附件 2学校本科教学质量报告撰写任务分解表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级目录** | **二级目录** | **责任单位** | **内容要求** | **参考字数** |
| 1 | 引言 | 学校概述 | 学校办公室 | 阐述办学概况，重点突出，有数据说明。梳理办学定位、培养目标及服务面向。 | 2000 |
| 2 | 本科教育基本情况 | 办学及定位 |
| 培养目标及服务面向 |
| 本科专业设置 | 教务处 | 需用图表支撑说明，数据客观准确。 | 500 |
| 各类全日制在校学生情况 |
| 本科生源质量情况 | 招生就业处 | 凝练学年新举措及取得成效，用图表支撑说明，并进行数据比较分析。 | 500 |
| 3 | 师资与教学条件 | 教师思政情况 | 教师工作部（人事处）、科技处 | （1）逐条梳理，总结新举措及取得成效。包含师德师风建设、教师队伍建设、制度建设、培养培训、“四有”好教师、辅导员建设等，要注意关键、亮点数据资料的深度挖掘，数据准确，用图表支撑说明，并进行数据比较分析。凝练文字，注重逻辑关系，格式规范 ，有 二 级 、 三 级 标 题 及 内 容 （ 组织人事处 ） 。  （2）总结学年学校提升科研水平和科研育人新举措及取得成效，条理清楚，数据准确。建议提供图表支撑（科技处）。 | 2000 |
| 人才引进及队伍建设 |
| 师资培养培训 |
| 师资队伍数量及结构 |
| 生师比 |
| 本科生主讲教师情况 | 教务处 | 材料简明扼要，数据客观准确。 | 150 |
| 教授承担本科课程情况 |
| 教学经费投入情况 | 计划财务处 | 总结新思路和新举措，数据客观准确。建议用图表支撑说明，并进行数据比较分析。 | 200 |
| 教学用房及应用情况 | 国有资产与设备处 | 材料重点突出，须用图表进行说明，数据客观准确。凝练文字， 注重逻辑关系，格式规范，有二级、三级标题及内容。 | 1000 |
| 设备及其应用情况 |
| 图书及其应用情况 | 图书信息中心 | 文字及图表，必须包含生均图书，电子图书、电子期刊种数 | 1000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级目录** | **二级目录** | **责任单位** | **内容要求** | **参考字数** |
|  | 师资与教学条件 | 信息资源及其应用情况 | 网络中心 | 文字及图表 | 500 |
| 4 | 教学建设与改革 | 学科建设 | 科技处 | 凝练学科建设和产教融合新举措。材料重点突出，数据客观准确。总结院士工作站成绩、校企合作改革举措，案例详实，提供图片。 | 1000 |
| 专业建设 | 教务处 | 凝练学年专业建设新举措，突出特色、优势。 | 500 |
| 人才培养方案 | 总结学年人才培养方案修订新举措。 | 500 |
| 课程建设 | 总结学年课程建设新举措，须有图表支撑，数据正确。 | 500 |
| 教材建设 | 材料简明扼要，数据客观准确。（包含习近平总书记教育重要论述讲义使用情况，是否将其纳入必修课程开设） | 500 |
| 教学改革 | 凝练学年教学改革新举措，有二级、三级标题及内容。 | 1000 |
| 实践教学、  毕业论文（设计） | 教务处、学工部、校团委 | （1）凝练学年实践教学新举措，有二级、三级标题及内容。包涵实践基地建设、实验过程管理、涉海实践特色、实践创新、毕业论文等板块，有实验教学情况统计表、全校师范生（理工类）获教学（职业）技能相关大赛统计表、其他各类竞赛统计表，数据准确，提供相关图片（教务处）。  （2）总结梳理学年社会实践活动，有详实案例，有表格统计，有图片，500 字（学工部、校团委）。 | 2000 |
| 创新创业教育 | 招生就业处 | 总结学年创新创业教育新举措及取得成效，凝练文字，注重逻辑关系，格式规范，有二级、三级标题及内容。提供创新创业竞赛类获得国家级奖励统计表，表格包涵学生姓名、年级、所属学院、竞赛名称、奖励等级等，提供图片。 | 1000 |
| 国际交流合作 | [国际交流合作处](http://coop.hue.edu.cn/) | 凝练学年国际交流合作新举措和取得成效，有二级、三级标题及内容，提供图片。 | 500 |
| 5 | 专业培养能力 | 本科专业培养能力和发展水平等（自行提炼） | 教务处 | 结合实际整合内容，展示本科专业培养能力（德智体美劳）和发展水平，描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等（涵盖专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况）。 | 1000 |
| 6 | 质量保障体系 | 落实人才培养中心地位 | 学校办公室、质量管理与评估办公室、宣传统战部 | 1. 阐述学校人才培养中心地位落实情况，校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施等（学校办公室）。 2. 描述教学质量保障体系建设，比如日常监控及运行情况, 本科教学基本状态分析情况等（质量管理与评估办公室）。   （3）阐述全体校领导开展课堂思政教育情况（包括内容、形式）。材料详实，数据准确（宣传统战部）。 | 2000 |
| 教学质量保障体系建设 |
| 教学质量保障体系运行 |
| 专业认证与综合评估 | 教务处 | 描述学年内学校开展的各类专业认证与评估，阐述进展及取得成效。 | 500 |
| 7 | 学生学习效果 | 在校生学习满意度 | 学生工作部 | 描述在校生学习满意度情况，提供图表，进行数据比较分析。 | 500 |
| 毕业生满意度 | 招生就业处 | 描述应届毕业生学习满意度情况，提供图表，进行数据比较分析。 | 500 |
| 毕业生情况 | 招生就业处、  教务处 | 1. 呈现应届毕业生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况（教务处）。   （2）就业情况、社会用人单位对毕业生评价等（招生就业处），提供图表，进行数据比较分析。 | 1000 |
| 用人单位对毕业生评价 |
| 体质测试达标率 | 体育与健康学院 | 描述增强学生体质新举措，提供体质测试达标率相关数据。 | 300 |
| 毕业生成就 | 招生就业处（校友会） | 总结建校以来毕业生成就。 | 700 |
| 8 | 特色发展 | 特色和经验 | 教务处 | 凝练学校在本科教育教学工作中的特色、亮点和经验。 | 1000 |
| 9 | 需要解决的问题及主要措施 | 需要解决的主要问题 | 教务处 | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。 | 3000 |
| 解决问题的主要措施 |