. 与学校办学定位的契合度作出定性判断。	(1) 各专业人才培养方案 (2) 学院人才培养方案修订调研材料、专家论证和评审材料、相关研讨会、专题会议记录 (3) 近三年学院新专业申报情况及相关材料 (4) 学院各专业人才培养总目标及确定依据 (5) 学院开展教育思想学习与讨论的有关材料 (6) 学院专业人才培养方案（培养目标、培养规格、课程设置等）与学校办学指导思想及办学定位的吻合度分析论证报告及专家意见 (7) 近三年学院领导干部及教师听课材料 (8) 近三年学院毕业生质量追踪调查材料 (9) 学院关于进一步深化教育改革，全面提高教学质量的实施办法 (10) 学院 2015 版、2019 版本科人才培养方案修订的原则意见
1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据	(2) 学院各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？	1. 从哪些方面确定各专业人才培养目标：人才培养的层次、三观与思想道德、素养目标、专业知识、技能目标、能力目标、创新创业等； 2. 确定各专业人才培养目标的依据：人才培养规律，学科专业特色，经济社会发展需求特别是行业对专业人才的要求，学院人才培养的总目标等等； 3. 与学校人才培养总目标的关系：支撑总目标。	
	(3) 学院师生对学院人才培养目标的理解和认可程度如何？	1. 在制订的程序上，广泛征求师生、校友、用人单位、专家等意见，制订后广泛宣传，确保学院人才培养总目标得到深刻的理解和认可； 2. 认可度的评价：高度认可、基本认可等。	
	学院在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？	在确定人才培养目标方面，存在的问题，如不准确，与学校定位不契合，不符合社会发展需求等等。有则写，并需明确改进措施。	

审核项目：1. 定位与目标

审核要素：1.3 人才培养中心地位

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
1.3.1 落实学院人才培养中心地位的政策与措施	(1) 学院在制度和措施等方面如何落实人才培养工作中心地位的？	1. 定位中，正确处理与学校、职能部门和其他学院的工作关系，确保学院人才培养中心地位； 2. 依次叙述落实人才培养工作中心地位的制度和措施：如学院党政联席会、学习制度、教育思想大讨论、师资保障、教学资源保障、科学研究和教学改革研究助推、教学经费保障、党建保障、与各职能部门的关系等等。	(1) 落实人才培养中心地位的相关制度 (2) 执行与人才培养相关制度的支撑材料，如领导听课、党政联席会研讨教学工作的会议记录等 (3) 学院鼓励学生参与科研工作的举措（学科专业竞赛、创新创业、大创等） (4) 学院加强教风、师德师风、学风建设的举措 (5) 学院服务人才培养中心地位的效果材料 (6) 校领导到学院调研的材料 (7) 学院教学指导委员会、教学督导委员会制度 (8) 学院党政联席会对本科教学议题汇总 (9) 近三年院领导在学校教学工作会议上的报告或讲话 (10) 近三学年院领导课程表 (11) 院领导牵头的教学质量工程、教学改革项目和教学成果奖一览表 (12) 近三学年学院领导参加教学检查、巡查、巡考、听课、教学座谈会的工作记录和报道 (13) 近三学年教学管理人员听课记录 (14) 教育思想大讨论的文件和成果 (15) 学院教学经费投入情况 (16) 学院教学名师一览表 (17) “最受学生欢迎的教师”评选文件及名单
1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果	(2) 学校领导、学院领导是如何重视教学的？ (3) 学校各职能部门是如何服务学院教学的？	1. 学校领导重视教学主要包括：专题研究教学工作；联系二级学院；深入学院教学一线调研、听课；及时解决教学管理中的问题等等； 2. 学院领导重视教学主要包括：党政联席会议专题研究教学工作；联系班级制度；深入班级调研、听课；及时解决学院教学管理中的问题等等； 3. 学校职能部门服务学院教学主要包括：保障学院教学设施设备，优化学校、学院教学环境，整合学院资源服务教学，提高待遇以稳定教师队伍，营造浓厚的学习氛围和文化等等； 4. 师生对职能部门服务教学工作的满意度评价。	
1.3.3 学校领导、学院领导对本科教学的重视情况	(4) 学院在落实人才培养中心地位方面还存在什么问题？如何改进？	1. 存在的问题，如不够重视、落实不到位、经费分配不合理等； 2. 改进措施。	

审核项目：2. 师资队伍

审核要素：2.1 数量与结构

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容(包含但不限于所提供的内容)	自评报告支撑材料(包含但不限于)
2.1.1 教师队伍的数量与结构	(1)学院的师生比如何?学院专任教师的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)?能否满足教学要求?发展态势如何? (2)学院各专业主讲教师队伍的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)?能否满足教学要求?发展态势如何?(3)学院实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何?能否满足教学要求?(4)聘请境内外教师承担本科生教学情况?效果如何?(5)来自于行业、企业兼职教师数量及承担任务情况?	在用表格列出近3学年数据的同时,做一定的说明,主要是改进教师结构所采取的主要措施和效果。 1. 生师比; 2. 学院专任教师的数量与结构; 3. 分专业主讲教师的数量与结构; 4. 学院实验技术人员和教辅人员的数量和结构; 5. 境内外教师的聘用数量、授课情况及管理制度,措施和效果; 6. 学院外聘教师的数量统计,并单独统计来自行业、企业兼职教师数量; 7. 学院引进高层次人才的举措和数量统计; 8. 学院双师型教师队伍建设的举措和数量。	(1)学院师资队伍建设规划及执行情况分析 (2)近三年学院教职工花名册、专任教师花名册 (3)近三年各专业外聘兼职教师一览表 (4)专任教师数与结构分析(含年龄、职称、学历、学位、学缘结构) (5)实验室人员、教辅人员一览表 (6)教师队伍的现状与发展态势分析(师资队伍建设现状对教学工作和人才培养的保障度及师资队伍未来发展态势分析) (7)双师型、具有行业背景专任教师名册及结构分析 (8)近三年学院教师取得博士、硕士学位一览表(含在读) (9)近三年学院教师国(境)内外培训进修、交流情况一览表 (10)近三年学院教师晋升教授、副教授一览表 (11)近三学年学生统计表(含班级、学生男女人数、班主任、联系方式、学院领导联系班级等) (12)近三学年学院生师比、分专业生师比对比统计表 (13)“十三五”教育事业发展规划 (14)学院师资队伍建设方案 (15)学院近三学年引进高层次人才的政策文件
2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势	(6)学院师资队伍建设的规划及发展态势如何? (7)学院的师资队伍在上述方面存在什么问题?如何改进?	1. 分析当前师资队伍的情况,结合学校和学院十三五发展规划和十三五师资队伍发展规划,分析师资队伍建设的主要成果,对发展态势做出定性分析。 1. 师资队伍数量及结构方面存在的问题:数量不够,结构不合理,专业之间不平衡等问题,双师型教师不落实,师资队伍规划与学校、学院定位和发展是否吻合等等。如何改进。	

审核项目：2. 师资队伍

审核要素：2.2 教育教学水平

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
2.2.1 专任教师的业务水平与教学能力	(1) 学院是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？效果如何？	1. 学院对教师教育教学水平的评价机制，总体效果做出定性评价。	(1) 学院教师队伍中高水平教师一览表（含百千万人才工程、新世纪优秀人才、省级教学名师、省级高层次人才等） (2) 学院教师队伍中获得校级以上各类荣誉（或称号）的教师一览表 (3) 学院校级以上教学、科研团队一览表及建设情况 (4) 近三年教师参加省级以上教学竞赛获奖情况一览表 (5) 近三年教师承担市（厅）级以上教研、科研项目一览表 (6) 近三年教师获得校级以上教学、科研成果奖项一览表 (7) 近三年教师公开发表教研、科研论文、获得专利、出版专著一览表 (8) 近三年师德师风建设材料（学院师德师风建设措施与效果综述；学院师德师风建设文件、制度、考核材料等过程材料） (9) 近三年教师教书育人典型事迹材料（“教学名师”、“师德师风先进个人”称号、“最受欢迎教师”获得者等教书育人典型事例） (10) 教师教学业务档案（含历年教学基本信息和教学工作总结、教学质量考核、教学类奖惩材料、教学综合考核、进修提高、职务职称变动、任教资格、聘书等） (11) 学院教学名师统计一览表（含校级） (12) 教师教学业绩考核办法 (13) 青年教师教学比赛办法
	(2) 学院主讲教师的专业水平与执教能力如何？	2. 学院主讲教师专业水平分析（突出体现在各类高级人才、承担的高级别专业科研项目、获得的专业科研奖励、高级别的论文等等）； 3. 学院主讲教师教学能力分析（体现在制度完善，教师进修，教学技能比赛，指导学生获奖，学生满意度）。	
	(3) 学院实验、实践教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？	4. 学院实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平（相关的专业研究情况，指导实验实习情况，实验室管理情况，获奖，有没有重大安全事故等方面）。	
	(4) 聘请境内外或来自行业、企业兼职教师授课能力与效果如何？	5. 学院境内外或来自行业、企业兼职教师授课能力与效果。	
2.2.2 学院师德师风建设措施与效果	(5) 学院在鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面采取了哪些措施？效果如何？	1. 加强学院师德建设的措施（规章、教师手册、教学事故、处罚）； 2. 举措：师德承诺书、树立模范，评选的优秀师德模范如师德师风先进个人、先进教育工作者、最受欢迎的教师等等； 3. 师德建设效果作出总体判断，最好以数据进行说明。	
	(6) 学院教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？	1. 问题：如专业水平不高、教学能力不足、教学方法落后、学生不感兴趣、高级别的获奖缺乏、教学内容陈旧等等。 2. 如何改进。	

审核项目：2. 师资队伍

审核要素：2.3 教师教学投入

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况	<p>(1) 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？学院有无激励机制、约束机制？运行效果如何？</p>	1. 教师自觉履行教书育人职责并将主要精力投入本科教学，制度规定，落实情况，奖励、评选优秀教师与处罚。教师教书育人的典型事例。	<p>(1) 近三年教授、副教授为本科生上课情况一览表</p> <p>(2) 院系（教研室）教研活动情况统计及记录</p> <p>(3) 近三年教师承担校级以上教改项目一览表</p> <p>(4) 近三年教师公开发表教学研究论文、论著一览表</p> <p>(5) 教师编写各级各类教材一览表</p> <p>(6) 教师获得国家级、省级、校级教学成果奖一览表</p> <p>(7) 教师主持和参加各级各类“本科教学质量工程”项目一览表</p> <p>(8) 教师将科研成果引入本科教学情况总结、相关支撑材料</p> <p>(9) 学生参与教师科研情况小结；教师指导学生发表论文、专利一览表及成果复印件</p> <p>(10) 近三年教师参与教学改革以及专业、课程、教材等教学基本建设情况综述</p>
	<p>(2) 学院主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？</p> <p>(3) 教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？</p>	<p>2. 学院规定教授、副教授为本科生授课的规定（职称晋升、绩效考核、专业评估、教学督导）和激励措施，落实情况。教授、副教授上课统计数据；</p> <p>3. 专业核心课程教师任课情况，着重统计高级职称教师担任专业核心课程的情况；</p> <p>4. 学院要求教师将科研资源和最新研究成果融入教学的规定及典型事例；</p> <p>5. 学生和教学督导的评价情况。</p>	
2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	<p>(4) 教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校级以上级别的教改立项项目的人数及比例如何？</p> <p>(5) 教师在教学基本建设（专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况？</p>	<p>1. 学院规章制度鼓励教师参加教学研究和教学改革，教学改革经费投入，承担的教学改革项目统计表，参加校级以上教改项目人员的数量和占专任教师比例；</p> <p>2. 教学团队、特色专业、精品课程和精品资源课程、教材出版、实验室建设情况。</p>	<p>(11) 激励教师教学投入的相关材料（出台激励教师积极参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等工作的有关文件、制度、措施）</p> <p>(12) 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作的典型材料</p> <p>(13) 近三年教师指导毕业论文（设计）一览表</p> <p>(14) 近三年教师指导大创项目一览表</p> <p>(15) 高级职称为本科生讲课的规章制度</p> <p>(16) 学院专业资格聘任条件方面的文件（有教学要求）及教师职称评审方面的文件（有教学规定）</p> <p>(17) 加强课堂教学质量的制度文件</p> <p>(18) 学院教学团队、特色专业、精品课程一览表及参与人数统计</p>
	<p>(6) 学院教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1. 学院教师在教学投入方面存在的问题：如时间投入不够，讲解和辅导不到位，讲课不受欢迎，学生反馈意见较大等等。</p>	

审核项目：2. 师资队伍

审核要素：2.4 教师发展与服务

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施	（1）学院教师队伍建设和发展规划落实情况如何？是否有具体措施？效果如何？	1. 提炼落实学院“十三五”发展规划的重点和亮点； 2. 学院教师队伍建设的责任、举措和效果。	（1）学院促进教师尤其是青年教师专业发展与成长（如鼓励教师进修、提升学历及国内外学术交流等）的制度措施及成效材料 （2）近三年教师国内学习、进修情况一览表（含国内外交流、访学、高访等） （3）近三年教师获批出国培训、研修实践、访问访学人员一览表
	（2）学院支撑教师专业发展的工作开展情况？效果如何？学院每年用于教师学习、培训的经费是多少？	3. 教师专业发展和教师发展的相应机制。 4. 人才梯队建设、经费保障、设施设备保障等情况。每年参加教师业务提升的人员统计。	
2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施，教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	（3）学院在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？	1. 青年教师和骨干教师职业生涯发展的措施如：岗前培训、教师规划、老带新、到行业企业一线锻炼、教学竞赛等等； 2. 效果：青年教师学历职称提升，科研成果，获奖等情况；	（4）近三年教师参加学术会议情况一览表 （5）近三年教师参加教学会议情况一览表 （6）近三年教师在职攻读博士、硕士学位情况一览表 （7）近三年教师挂职锻炼人员名单一览表 （8）“十三五”学院师资队伍发展规划 （9）高层次人才一览表（含百千万人才工程、新世纪优秀人才、省级教学名师、省级高层次人才等） （10）近三年教师学习培训的费用、人均费用及趋势 （11）近三年考核文件及考核优秀人员名单和统计表 （12）新进教师岗前培训统计表 （13）教师参加培训、学习和提高的相关文件规定和举措 （14）学院服务青年教师职业生涯发展的政策措施 （15）在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的激励措施 （16）学院倾向教师、教学的相关规定和制度（职称评审中的教学规定、岗位聘任和考核中的教学规定、分配中的教学规定和比例）
	（4）学院鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？	3. 鼓励教师在职进修、提升学历、国内外学术交流的措施、人数统计、效果。	
	（5）学院如何在考核评价及绩效分配方面向教学倾斜？	4. 学院政策倾向教师和教学：教师工作条件改善，职称评审注重教学关，年度考核、聘用阶段考核、绩效分配倾向教学。	
	（6）学院在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？	1. 存在问题：政策缺失，不受重视，教师积极性不高，举措不到位，经费不足，形式大于内容，效果不好等等。改进举措。	

审核项目：3. 教学资源

审核要素：3.1 教学经费

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
3.1.1 学 经 费投入及保 障机制	<p>(1) 学院投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？</p> <p>(2) 学院教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？</p>	<p>1. 教学经费投入保障机制（包括加强常规教学经费投入、教学活动专项经费增长态势、保障教学经费稳定增长机制等）；</p> <p>2. 学院采取了哪些措施来完善经费管理制度，提高资金使用效益；</p> <p>3. 存在的问题及改进措施。</p>	<p>(1) 学院有关教学经费使用办法和制度</p> <p>(2) 近三年学院教学经费年度预算表及执行情况一览表</p> <p>(3) 学院教学经费安排、分配及其执行情况</p> <p>(4) 近三年学院的教育经费总额、本科教学经费总额、本科教学日常运行支出、生均教学日常运行支出的变化趋势</p> <p>(5) 近三年教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例、教学经费占教育经费比例的变化趋势</p>
3.1.2 学 院 教学经费年 度变化情况	<p>(3) 学院教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？</p>	<p>1. 教育、教学经费投入及年度变化情况（列表分析）；</p> <p>2. 统计年度各项经费投入支出。</p>	<p>(6) 近三年学院专项教学经费及其增长态势分析（质量工程、创新教育、实践教学、教学表彰、各类竞赛等）</p> <p>(7) 近三年学院年度财务预算、决算中的教学投入情况</p> <p>(8) 近三年学院年度收入新增部分用于教学投入的比例情况</p>
3.1.3 教 学 经费分配方 式、比例及使 用效益	<p>(4) 学院教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？是否有实践教学专项经费？是否将新增生均拨款优先投入实践教学？</p> <p>(5) 学院在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1. 教学专项经费的分配与使用情况；</p> <p>2. 财政专项用于教学基本建设情况；</p> <p>3. 学院年度教学经费效益评估，撰写评估报告；</p> <p>4. 存在的问题及改进措施。</p> <p>存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。</p>	<p>(9) 近三年学院教学日常运行支出统计情况</p> <p>(10) 近三年学院省级以上教学专项经费安排情况</p> <p>(11) 学院年度经费使用效益分析，提高使用效率措施及效果分析</p>

审核项目：3. 教学资源

审核要素：3.2 教学设施

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
3.2.1 教学设施满足教学需要情况	<p>(1)高校的办学条件指标与教育部教发[2004]2号文件《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中的合格要求、优秀要求相比较如何？</p> <p>(2)学院的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆、体育场馆设施等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习和开展阳光体育活动，确保学生每天一小时校园体育活动时间的要求？</p> <p>(3)学院教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校基本办学条件指标统计说明（见2004年教育部2号文件）； 2. 非产权面积使用情况说明； 3. 论述学校、学院教学基本条件不断加强的具体体现； 4. 教学设施满足教学需要情况综述； 5. 近三年实验室、实训室建设及设备改造情况； 6. 学院的各类教学设施存在问题和改进举措； 7. 学院图书资料基本情况介绍； 8. 近三年学院图书资料经费投入及新增图书资源情况； 9. 图书资料在本科生授课中的体现； 10. 图书资料建设存在的问题及改进措施； 11. 学院科研经费用于改善教学条件的情况说明； 12. 学院教学环境改造情况； 13. 体育场馆利用及承办学院各类大型活动情况说明； 14. 学院使用学校体育场馆存在的问题及改进措施； 15. 近三年学院使用学校报告厅承办活动情况介绍； 16. 近三年承办活动情况介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 实验室建设与管理规章制度（学院实验室建设与管理规章制度以及有关教学实验室、科研实验室开放式运行管理制度、管理模式及保障措施） (2) 实验室建设规划与实施材料 (3) 教学、科研仪器设备一览表、近三年新增教学仪器设备一览表 (4) 教学、科研实验室一览表 (5) 实验室开放情况一览表 (6) 近三年实验室利用率统计及教学科研仪器设备利用情况统计表 (7) 近三年实验项目一览表（含实验项目开出率，综合性实验、设计性实验开设情况，相关的支撑材料） (8) 省级以上实验教学示范中心、实践教育中心建设材料 (9) 近三年通过财政专项购置仪器设备汇总表 (10) 实训室一览表 (11) 学院近三年教学用计算机台数统计 (12) 学院资料室藏书数、生均图书数 (13) 近三年接受校内外捐赠图书册数、折金额 (14) 图书资料室管理规章制度

3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用率	(4) 学院的教学、科研设施的开放程度如何? 利用率如何?	1. 学院教学、科研设施的开放程度及利用情况; 2. 学院学生到学校图书馆普通阅览室及电子阅览室的学习情况。	(15) 学院多媒体教室分类汇总及开放利用介绍 (16) 网络教学平台建设及使用分析、专业教学案例库及教学软件使用情况
3.2.3 教学信息化条件及资源建设	(5) 学院信息化教学条件状况如何? 优质教育教学信息资源建设与共享程度如何?	1. 学院校园网总体使用情况简介; 2. 学院网站建设情况说明; 3. 学院学生在教学上的应用情况介绍(包括教学资源库、教学视频、学习资源、课程平台、数字化校园等情况介绍); 4. 学校校园网支撑学院教学存在的问题及改进措施; 5. 学校图书馆电子图书期刊、电子阅览室及图书检索系统对学院学生学习促进情况介绍。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：3. 教学资源

审核要素：3.3 专业设置与培养方案

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
3.3.1 专业建设规划与执行	（1）学院专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？（2）学院专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？	1. 学院专业建设总体思路、规划及执行情况； 2. 论述学院专业设置及结构调整与国家、省市地方经济建设及区域人才需求的关系； 3. 学院“十三五”学科发展规划执行情况； 4. 学院“十三五”专业发展规划相关材料； 5. 学院学科发展规划与地方经济社会发展对接的关系分析； 6. 学科、学术带头人相关材料。	（1）专业设置一览表 （2）专业建设规划与专业结构优化调整情况（相关制度、文件；专业调研、研讨论证的相关材料；） （3）各专业建设材料（如申报书、中期检查、验收材料等） （4）近三年新专业建设材料（如申请备案表、新专业培育调研材料、论证报告、学士学位授权评审材料等） （5）双一流专业、特色专业、专业综合改革试点等专业建设项目一览表及建设支撑材料 （6）近三年各专业人才培养方案制订、调整专家论证和评审材料 （7）各专业人才培养调整（2015版、2019版）思路 （8）学院新办专业招生及毕业生就业情况（新办专业指毕业生不满三年的专业） （9）近三年人才大类培养模式改革材料 （10）近三学年人才培养方案执行及变更调整材料 （11）学院“十三五”学科、专业发展规划 （12）学科、专业带头人一览表 （13）学院学科发展规划与行业发展、新兴产业、地方经济社会发展对接的相关材料（重点分析优势学科、特色学科与产业、行业发展的关系） （14）学士学位授予权验收材料
3.3.2 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设	（3）新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？	1. 优势专业与新专业建设情况。	
3.3.3 培养方案的制定、执行与调整	（4）学院在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校、学院办学指导思想和实际需要？ （5）学院在专业设置与调整方面、培养方案及其制定、执行和调整等方面存在什么问题？如何改进？	2. 培养方案的制定、执行与调整总结。（重点分析培养方案与办学定位及人才培养目标的吻合度）。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：3. 教学资源

审核要素：3.4 课程资源

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
3.4.1 课程建设规划与执行	<p>(1)学院课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？</p> <p>(2)学院在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1. 学院课程建设的总体思路、规划与执行情况；</p> <p>2. 课程建设规划与执行情况；</p> <p>3. 学院课程和教材建设存在的问题及改进。</p>	<p>(1) 学院课程建设规划</p> <p>(2) 各专业各类课程数量、结构及比例一览表</p> <p>(3) 分专业开设课程一览表</p> <p>(4) 校级以上精品课程一览表</p> <p>(5) 网络课程（线上线下课程）一览表（含慕课）</p> <p>(6) 双语课程一览表</p> <p>(7) 校企校地合作（共建）课程一览表</p> <p>(8) 校级以上慕课一览表</p> <p>(9) 校级以上优秀多媒体教学课件统计表</p> <p>(10) 省级以上微课竞赛获奖情况一览表</p> <p>(11) 近三年出版教材一览表</p> <p>(12) 近三年教材选用情况统计表（列出课程、教材名称、主编、出版社、出版时间，是国家推荐教材还是自选、自编教材；是否国家级、省级规划教材、优秀教材）</p> <p>(13) 课程思政建设情况</p> <p>(14) 金课建设情况</p> <p>(15) 各类优秀课程获批文件（双语、视频公开课、资源共享课、精品课）及建设情况</p> <p>(16) 课程及教材建设相关管理制度</p> <p>(17) 精品课程负责人工作情况及考核材料</p> <p>(18) 专业核心课程建设材料</p> <p>(19) 实践教学课程一览表及情况总结</p>
3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设	<p>(3)学院课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？</p>	<p>1. 课程的数量、结构及优质课程资源建设；</p> <p>2. 学院课程建设（包括网络课程）的成果；</p> <p>3. 学院在线开放课程建设情况。</p>	
3.4.3 教材建设与选用	<p>(4)学院的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例？</p>	<p>1. 简述教材建设与选用情况。存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。</p>	

审核项目：3. 教学资源

审核要素：3.5 社会资源

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果	(1) 学院在合作办学、合作育人、落实省市共建方面采取了哪些措施？效果如何？	1. 学院在合作办学、合作育人、合作教育、合作发展、落实省市共建方面采取的措施及取得的效果及成绩。	(1) 合作办学（校校合作、校企合作）育人的相关文件 (2) 国际国内合作办学、交流、交换措施与总结 (3) 国际国内合作办学项目一览表、支撑材料（合作协议等）
3.5.2 共建教学资源情况	(2) 学院与社会共建教学资源方面取得了什么成效？	1. 学院共建教学资源情况综述； 2. 学院在接受校友共建教学资源方面取得的成效。	(4) 近两年聘请企业、行业兼职教师一览表 (5) 校外实践基地及合作协议书一览表、合作共建实验室（实验教学中心、实训中心等）项目一览表 (6) 近三年社会捐赠一览表
3.5.3 社会捐赠情况	(3) 近三年接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？	1. 社会捐赠情况。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	(7) 校地、校企共建教学资源（包括师资培养、设备共享、学生实习等）情况 (8) 创新政产学研合作模式，推进校地、校校、校企合作，促进成果转化与协同创新的典型材料 (9) 学院在合作办学、合作育人、合作教育、合作发展方面合作协议、派出人员名单、项目学生名册 (10) 暑期社会实践基地的名称、建立时间、开展的主要工作

审核项目：4. 培养过程

审核要素：4.1 教学改革

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
4.1.1 教学改革的总体思路及政策措施	<p>(1) 学院教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？近年来推进教学改革的成效如何？</p> <p>(2) 学院有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？</p> <p>(3) 学院在教学改革方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1. 论述学院教学改革总体思路、总体规划、具体落实情况及成效；</p> <p>2. 教学改革存在的问题及改进。</p>	<p>(1) 学院教学改革总体思路及保障措施综述</p> <p>(2) “一流专业建设”、专业改革有关材料</p> <p>(3) 获得校级以上教学成果奖一览表（学院教师承担的国家级、省部级、校级教学改革研究项目情况及获得国家级、省部级、校级教学成果奖或其他奖励情况）</p> <p>(4) 近三年教师参加各级教学改革会议及介绍教改经验情况一览表</p> <p>(5) 学院创新创业教育改革情况材料</p> <p>(6) 教学手段信息化(数字化课程资源、多媒体课件授课)情况及效果分析</p> <p>(7) 学院教学改革典型案例（做法、成效与应用）</p>
4.1.2 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革	<p>(4) 学院在推进人才培养体制、机制改革方面，有何总体设计与推进措施？实施成效如何？</p> <p>(5) 学院在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效？</p>	<p>1. 论述学院人才培养模式改革的思路、措施及成效；</p> <p>2. 学院制定了哪些激励政策，促进教师积极开展教学研究、改革与创新？</p> <p>3. 教学改革研究项目和教学成果奖培育情况，教学改革成果的推广及应用情况；</p> <p>4. 学生转专业情况。</p>	<p>(8) 学院人才培养模式改革与学生发展、行业需求及区域经济建设相适应的支撑材料</p> <p>(9) 近三年学院各专业人才培养模式改革举措及相关材料</p> <p>(10) 学院推进“课程思政”建设的实施意见及相关材料</p> <p>(11) 学院翻转课堂建设及材料</p> <p>(12) 近三年学院转专业一览表及相关材料</p> <p>(13) 近三年学院大学生学科竞赛获奖情况一览表</p> <p>(14) 近三年学院各类社会实践一览表</p>
4.1.3 教学及管理信息化	<p>(6) 学院教学及管理信息化程度如何？学院是如何利用学校网络教学资源及加强学院网站建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？</p>	<p>1. 简述学院教学及教学管理信息化情况；</p> <p>2. 服务教学和教学管理方面的信息化建设情况；</p> <p>3. 服务教学信息化建设方面的情况（为教师、学生提供了哪些有利于教学、学习的信息化方面）。存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。</p>	<p>(15) 近三年大学生发表论文、申请专利情况一览表</p> <p>(16) 学院教学改革相关实施方案、制度、文件或办法</p> <p>(17) 学院教学改革成果汇编</p> <p>(18) 有关学院教学改革成效的相关报道</p> <p>(19) 培育教学改革研究项目及教学成果奖综述材料</p>

审核项目：4. 培养过程

审核要素：4.2 课堂教学

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
4.2.1 教学大纲的制订与执行	(1) 课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？	1. 课程教学大纲的制定、执行与调整情况。论述教学内容对人才培养目标的体现。 2. 选修课设置情况统计分析 3. 各专业选修课学分占学分比例	(1) 教学内容对人才培养目标的体现情况小结（近两年教学内容符合本专业人才培养目标、体现本学科专业发展方向和经济社会发展需要情况分析） (2) 课程教学内容更新及科研促进教学情况小结 (3) 学院有关科研促进教学的措施及教师教学科研成果转化教学内容的体现与支撑材料（学院科研转化为教学内容的论文、项目、论文等相关材料） (4) 关于教学内容更新、调整的相关的制度、措施和文件（如教学计划调整审批表等） (5) 分专业课程教学大纲（理论课程）汇编，分专业实验教学大纲（实验、实践课程）汇编及执行情况（包括教学计划、教学进度表、授课课件、教案、讲稿等） (6) 课程教学大纲的制订、执行与调整相关材料 (7) 近三年考试试卷材料 (8) 学院考试过程材料 (9) 近三年试卷库、题库建设（电子档案） (10) 学院考试考核改革综述及相关材料（如开展了课程考核改革的课程材料；开展了开卷、课程论文等改革比例及改革后对学风的促进，无人监考，诚信考场、工作举措等材料） (11) 各专业课程学分占比一览表 (12) 教师指导本科生情况（含毕业论文、大创项目、学科竞赛、创新创业、论文发表、专利、项目申报等） (13) 学院教学方法和学习方法改革综述及相关材料 (14) 学院加强考风考纪方面的措施和成效 (15) 关于教学大纲编制的相关管理制度 (16) 教学进度表
4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学	(2) 是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？ (3) 科研资源是否向本科生开放？最新科研成果及学科前沿知识是否融入教学？	1. 科研成果转化为教学内容情况； 2. 科研转化教学所存在问题。	
4.2.3 教师教学方法，学生学习方式	(4) 学院教师教学方法、学生学习方式有哪些先进的做法？采取了那些措施？效果如何？	1. 学院在促进教师教法与学生学法转变方面采取了哪些激励措施？效果如何？ 2. 小班化教学及分层分类教学情况。	
4.2.4 考试考核的方式方法及管理	(5) 学院在考试考核方式、方法及管理方面的有那些先进做法？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？	1. 考试管理与考试方式、方法改革情况。有哪些创新经验与做法？ 撰写教师教学方法、学生学习方式总结。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：4. 培养过程

审核要素：4.3 实践教学

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
4.3.1 实践教学体系建设	（1）学院实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？	1. 实践教学体系建设； 2. 实验教学内容和方法的改革情况；3. 实践教学改革成果。	（1）学院实践教学体系建设情况综述及支撑材料 （2）学院关于大学生实习实训管理、社会实践、毕业实习及毕业综合训练或毕业论文(设计)的相关制度、措施 （3）各专业实习基地基本情况一览表及支撑材料 （4）各专业校内实验、实习、实训场所基本情况统计一览表 （5）实践（验）教材、指导书、教学大纲一览表及支撑材料 （6）各专业近三年实训、见习、实习计划与总结 （7）近三年综合性、设计性实验项目一览表及开出率，典型实验报告 （8）近三年开放实验室比例和开放实验项目一览表及材料 （9）近三年各专业学生参加社会实践活动情况综述及相关支撑材料 （10）近三年各专业大学生毕业论文（设计）完成情况材料。包含近三年毕业设计（论文）选题情况一览表、指导教师信息统计表，毕业论文相关的档案材料，毕业论文完成质量（论文查重不通过率、优秀率）、优秀毕业论文（设计）情况统计表等及相关支撑材料 （11）学院落实实践育人的措施及效果 （12）学院本科生创新活动、社会实践活动、大学生志愿者活动、三下乡活动等相关措施及支撑材料 （13）各类学科竞赛管理文件 （14）“大学生创新创业训练计划项目”相关管理规定及创新创业学分认定标准执行规定 （15）校毕业论文（设计）管理文件
4.3.2 实验教学与实验室开放情况	（2）学院设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况？ （3）学院科研实验室向本科生开放情况如何？	1. 撰写实验教学、实验室开放情况总结； 2. 撰写教学、科研设施的开放情况综述。	
4.3.3 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果	（4）学院实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？ （5）学院是如何保障实习实训、实践环节的教学效果的？ （6）学院是如何保障毕业论文（设计）质量的？ （7）学院在实践教学方面存在什么问题？如何改进？	1. 校内外实践基地建设情况简介； 2. 实习、实训落实及效果（包括顶岗支教）； 3. 毕业论文（设计）落实及效果（重点分析毕业论文选题与服务地方及学院特色发展的关系，分析学生毕业论文源自教师教科研项目情况，哪些论文是在实验实习中完成的？）。 4. 创新实践活动开展及成效； 5. 学科竞赛开展活动及成效； 6. 科技处、教务处、团委等组织的有关学生科研立项、科技竞赛活动情况； 7. 思想政治教育课社会实践的落实、效果、问题及改进； 8. 实践育人成果及存在问题。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：4. 培养过程

审核要素：4.4 第二课堂

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
4.4.1 第二课堂育人体系建设保障措施	（1）学院是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？	1. 第二课堂育人体系建设与保障措施（第二课堂包括哪些内容？具体采取哪些措施来开展第二课堂？第二课堂的组织保障、政策保障、场所保障等）。	（1）学院第二课堂育人体系建设措施及实施情况小结 （2）近三年第二课堂开展情况一览表（学生社团活动、科技活动、文化艺术活动等）及系列报道 （3）近三年学校组织开展的社会活动、大学生校园文化节活动、课外科技活动、创新创业活动等相关材料 （4）近三年学生主持大学生创新创业训练计划项目一览表及相关材料
4.4.2 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果	（2）学院的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？ （3）校园文化、科技活动促进人才培养的效果如何？ （4）学院在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？	1. 学院社团建设情况； 2. 课外科技活动情况及育人成果； 3. 社会实践活动开展及成效； 4. 校园文化活动开展及成效； 5. 大学生文化素质拓展活动的开展情况； 6. 第二课堂存在的问题和改进举措。	（5）近三年学生参加国内外交流情况一览表 （6）近三年学生社团活动、参加省级以上学科竞赛情况及获奖项情况统计及相关支撑材料 （7）近三年学生发表论文、获得专利情况统计及相关材料 （8）近三年在校学生自主创业情况统计及相关材料 （9）第二课堂有关的文件、规章制度（学生社团管理条例、学生科研立项评审条例、院级社团建设制度、章程、管理办法等）
4.4.3 学生国内外交流学习情况	（5）学院是否制定了关于学生国内外学习经历的政策和措施？成效如何？	1. 学生国内外交流情况（制度、办法、措施、成效等方面）； 2. 学生国内外交流存在问题及改进措施。存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	（10）学院开展文化素质教育讲座一览表及支撑材料（包括图片、影音材料） （11）学院学生社团设置一览表 （12）近三年社会实践活动获奖统计表 （13）各类社会实践重点团队的活动名称、时间、地点、活动方案、图片、总结或调查报告、新闻稿 （14）各级各类媒体对学院社团、校园文化、科技活动的报道

审核项目：5. 学生发展

审核要素：5.1 招生及生源情况

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
5.1.1 招生及生源情况	（1）学院在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？	1. 论述学院优质生源基地建设情况、是否高度重视招生工作，采取何种有效措施吸引优秀考生，提高生源质量。	（1）分学年统计分析近三年以来录取及新生报到率情况一览表 （2）近三年各专业生源质量分析报告（含录取人数、性别比例、民族统计、分省分专业录取人数统计、第一志愿录取统计、录取分数统计） （3）近三年招生简章、宣传手册等宣传方面的材料 （4）近三年转专业的相关政策文件及转专业学生名单
	（2）学院为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何？	2. 论述学院为学生在学期间提供重新选择专业的政策及执行情况。	
5.1.2 各专业生源数量及特征	（3）学院总体及各专业生源数量及结构特征如何？（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）	1. 论述学院总体及各专业招生规模、招生类别、生源数量及结构特征，包括学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等、录取分数线、报到率、第一志愿报考率等方面情况。	
	（4）学院的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？	2. 论述学院现有生源存在的问题及改进措施。存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：5. 学生发展

审核要素：5.2 学生指导与服务情况

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
5.2.1 学生指导与服务的内容及效果	（1）学院在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？	1. 论述学院在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的，是否采取有效措施 鼓励广大教师积极参与学生指导，关爱学生； 2. 近三年学院在改善师生工作、学习、生活条件方面的政策及措施，存在的问题及改进的措施。	（1）学院指导与帮扶学生情况小结（包括学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等）及相关支撑材料 （2）学生思想教育与学生党建工作制度、计划、总结等材料 （3）指导与帮扶学生典型案例材料 （4）近三年优秀导师、辅导员、兼职班主任典型事迹材料 （5）近三年专职辅导员与学生人数统计表 （6）本科生导师制及实施情况材料 （7）近三年学生奖助学金获奖情况一览表 （8）学院学生指导与服务的典型案例 （9）学生对辅导员、班主任工作满意度测评及其分析材料 （10）各类学生座谈会记录 （11）学院在学生安全教育、心理咨询、学业预警、申诉等方面采取的措施 （12）勤工助学学生及帮扶情况 （13）学院在“三支一扶”、西部计划、村官、研究生考试、公务员考试、专业技能考试、自主创新创业等方面的帮扶措施 （14）学院社团管理及相关活动、学生会管理及相关活动、学生党员培训等材料 （15）导师制及执行情况 （16）学院辅导员参加培训、技能竞赛相关材料 （17）学院学生教育管理创新相关材料 （18）学生指导与服务相关文件制度及相关证明材料汇编 （19）近三学年面向本科学生开设的有关大学生思想政治教育课程、专题讲座、思想政治教育活动、思想政治教育科
	（2）学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？	3. 论述学院建立的学生指导与帮扶体系及效果，是否形成教师与学生的交流沟通机制。	
5.2.2 学生指导与服务的组织与条件保障	（3）学院如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？	1. 论述专任教师在学生指导工作中的参与面与参与程度如何，学院在学生思想教育、安全教育、学习指导、专业选择、课程选择、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导、心理健康咨询、贫困生资助等方面的服务质量如何。	
	（4）学院学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？	2. 论述学院配备班主任、学生辅导员和心理健康教育教师的基本情况； 3. 学院学生辅导员和本科生导师在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才，效果如何。	
5.2.3 学生对指导与服务的评价	（5）学院在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？	1. 简述学生对指导服务的满意度，学院是否建立了毕业生跟踪调查机制，通过毕业生跟踪调查，了解人才培养质量，促进专业调整和教学改革。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

			<p>研立项统计表</p> <p>(20) 就业指导课教师基本情况一览表</p> <p>(21) 学生管理规章制度</p> <p>(22) 近三年学生工作要点、总结</p> <p>(23) 近三年围绕以学生为本为学生提供服务及相关活动的材料、图片(电子版)、相关报道等材料</p> <p>(24) 近三年关于学生安全管理工作制度、工作计划、工作要点、工作总结及相关工作开展情况文字、图片(电子版)材料</p> <p>(25) 学生对指导与服务的评价统计表及相关材料。大学生思想政治教育、资助管理、宿舍管理、学生心理健康教育与咨询、大学生事务服务等组织机构、服务标准、服务流程图</p> <p>(26) 近三年学生工作办公室、团委工作总结</p> <p>(27) 近三年学生校际交流的相关文件、材料</p> <p>(28) 学生奖学金、助学金和评先评优等评选办法及相关支撑材料</p>
--	--	--	---

审核项目：5. 学生发展

审核要素：5.3 学风与学习效果

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
5.3.1 学风建设的措施与效果	（1）学院总体学习风气如何？学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？	1. 论述学院在加强学风建设方面采取的措施、取得的成效、存在问题及改进措施； 2. 学风如何在课堂教学、实验实习、自习、毕业论文（设计）、考风考纪等环节体现出来； 3. 学院如何利用规章制度、组织保障等有效措施加强学风建设，形成充分调动学生自主学习的机制、环境和氛围。	（1）学院开展学风建设的措施与工作综述 （2）学院开展学风建设的工作计划、总结等材料 （3）近三年学生违纪处分情况统计一览表 （4）近三年学生毕业、学位授予统计表及未能按时毕业、未获学士学位学生一览表 （5）近三年各专业学生考研录取情况一览表 （6）近三年各专业学生考公务员、各类职业资格证书情况一览表 （7）近三年本科生大学生英语四、六级通过率一览表 （8）近三年计算机等级考试通过率 （9）近三年学生参与创新实验、各类学科大赛、技能竞赛获奖等情况统计表 （10）近三年学院开展各类文体活动（包括学术讲座）安排一览表 （11）近三年学院学生文艺、体育竞赛获奖情况一览表 （12）近三年学生发表学术论文、各类作品、申请专利等情况一览表 （13）近三年学院学生的体质测试达标一览表（学院到学校体质测试中心（体育学院）拷贝材料） （14）近三年学院学生普通话过级情况一览表（学院到语言文字办公室拷贝材料） （15）学院学期初、期中、期末教学检查材料 （16）学院考试改革政策、管理文件及执行情况、考试考风建设情况 （17）学院学生素质发展综合测评及分析报告 （18）学生对自我学习能力及相关情况的调查分析 （19）教师对学生学习能力及相关情况的调查分析 （20）近三学年学生专业课程一次性通过率统计表 （21）学院开展文化素质教育讲座情况一览表及情况材料（包括图片、影音材料） （22）大学生素质拓展训练的相关活动材料 （23）学生社团特色活动及相关材料
	（2）近三年学院公开处理（包括学校）的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？	4. 简述近三年学院问题及处理改进情况。	
5.3.2 学生学业成绩及综合素质表现	（3）学生的学业成绩、专业能力与综合素质如何？	1. 简述全院学生学业成绩和综合素质的提升情况及学生文化素质拓展活动的开展情况，如何体现在德、智、体、美等方面。 2. “德”主要体现在学生展现出良好的思想政治素质、社会责任感和公民意识； 3. “智”主要体现在学业成绩上，通过考查试卷水平、论文质量、实践环节、职业资格证书获取、就业岗位等； 4. “体”是指大学生体质健康、身心健康； 5. “美”是指学生的审美情趣和人文素养。	
	（4）学院是否建立对学生学习效果的评价机制？	6. 学院建立对学生学习效果评价机制包括教师对学生学习状态评价、学生自我学习满意度的等方面运行情况的说明。	
5.3.3 学生对自我学习与成长的满意度	（5）学院在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？	1. 简述学院是否能够明确学生在教学中的主体地位，充分发挥学生的主体作用，重视学生对自我学习和成长的感受，建立了学生对自我学习和成长的评价机制。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：5. 学生发展

审核要素：5.4 就业与发展

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
5.4.1 毕业生就业率与就业质量	（1）学院毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？	1. 简述学院就业创业工作理念、工作思路，就业质量。主要说明学生的就业率、就业方式，就业面向是否符合专业培养目标的要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性如何（专业对口程度）。	（1）学院提高就业率与就业质量的措施与效果情况综述 （2）近三年学生就业情况统计表、就业质量报告、学生职业发展报告 （3）近三学年学生参与科技文化创业活动、创新创业项目团队统计表 （4）近三学年学生创新创业项目团队注册企业情况统计表 （5）近三学年学生创新课程、创新活动、技能竞赛获奖情况统计表 （6）近三年校、院专场招聘会、大型招聘会用人单位信息一览表 （7）毕业生在社会各界做出突出成绩的典型事例，部分校友中的管理骨干、技术骨干简介或校友风采录 （8）近三学年就业指导讲座、报告、座谈会情况一览表 （9）校友会活动开展情况的相关材料 （10）学院就业工作相关管理制度及文件 （11）毕业生就业信息管理平台与工作机制建设情况 （12）毕业生就业实习、实训基地研究规划及建设情况成果 （13）近三年大学职业生涯规划大赛材料汇编 （14）近三年毕业生代表座谈会情况材料汇编 （15）近两届毕业生就业指导手册 （16）就业课程教学大纲、课程教学计划等 （17）近三年就业指导工作人员业务培训材料汇编
	（2）学院采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？	2. 简述学院采取了哪些有效措施来推动就业工作，就业率、就业质量如何？	
5.4.2 毕业生职业发展情况	（3）学院是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？	1. 简述学院如何引导毕业生到国家最需要的地方和岗位工作？取得的成效如何？学生就业岗位适应性与发展机遇如何（3-5年后的状况）？	（7）毕业生在社会各界做出突出成绩的典型事例，部分校友中的管理骨干、技术骨干简介或校友风采录 （8）近三学年就业指导讲座、报告、座谈会情况一览表 （9）校友会活动开展情况的相关材料 （10）学院就业工作相关管理制度及文件 （11）毕业生就业信息管理平台与工作机制建设情况 （12）毕业生就业实习、实训基地研究规划及建设情况成果 （13）近三年大学职业生涯规划大赛材料汇编 （14）近三年毕业生代表座谈会情况材料汇编 （15）近两届毕业生就业指导手册 （16）就业课程教学大纲、课程教学计划等 （17）近三年就业指导工作人员业务培训材料汇编
	（4）毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？	2. 优秀校友在社会各界任职情况及影响力简介。	
5.4.3 用人单位对毕业生评价	（5）用人单位对毕业生的满意度如何？	1. 简述学院是否建立了校友或用人单位的跟踪、反馈机制，用人单位对学校、学院及毕业生相关评价怎样。	（7）毕业生在社会各界做出突出成绩的典型事例，部分校友中的管理骨干、技术骨干简介或校友风采录 （8）近三学年就业指导讲座、报告、座谈会情况一览表 （9）校友会活动开展情况的相关材料 （10）学院就业工作相关管理制度及文件 （11）毕业生就业信息管理平台与工作机制建设情况 （12）毕业生就业实习、实训基地研究规划及建设情况成果 （13）近三年大学职业生涯规划大赛材料汇编 （14）近三年毕业生代表座谈会情况材料汇编 （15）近两届毕业生就业指导手册 （16）就业课程教学大纲、课程教学计划等 （17）近三年就业指导工作人员业务培训材料汇编
	（6）学院在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？	2. 简述学院在促进毕业生就业与发展方面存在的问题及改进措施。存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

			<p>(18) 就业困难毕业生帮扶措施材料汇编 (19) 毕业生就业市场开发计划 (20) 学生参加各级各类招聘会材料汇编 (21) 学院如何引导毕业生到国家最需要的地方和岗位工作的活动材料 (22) 毕业生职业与专业对口率统计表 (23) 社会用人单位对我校的满意度统计表 (24) 用人单位对学院就业工作的满意度统计表 (25) 社会用人单位对学院毕业生满意度统计表 (26) 毕业生对我校的满意度统计表</p>
--	--	--	--

审核项目：6. 质量保障

审核要素：6.1 教学质量保障体系

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容包含但不限于所提供的内容)	自评报告支撑材料(包含但不限于)
6.1.1 质量标准建设	(1)学院是否重视教学质量标准建设?形成了怎样的质量标准体系?	1. 论述学院是否重视教学质量标准建设 情况,学院是否建立了科学合理的各专业人才培养方案,是否建立了理论教学、实验教学、实习实训、毕业设计、考试考核等各主要环节的质量标准。	(1) 各主要教学环节的质量标准及评价表 (2) 学院质量保障体系、组织机构、制度建设及运行机制材料 (3) 学院教学基层组织一览表及职责 (4) 学院教学管理人员获奖情况统计表 (5) 学院发表教学管理研究论文统计表(含教师、学生) (6) 近三年学院质量保障工作取得的成绩材料(获得荣誉、宣传报道、社会影响等) (7) 学院学术委员会情况 (8) 学院教师教学质量考核办法、教师工作量计算办法、学院教学工作考核办法 (9) 教学质量监控与保障机构设置表(框架图)、教学管理机构设置图。学院教学质量保障与监控组织机构人员名单、教学管理及质量监控人员一览表、教学督导一览表 (10) 学院课堂教学规范 (11) 近三学年获得全校先进单位支撑材料 (12) 培养过程教学质量的关键控制点标准体系:理论、实验教学大纲编写规范教师教学及管理规范;实践教学(实验、实习、毕业论文(设计)工作规范考试工作规范、教材编写规范等 (13) 教学基本档案建设与管理规范:教案(讲义)、试卷、实训、实习、毕业设计(论文)等环节教学基本档案 (14) 教研室教学活动材料 (15) 近三学年学院教学例会、教学研讨会、座谈会及报告会材料 (16) 近三年学院对教师系列专业技术资格评聘中教师教
6.1.2 学院质量保障模式及体系结构	(2)学院教学质量保障的模式是什么?结构怎样?	1. 简述学院质量保障模式及结构。	
6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设	(3)学院教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实?	1. 简述学院教学质量保障与监控组织机构、制度建设与管理情况,校院两级督导组工作的总体情况和实施效果。	
6.1.4 教学质量保障队伍建设	(4)学院教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求?	1. 简述学院教学管理队伍的年龄、学历 学位职称结构、教学管理队伍的数量及素质,学院加强教学管理队伍建设 取的有效措施及取得的成效。	
	(5)学院在教学质量保障体系建设方面存在什么问题?如何改进?	2. 简述学院在教学质量保障体系建设的 问题及改进措施。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

			<p>学业绩的要求及支撑材料</p> <p>(17) 学院教学质量监控与保障体系系列文件、制度及相关材料</p> <p>(18) 近三年学院加强教学管理人员队伍建设的佐证材料</p> <p>(19) 近三学年院教学督导制度及督导组工作计划、总结、听课记录反馈记录等材料</p> <p>(20) 近三学年各级领导干部及质量监控人员听课记录</p> <p>(21) 近三年院级教学管理人员校级以上立项、结题、结题书、奖励文件原件电子扫描件</p> <p>(22) 近三年学院教学管理人员主持、参与的在研和完成的校级教学研究、教学管理改革等方面课题名单及获奖情况一览表</p> <p>(23) 近三年教学管理人员主持、参与的校级教学研究、教学管理改革等方面课题及获奖情况一览表</p>
--	--	--	---

审核项目：6. 质量保障

审核要素：6.2 质量监控

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式	(1)学院是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？	1. 简述学院自我评估及质量监控的内容与方式，学院定期开展教学秩序检查，期中、期末考试组织的基本情况。 2. 学院是否建立了一支高水平的教学督导队伍对日常教学工作进行检查、监督和指导，是否定期围绕人才培养工作开展自我评估，包括课程评估、专业评估和学院建设评估	(1) 学院教学质量监测的措施与效果综述 (2) 学院教学质量监控措施：包括听课制度、督导制度、教学巡查制度、学生信息员制度、教学专项检查制度、实践教学专项检查制度、师生座谈会制度等及支撑材料 (3) 近三年学院领导及同行听课、同行教学评价统计表及相关记录 (4) 学院教学督导组一览表及督导工作相关过程材料 (5) 学生评教制度与实施材料 (6) 近三年学院教师教学质量评估结果一览表 (7) 近三年教学检查安排、小结及过程材料 (8) 近三年教师调停课一览表、过程性审批表 (9) 近三年教学事故一览表、处理结果材料 (10) 教学档案质量监控材料：包括试卷、听课记录、毕业论文、教案、授课计划、讲稿等教学材料的检查评估材料 (11) 近三年学生信息员反馈表及学生信息反馈处理材料 (12) 各种质量自评的奖励制度、文件等材料 (13) 关于开展教学检查工作的通知、通报及教学质量简报等 (14) 教学事故认定与处理办法执行情况的相关材料
	(2)学院是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？	3. 简述学院是否建立了完善的评教评学制度，评教评学工作的效果、存在问题及改进。	
6.2.2 自我评估及质量监控的实施效果	(3)学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？	学校是否建立了完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制，特别应注重教师和学生对教学工作的评价，注重学生学习效果和教学资源使用效率的评价，注重用人单位对人才培养质量的评价。	
	(4)学院在质量监控方面存在什么问题？如何改进？	1. 论述学院开展自我评估工作的开展情况，学院在质量监控效果、问题及改进措施。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：6. 质量保障

审核要素：6.3 质量信息及利用

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
6.3.1 校内教学基本状态数据库建设情况	(1)学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？学院是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？	1. 简述学校是否建立了校内教学基本状态数据库，并定期更新教学状态信息；2. 学院教学管理信息化的经费投入、建设、功能、运行与成效情况，上报本科教学状态数据总体情况。	(1) 学院教学质量信息统计、分析、反馈情况综述 (2) 近三年各学期教学工作小结、教学工作年度总结 (3) 近三年各学期学生评教情况一览表 (4) 学院有关课堂教学检查、实习工作检查、试卷抽查、毕业论文抽查等专项教学检查情况的反馈材料 (5) 学院其他有关教学质量信息及利用的特色材料 (6) 校内教学状态数据库采集的通知及相关人员培训会的材料 (7) 近三学年院教学信息员名单 (8) 满意度调查问卷（表）：学院、专业满意度调查问卷等
6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制	(2)学院是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？	1. 简述学院是否把常态监控的信息和自我评估搜集到的信息进行统计分析，并将结果及时反馈给学校与学院教师，促进其及时改进工作。	
	(3)学院在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？	2. 论述质量信息统计、分析、反馈机制情况，教学信息员工作执行情况及效果。	
6.3.3 质量信息公开及年度质量报告	(4)学院是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？	1. 简述学院信息公开制度建设及执行情况，是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？	
	(5)学院是否按学校要求及时发布学院教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映学院本科教学质量现状及存在的主要问题？	2. 简述学院结合学校教学基本状态核心数据情况，这些核心数据怎样体现在学院教学质量报告中，学院教学质量报告公布情况。 存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	

审核项目：6. 质量保障

审核要素：6.4 质量改进

责任人：

协助人：

审核要点	引导性问题	自评工作	
		自评报告写作参考内容（包含但不限于所提供的内容）	自评报告支撑材料（包含但不限于）
6.4.1 质量改进的途径与方法	（1）学院是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？	1. 论述学院是否有推进质量改进的合适途径和有效方法 2. 学院是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，使改进工作得以落实，使质量保障体系能够完整有效地运行。	（1）学院建立的有关质量改进的制度及执行情况材料 （2）学校治理体系的落实情况（校院两级管理制度、党委会议事规则、校长办公会议事规则、院长例会议事规则、学院党政联席会议规则、院务会议事规则等） （3）反映学院教学质量改进措施、落实情况、取得实效的材料 （4）优秀教师教学代表性材料：优秀教案、优秀课件、教研论文、教研著作、获奖证书复印件等 （5）教师、学生座谈会记录及小结 （6）教学检查信息反馈整改材料 （7）学生信息员信息反馈整改情况材料 （8）各类评估结果分析、整改报告及执行情况材料 （9）应届毕业生学习满意度调查分析报告 （10）近三学年教学例会、研讨会、座谈会资料 （11）近三学年学院教学检查自查材料 （12）定期（开学、期末）集中教学检查工作相关材料 （13）学生学习业绩评估相关工作材料，质量信息的统计、分析、反馈和整改相关材料 （14）近三年各级各类媒体对学院人才培养质量的宣传报道材料
	（2）学院质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？	3. 论述学院是否有政策和经费保障质量，形成质量保障的长效运行机制。	
6.4.2 质量改进的效果与评价	（3）学院在质量改进中对已参加的教学评估（例如合格评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？	1. 针对 2013 年教育部本科教学合格评估的反馈意见、存在的问题和薄弱环节，涉及到学院的内容是否进行了全面整改？有哪些主要改进措施。	
	（4）学院的质量改进存在什么问题？如何改进？	2. 论述学院的质量改进工作存在什么问题？如何改进？存在的问题及改进措施不少于总字数的三分之一。	