

海南热带海洋学院

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 11 月

目 录

学校概况	1
第一部分 本科教育基本情况	3
一、本科人才培养目标及服务面向	3
二、本科专业设置情况	3
三、全日制在校生情况	5
四、本科生招生及生源质量	6
第二部分 师资与教学条件	8
一、师资队伍	8
二、教学经费投入情况	13
三、基础设施	13
第三部分 教学建设与改革	17
一、专业建设	17
二、课程建设与课堂教学	17
三、教材建设	18
四、实践教学	18
五、毕业论文（设计）	22
六、创新创业教育	22
七、国际合作与交流	23
八、教学改革	23
第四部分 专业培养能力	25
一、专业培养目标	25
二、专业课程体系建设	25
三、立德树人机制落实与成效	26
第五部分 质量保障体系	27
一、落实人才培养中心地位	27
二、质量保障体系建设	27
三、日常教学监控及运行	28

四、建立健全“一监测”“两报告”制度	28
五、强化内部质量监控，全力迎接外部质量评估	29
六、持续推进评估与专业认证	29
第六部分 本科生学习效果	31
一、学生学习满意度情况	31
二、本科生毕业情况	31
三、学生就业情况	33
四、用人单位评价	33
五、毕业生成就	34
六、体育测试达标	34
第七部分 特色与创新	37
一、优化学科专业结构，强化海洋特色	37
二、开展教育教学大研讨，更新教育理念	37
三、开放微专业选课，推进学分制改革	37
四、共建现代产业学院，深化产教融合	37
第八部分 存在问题与改进思路	38
一、教学设施条件仍有待更新完善	38
二、教学管理队伍结构有待完善	38
三、专业生师比存在结构不平衡	38

附录：2023-2024 学年本科教学质量报告数据支撑统计表

学校概况

海南热带海洋学院是由自然资源部、海南省人民政府、中国海洋石油集团有限公司、三亚市人民政府等共建的省属公办普通本科院校。前身是广东省 1954 年创办的海南黎族苗族自治州师范学校和 1958 年创办的海南黎族苗族自治州师范专科学校。后几经调整更名，2006 年升格为本科院校，更名为琼州学院；2015 年更名为海南热带海洋学院，成为我国唯一的热带海洋类高校。学校是外交部教育部“中国—东盟教育培训中心”、教育部十大教育援外基地之一，是国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位和海南省立项建设博士学位授权单位，是上海合作组织大学中方成员院校，也是琼中琼南少数民族地区的人才培养摇篮和知识创新、社会服务、文化传承、国际交流与合作的重要基地。

学校拥有三亚和五指山两个校区，校园总用地面积 2188.10 亩；校园总建筑面积 75.8 万平方米，在建项目面积 21.62 万平方米；固定资产总值 195158.28 万元，教学科研仪器设备总值 42048.11 万元；馆藏纸质图书 188.63 万册，电子图书 193.3 万册。

学校设有 19 个二级学院，57 个本科专业，7 个专科专业，3 个一级学科硕士点，13 个硕士专业学位类别，覆盖理、工、管、文、法、农、教、艺、史等 9 大学科门类；现有 1 个国家级一流本科专业建设点和 11 个省级一流本科专业建设点，海洋科学等 9 个海洋类专业，环境工程等 20 个涉海类专业（方向）和 13 个省级应用型转型试点专业，应用型海洋特色逐渐彰显。2023-2024 学年，学校深化产教融合，重点推进鸿洲国际游艇产业学院、现代航运产业学院、智能海洋装备现代产业学院等三家现代产业学院立项建设，加强与行业企业共建课程资源库、真实案例库和虚拟仿真实验课程，建成使用行业企业共建课程资源 15 门、真实项目案例库 10 门和虚拟仿真实验课程 2 门，2024 年新建课程资源库和案例库共计 16 门。学校加快微专业建设，研究制定《海南热带海洋学院微专业选课管理办法》，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需求，深化本科教育教学改革，加快推进学科专业间交叉融合。

本学年度，学校有教职工 1558 人，专任教师 995 人，其中高级职称教师占 47.5%，具有博士学位的教师占 32.1%；拥有海南省 A 类人才 1 名、海南省 C 类人才 21 人、海南省 D 类人才 76 人、海南省 E 类人才 470 人；拥有“双聘”院士 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 3 人，海南省有突出贡献优秀专家 3 人，海南省优秀教师 3 人，海南省“515 人才工程人选”20 人，海南省“南海”系列人才 20 人，海南省人才团队 8 支、储备人才团队 2 支。2023-2024 学年，学校引进各类高层次人才 83 人，一支结构合理、富有创新能力和协作精神的教师队伍初步形成。

本学年度，学校有在校学生 18903 人，其中全日制本科生 15710 人、专科生 2949 人、留学生 14 人，全日制研究生 230 人。学校突出人才培养中心地位，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量。2023-2024 学年，学生获国际级奖励 5 项、国家级奖励 389 项、省部级奖励 479 项。

学校拥有省部级科研平台 30 个，其中理工类重点科研 20 个（包含国家级水产试验场 6 个，院士工作站（院士团队创新中心 4 个），省部级重点实验室和工程技术中心 10 个）；社科类重点科研平台 10 个（包含省部级研究基地和交流 9 个，省级重点培育智库 1 个）。2023-2024 学年，学校本部共立项各类科研课题 161 项（其中国家级项目 12 项，省部级以上项目 35 项）；创新研究院共承担各类科研课题 31 项（其中省部级以上项目 3 项）；2023 年到 2024 年 8 月 30 日，省海洋与渔业科学院承担各类科研课题 11 项（其中国家产业技术体系 2 项），立项科研项目 21 项（其中国家级 2 项，国家产业技术体系 3 项）。

学校 2013 年通过教育部本科教学工作合格评估；2016 年成为海南省应用型本科试点高校；2018 年成为硕士学位授予权单位，海南省海洋与渔业科学院整建制转隶学校，海洋特色办学空间和办学能力显著提升；2022 年成为博士学位授予权立项建设单位；2023 年 11 月，学校接受了教育部新一轮本科教育教学审核评估，获得教育部审核专家组评价：转型发展“步子快，力度大”。针对专家组反馈意见，学校制定出台了《海南热带海洋学院本科教育教学审核评估整改方案》；2024 年 5 月，学校组织开展海南热带海洋学院第一届本科教育教学大讨论启动会，立足推动本科教育教学审核评估整改和一流本科人才培养体系建设，重点围绕本科人才培养的“教”“学”“导”“督”四个维度，从“学校”“学院”“教工”和“学生”四个层面展开讨论，进一步统一思想、凝聚共识，深化本科教育教学改革，全力做好本科教育教学审核评估整改工作，提高人才培养质量。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，牢牢抓住“一带一路”、海洋强国、海南自由贸易港建设机遇，全面落实学校第一次党代会制定的“1236”发展战略，加快推进转型发展，构建高质量人才培养和质量保障体系，全面提高人才培养能力，努力建设成为国际化、开放性、特色鲜明的应用型高水平海洋大学，为海南自由贸易港建设作出更大贡献。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

坚持党的全面领导，贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人根本任务，以培养综合素质高、专业基础厚、职业技能强，具有较强创新精神和实践能力的应用型人才是学校本科专业人才培养目标定位的总体要求。坚持“一立足、两面向、三服务”即立足海南，面向南海，面向东盟，服务海南自由贸易港，服务海洋强国建设，服务“一带一路”建设。

二、本科专业设置情况

现有 57 个本科专业，涵盖文学、工学、教育学、管理学、历史学、法学、农学、理学、艺术学 9 大学科门类。其中理工类占 39%，文史法类占 21%，管理类占 17%，教育类占 9%，艺术类占 9%，农学类占 5%（如图 1-1）。现有 20 个涉海专业（方向）、13 个应用型转型试点专业。按照“控数量、优结构、重特色、强内涵”的总体要求，2023 年新增航海技术、轮机工程 2 个本科专业，小学教育、文物与博物馆学 2 个本科专业暂停招生，2024 年轮机工程本科专业首次招生，航海技术专业暂时没有招生。

表 1-1:2023—2024 年度海南热带海洋学院本科专业情况

序号	专业名称	专业代码	招生时间	学科门类	备注
1	思想政治教育	030503	2007	法 学	师范
2	社会工作	030302	2008		
3	国际事务与国际关系	030204T	2017		涉海
4	社会体育指导与管理	040203	2013	教育学	
5	小学教育	040107	2008		师范
6	学前教育	040106	2012		师范
7	休闲体育	040207T	2013		涉海
8	体育教育	040201	2006	师范	
9	新闻学	050301	2011	文 学	
10	俄语	050202	2010		
11	英语	050201	2007		
12	秘书学	050107T	2013		
13	汉语国际教育	050103	2013		
14	汉语言文学	050101	2002		
15	泰语	050220	2017		
16	历史学	060101	2006	历史学	师范
17	文物与博物馆学	060104	2017		
18	数学与应用数学	070101	2002	理 学	师范
19	应用心理学	071102	2011		

20	生态学	071014	2008		涉海
21	生物科学	071001	2006		涉海
22	生物技术	071002	2020		涉海
23	海洋资源与环境	070703T	2018		涉海
24	海洋科学	070701	2017		涉海
25	海洋技术	070702	2018		涉海
26	物理学	070201	2008		师范
27	化学	070301	2006	师范	
28	数字媒体技术	080906	2009	工 学	
29	网络工程	080903	2007		
30	软件工程	080902	2009		
31	计算机科学与技术	080901	2006		
32	电子信息科学与技术	080714T	2007		涉海
33	通信工程	080703	2009		涉海
34	食品科学与工程	082701	2010		涉海
35	食品质量与安全	082702	2019		
36	环境工程	082502	2007		涉海
37	船舶电子电气工程	081808TK	2016		涉海
38	轮机工程	081804K	2024		涉海
39	航海技术	081803K	-		涉海
40	园艺	090102	2009		农 学
41	水产养殖学	090601	2016	涉海	
42	海洋渔业科学与技术	090602	2015	涉海	
43	市场营销	120202	2009	管理学	
44	会展经济与管理	120903	2013		
45	酒店管理	120902	2013		
46	旅游管理	120901K	2007		涉海
47	物流管理	120601	2009		涉海
48	海事管理	120408T	2016		涉海
49	财务管理	120204	2016		
50	电子商务	120801	2017		
51	视觉传达设计	130502	2008	艺术学	
52	舞蹈编导	130206	2010		
53	音乐学	130202	2007		师范
54	音乐表演	130201	2013		
55	环境设计	130503	2008		
56	市场营销（中外合作）	120202H	2020	管理学	
57	旅游管理（中外合作）	120901H	2013		

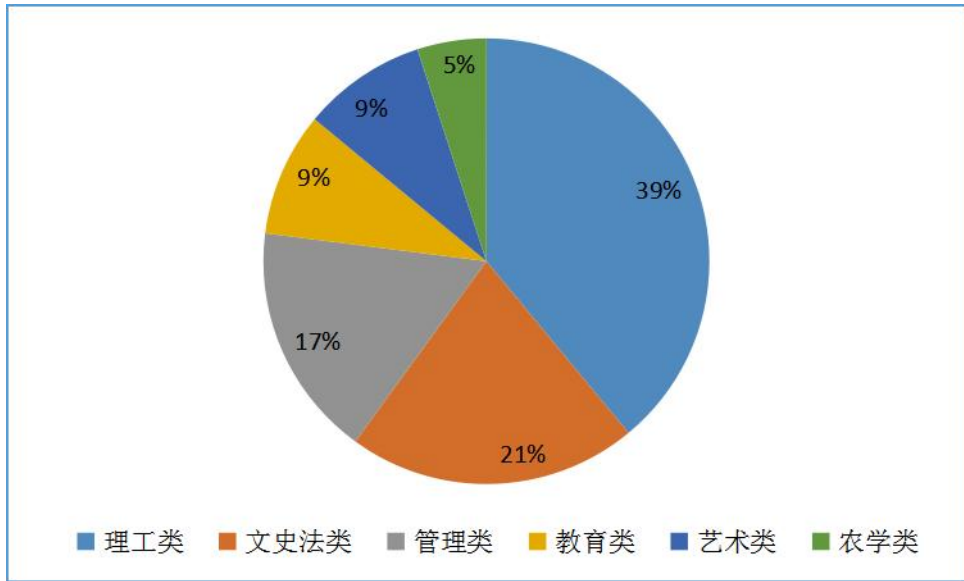


图 1-1: 2023—2024 年度本科专业学科分布图

三、全日制在校生情况

2023-2024 学年，学校共有全日制在校学生 18903 人，其中本科生 15710；专科生 2949 人；硕士研究生 230 人；外国留学生 14 人。本科生占全日制在校学生总数的 83.11%。

表 1-2: 各类在校生人数

普通本科生数	普通高职 (含专科)学生数	硕士研究生数		留学生数	普通 预科 生数	进修 生数	成人 脱产 学生 数	夜大 (业 余) 学生 数	函授 学生 数	网络 学生 数	自考 学生 数
		全日 制	非全 日制								
15710	2949	230	139	14	0	0	0	0	214	0	273

表 1-3: 学生数量及结构

类别		计划招生 人数	实际报到 人数	应届毕业生 在校生人数	毕业人数	在校生 人数
研究生	硕士	212	206	34	67	369
	博士	0	0	0	0	0
	总数	212	206	34	67	369
普通本专科	本科	4270	4157	4387	4235	15710
	专科	1254	1042	960	939	2949
	总数	5524	5199	5347	5174	18659
成人本专科	本科	320	175	67	33	175
	专科	80	39	19	13	39
	总数	400	214	86	46	214

外国留学生	博士	0	0	0	0	0
	硕士	20	3	1	2	6
	本科		3	1	3	8
	专科	0	0	0	0	0

毕业生为 2024 届毕业生。

四、本科生招生及生源质量

在学校党政的正确领导下，全面贯彻落实“阳光招生”各项要求，严格执行招生政策，规范录取程序，高质量完成了学校 2023 年本科招生录取工作。

2023 年学校普通本科面向全国 29 个省（区、市）招生，招生专业 53 个，录取 3560 人，录取率 100%；此外，面向本省录取普通专升本 558 人，本科 3+2 转段 151 人，第二学士学位 1 人，2023 年学校共录取本科新生 4270 人，具体各类型录取人数如图 1-2 所示。

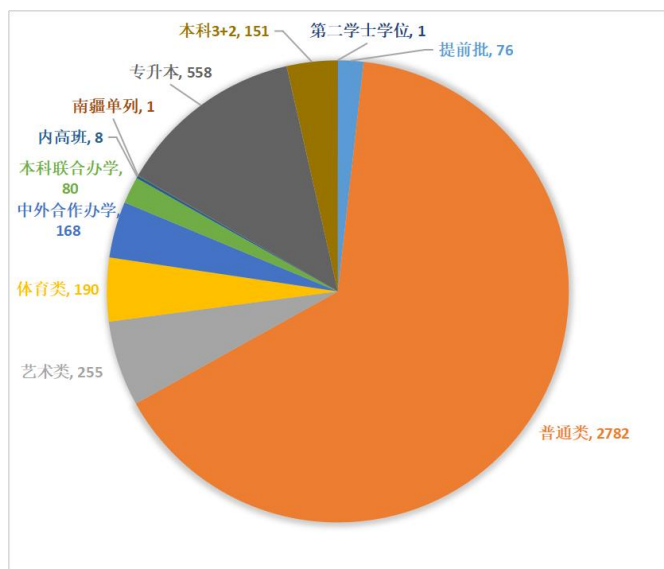


图 1-2：各类型录取情况图

2023 年学校生源数量和质量总体稳定，生源结构趋向平衡。一是普通本科生源占比 83.37%，普通专升本等对口招生生源占比 16.63%。普通高考本科计划完成率 100%，省内生源占比 31.04%，外省生源占比 68.96%；男生占比 49.75%，女生占比 50.25%；少数民族学生占总人数的 12.08%。二是普通高考投档率较高，本科普通类平行志愿投档率 100%；船舶电子电气工程、计算机科学与技术、汉语言文学等专业比较受考生青睐，一志愿率超过 90%，旅游管理（中外合作办学）、体育教育、舞蹈编导、视觉传达设计等专业填报热度高，一志愿率达到 100%。三是 17 个传统高考省份的文史类录取最低分平均超出省控线 37 分以上，理工类录取最低分平均高于省控线 40 分，广西、吉林、江西、四川等省（区）较 2022 年有所增长；4 个“3+3 模式”综合改革省份录取最低分平均高于省控线 44 分，浙江省较去年有一定幅度的增长；8 个“3+1+2 模式”省份录取最低分平均高出

省控线历史类为 46 分，物理类为 54 分，福建、广东、湖南等省（区）较往年有所增长。近二年各生源省份普通本科录取最低分平均高出省控线情况详见表 1-4。

表 1-4：生源省份普通本科录取最低分高出省控线情况表

高考模式	省/市/区	2023 年			2022 年		
		理工/物理	文史/历史	综合	理工/物理	文史/历史	综合
传统高考	安徽	28	32	——	34	16	——
	甘肃	56	1	——	60	34	——
	广西	76	61	——	58	44	——
	贵州	33	28	——	41	31	——
	河南	62	54	——	62	57	——
	黑龙江	75	61	——	55	66	——
	吉林	67	76	——	34	49	——
	江西	39	42	——	28	36	——
	内蒙古	2	14	——	44	47	——
	宁夏	7	48	——	48	42	——
	青海	29	27	——	0	9	——
	山西	20	17	——	7	5	——
	陕西	67	61	——	76	63	——
	四川	48	51	——	39	39	——
	西藏	9	12	——	6	7	——
	新疆	85	59	——	77	63	——
云南	22	29	——	43	41	——	
3+3 模式	海南	——	——	57	——	——	63
	山东	——	——	36	——	——	43
	天津	——	——	39	——	——	47
	浙江	——	——	46	——	——	44
3+1+2 模式	福建	52	37	——	50	33	——
	广东	60	64	——	58	63	——
	河北	52	44	——	56	65	——
	湖北	58	57	——	47	61	——
	湖南	42	38	——	37	34	——
	江苏	37	25	——	46	29	——
	辽宁	89	51	——	91	81	——
	重庆	48	58	——	54	68	——

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，坚定不移实施“人才强校”战略，积极贯彻落实国家关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，在保证师资队伍稳步增长的基础上，加强中青年教师队伍建设，激发人才效能和创新活力，构建梯次清晰、衔接有序的人才培育体系，为学校转海发展战略提供高水平的师资队伍支撑。

（一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 995 人，其中具有博士学位的教师 319 人，约占专任教师总数的 32.1%；具有硕士学位的教师 551 人，约占专任教师总数的 55.4%；具有正高级职称的教师 127 人，约占 12.8%；具有副高级职称的教师 345 人，约占 34.7%；年龄在 45 岁及以下的中青年教师 664 人，约占 66.7%。

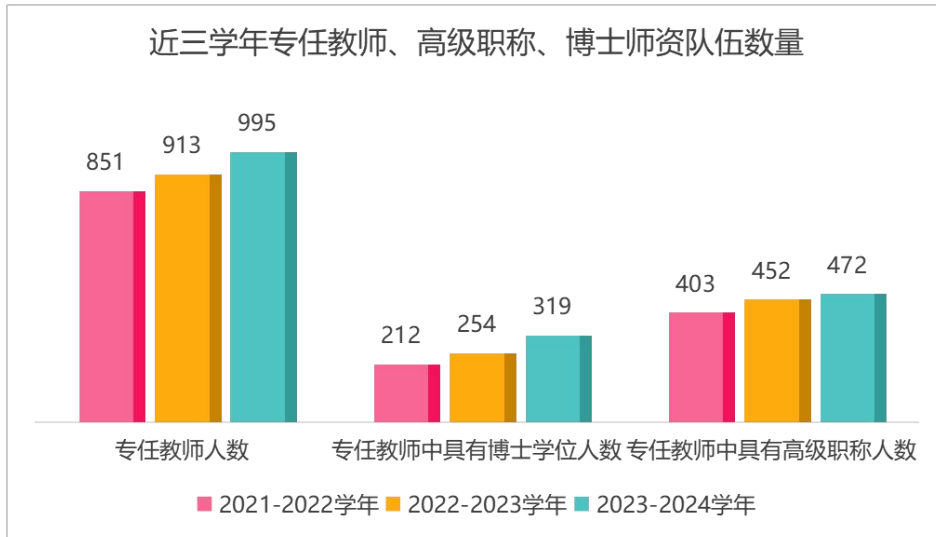
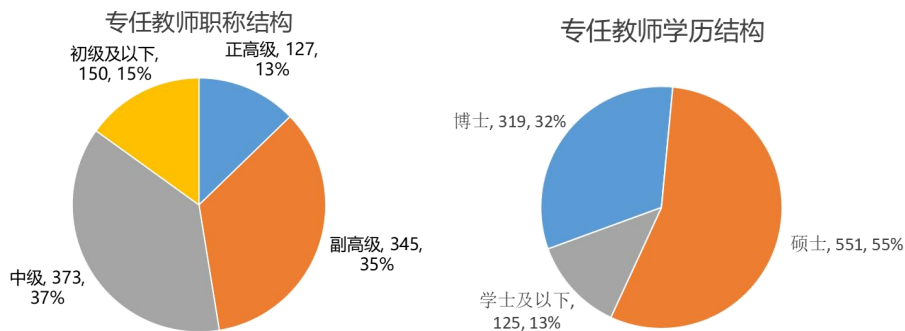


图 2-1：近三学年专任教师、高级职称、博士师资队伍数量



专任教师年龄结构

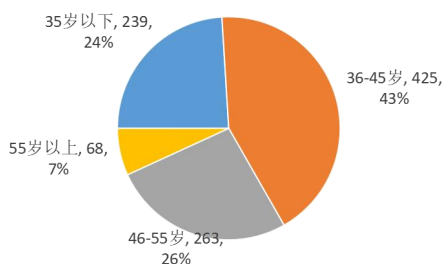


图 2-2:2023-2024 学年专任教师结构图

学校拥有“双聘”院士 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 3 人，海南省有突出贡献优秀专家 3 人，海南省委联系服务重点专家 4 人，海南省优秀教师 3 人，海南省“515 人才工程人选” 20 人，海南省“南海”系列人才 20 人，海南省人才团队 8 支、储备人才团队 2 支。

本学年，学校共外聘兼职教师 76 人，折合教师总数 1033 人，生师比为 18.6:1，专业生师比如表 2-1。

表 2-1: 教师数量结构及生师比

序号	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		具有博士学位教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	数字媒体技术	14.5	7	48.28%	3.5	24.14%	2	13.79%	478	33.0
2	视觉传达设计	11	7	63.64%	2	18.18%	2	18.18%	202	18.4
3	环境设计	9	4	44.44%	1	11.11%	1	11.11%	197	21.9
4	船舶电子电气工程	20	1.5	7.50%	7	35.00%	1	5.00%	222	11.1
5	海事管理	11.5	3.5	30.43%	7	60.87%	5	43.48%	154	13.4
6	市场营销（合作办学）	6.5	1	15.38%	5	76.92%	2	30.77%	155	23.8
7	旅游管理（合作办学）	15	3	20.00%	4	26.67%	7	46.67%	419	27.9
8	海洋科学	34.5	4.5	13.04%	15	43.48%	27.5	79.71%	278	8.1
9	海洋技	11	3	27.27%	6	54.55%	9	81.82%	261	23.7

	术									
10	通信工程	12	5	41.67%	2	16.67%	6	50.00%	266	22.2
11	电子信息科学与技术	22	8.5	38.64%	4	18.18%	4	18.18%	264	12.0
12	计算机科学与技术	20	14	70.00%	1	5.00%	4	20.00%	471	23.6
13	软件工程	18	11.5	63.89%	2	11.11%	2	11.11%	488	27.1
14	网络工程	12	8	66.67%	1	8.33%	0	0.00%	288	24.0
15	数学与应用数学	21.5	14.5	67.44%	1	4.65%	8	37.21%	335	15.6
16	物理学	19	6	31.58%	7	36.84%	7	36.84%	219	11.5
17	化学	20	7	35.00%	7	35.00%	7	35.00%	197	9.9
18	旅游管理	30	13	43.33%	6	20.00%	11	36.67%	704	23.5
19	酒店管理	11	2	18.18%	2.5	22.73%	3	27.27%	271	24.6
20	会展经济与管理	7	2	28.57%	2	28.57%	4	57.14%	187	26.7
21	思想政治教育	63	27	42.86%	17	26.98%	13	20.63%	287	4.6
22	社会工作	26	7	26.92%	13	50.00%	2	7.69%	233	9.0
23	学前教育	34.5	12.5	36.23%	10	28.99%	5	14.49%	289	8.4
24	小学教育	15	9	60.00%	0	0.00%	5	33.33%	122	8.1
25	应用心理学	10	5	50.00%	1	10.00%	1	10.00%	188	18.8
26	园艺	15	5	33.33%	7	46.67%	7	46.67%	238	15.9
27	国际事务与国际关系	11	1	9.09%	2	18.18%	4	36.36%	197	17.9
28	汉语言文学	22	12	54.55%	4	18.18%	5	22.73%	497	22.6
29	汉语国际教育	13	3	23.08%	5	38.46%	4	30.77%	321	24.7
30	秘书学	8	4	50.00%	1	12.50%	0	0.00%	252	31.5

31	新闻学	17	4	23.53%	7	41.18%	6	35.29%	339	19.9
32	历史学	11	4	36.36%	1	9.09%	2	18.18%	265	24.1
33	文物与博物馆学	7	4	57.14%	0	0.00%	6	85.71%	52	7.4
34	市场营销	12	5	41.67%	2	16.67%	2	16.67%	150	12.5
35	财务管理	15.5	8	51.61%	4	25.81%	5	32.26%	475	30.6
36	物流管理	13.5	8.5	62.96%	1.5	11.11%	6.5	48.15%	302	22.4
37	电子商务	7	3	42.86%	1	14.29%	3	42.86%	215	30.7
38	海洋资源与环境	37	4	10.81%	8	21.62%	20	54.05%	267	7.2
39	生态学	19	8	42.11%	7	36.84%	9	47.37%	275	14.5
40	环境工程	18	7	38.89%	3	16.67%	10	55.56%	378	21.0
41	食品科学与工程	19.5	10.5	53.85%	5	25.64%	12	61.54%	450	23.1
42	食品质量与安全	14	8	57.14%	2	14.29%	12	85.71%	307	21.9
43	生物科学	19	8	42.11%	2	10.53%	8	42.11%	309	16.3
44	生物技术	12	7	58.33%	2	16.67%	8	66.67%	254	21.2
45	水产养殖学	27	6	22.22%	8	29.63%	14	51.85%	290	10.7
46	海洋渔业科学与技术	17	2	11.76%	6	35.29%	13	76.47%	267	15.7
47	体育教育	19.5	11.5	58.97%	3	15.38%	0	0.00%	234	12.0
48	社会体育指导与管理	28	18	64.29%	3	10.71%	5	17.86%	293	10.5
49	休闲体育	15	6.5	43.33%	3	20.00%	0.5	3.33%	241	16.1
50	英语	61.5	20	32.52%	5	8.13%	3	4.88%	263	4.3
51	俄语	10.5	5	47.62%	1	9.52%	5	47.62%	209	19.9
52	泰语	11	0	0.00%	7	63.64%	2	18.18%	165	15.0

53	音乐表演	19	15	78.95%	2	10.53%	4	21.05%	183	9.6
54	音乐学	21	13.5	64.29%	1	4.76%	5	23.81%	275	13.1
55	舞蹈编导	10	4	40.00%	2	20.00%	0	0.00%	161	16.1

（二）教师引进与进修情况

学校创新人才引进机制，拓宽引才思路和用人模式，不断扩大宣传范围及拓宽引才渠道。2023—2024 学年，引进高层次人才教师 54 人，其中教授 7 人，副教授 9 人；博士 52 人（含 3 名博士后），硕士 1 人；涉海教师 25 人，思政教师 5 人。

学校认真落实《海南热带海洋学院青年教师培养与素质提升管理暂行办法》，鼓励教师攻读博士学位，通过在职培养与脱产培养双渠道，不断提高师资队伍学历层次，2023—2024 学年共支持教师外出读博 22 人；实施人性化管理，引导激励教师前往国内外高校参加访学、研究等项目，拓宽教师的学术视野，提高教学科研水平，2023—2024 学年共支持访问学者 5 人（包含国外访问学者 2 人）。

（三）本科生主讲教师情况

学校坚持教授为本科生授课制度，要求教授原则上每学年至少为本科生讲授一门课程，2023—2024 学年，具有教授职称的专任教师 107 人。其中，讲授本科专业核心课的教授 38 人，占授课教授总人数的 35.5%；讲授本科专业任选课的教师 7 人，占授课教授总人数的 6.5%；讲授本科学科基础课的教师 30 人，占授课教授总人数的 28.0%；讲授本科专业专长课的教师 24 人，占授课教授总人数的 22.4%；讲授本科通识类课的教师 8 人，占授课教授总人数的 7.5%。

2023-2024 学年，本科课程共 5427 门次（包含实习、见习等实践环节）课程门数 1775 门，其中教授授课 599 门次（网络通识课程如超星、智慧树全部为教授授课），副教授授课 1829 门次，讲师授课 1857 门次，初级及其他未评级授课门次 1142 门次。

（四）教师教学能力提升

2023 年 12 月组织高校教师教学创新大赛校赛，鼓励教师创新教学实践，帮助他们尝试新教学方法和策略。参赛教师通过思考如何创造更好的学习体验，提高了他们对教学的热情和研究的深度，进而提高了他们的创新能力。获得省赛三等奖 2 项。

2024 年 5 月，组织青年教师教学竞赛。此次比赛为青年教师提供一个相互借鉴、共同进步的平台，青年教师得到了不同程度的历练和成长。青年教师借助竞赛平台，发现不足，不断改进教学手段，更新教学理念，提升教学水平，在比

赛中不断成长，最终回归日常课堂教学，反哺课堂，实现教学质量的提升。

二、教学经费投入情况

遵循创新体制、强化管理、重点支持、全面保障的原则，突出本科教育教学中心地位和作用，抢抓战略机遇，建立健全开源节流长效机制，多措并举增收节支，增强学校自筹资金能力，建设节约型校园。

拓宽办学筹资渠道，完善财务管理体制和运行机制，优化教育资源配置和资金支出规模、结构，强化经费投入使用管理，确保本科教学经费投入稳定增长、各类经费投入逐年提高，为学校的建设和可持续发展提供强有力的经费保障。

本年度教学日常运行支出为 6,809.77 万元，本科专项教学经费为 626.69 万元，本科实验经费为 487.11 万元，本科实习经费为 493.11 万元。生均教学日常运行支出为 4,334.67 元，生均本科专项教学经费为 398.91 元，生均本科实验经费为 310.06 元，生均本科实习经费为 313.88 元。具体经费投入如表 2-2：

表 2-2：教育经费投入情况

项目	金额（元）
生均本科教学日常运行支出	4334.67
本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	6266860.73
生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	310.06
生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	313.88

三、基础设施

（一）教学用房

截至 2024 年 8 月 31 日，学校教学行政用房面积 286274.67 m²，生均面积为 15.19 m²。教学行政用房面积达到教育部规定的办学条件要求，现有办学条件能够满足教育教学及人才培养工作的需要。

学校不断加大实验室建设力度，积极筹措资金购置实验仪器设备。截至 2024 年 8 月 31 日，学校已有教学科研仪器设备总值为 42048.11 万元，2023-2024 学年新增教学科研仪器设备值 1071.95 万元，新增教学科研仪器设备比例为 2.62%，生均教学科研仪器设备值为 21842.15 元，超过教育部规定的生均 5000 元标准。

表 2-3：校园占地面积基本情况

类别	数量	
占地面积（平方米）	1038218.76	
建筑面积（平方米）	628643.64	
教学科研及辅助用房 （平方米）	教室（平方米）	108824.1
	其中：智慧教室	5913.1
	图书馆（平方米）	45736.09
	实验室、实习场所（平方米）	51491.39
	专用科研用房（平方米）	0
	体育馆（平方米）	9351.16
	会堂（平方米）	25255.07
	合计（平方米）	240657.81
行政用房（平方米）	46548.44	

（二）图书文献资料

图书馆文献信息资源建设以教育部《普通高等学校图书馆规程》（教高〔2015〕14号）为指导，根据学校人才培养目标、办学层次和规模以及学科（专业）建设的需要，重点发展海洋、旅游、民族、生态等学科专业的发展目标，统筹规划，逐步形成具有学校学科优势、纸电融合、科学合理的馆藏体系。截至2023年8月31日，图书馆纸质图书合计188.63万册，生均纸质图书97.99册；纸质期刊累计3362种，电子图书193.3万册，电子期刊110.04万册，学位论文1223.03万册，音视频11.17万小时，各类数据库39个（详见“文献资源情况表2-4”）。图书馆文献资源载体多样，涵盖各个学科专业，利用率较高，但外文数据库还有所不足。图书馆通过科学的文献资源体系、嵌入式学科服务、4.23悦读嘉年华活动、知识竞赛、学术讲座等方式，助力一流本科人才培养。

表 2-4：图书文献资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	188.63
	2023年新增图书（万册）	5.10
	纸质期刊总数（种）	3362
	生均图书（册）	97.99
数字资源量	电子图书（万册）	193.3
	电子期刊（万册）	110.04
	学位论文（万册）	1223.03
	音视频（一小时）	111700

注：数据截止 2023 年 12 月 31 日

（三）实验条件

学校现共有教学实验室 306 间，总面积约 41767.08 平方米，配备有相应的仪器设备和配套设施，覆盖理、工、文等多个学科领域。2023-2024 学年实验室耗材投入 230 万元，其中教学实验年材料消耗费 217 万元，实验室废弃物处置经费 13 万元。全校实验室管理人员共计 82 人，其中高级职称 18 人，具有硕士学位及以上 43 人，编内人员 58 人。我校现有省部级重点实验室共 5 个(如表 2-5)，目前均运行良好。截至 2024 年 8 月 31 日，学校现有的教学科研仪器设备总值为 42048.11 万元，当年新增教学科研仪器设备值 1071.95 万元，生均教学科研仪器设备值为 21413.35 元。单价 10 万元以上的大型仪器设备 413 台，价值 13516.1034 万元。

表 2-5：重点实验室统计表

序号	重点实验室名称	批准成立时间	所属二级学院/部门	机构类别	设立或批复机构	负责人
1	热带海洋生物资源利用与保护教育部重点实验室	2019 年 5 月	水产与生命学院	教育部重点实验室	教育部科技司	茅云翔
2	海岛旅游资源数据挖掘与监测预警技术文化和旅游部重点实验室	2021 年 5 月	旅游学院	部级重点实验室	文化和旅游部	廖民生
3	海南省两栖爬行动物研究重点实验室	2012 年 3 月	水产与生命学院	省级重点实验室	海南省科学技术厅	林炽贤
4	海南省热带海洋渔业资源保护与利用重点实验室	2016 年 6 月	水产与生命学院	省级重点实验室	海南省科学技术厅	黄海
5	海南省近岸海洋生态环境与碳汇重点实验室	2022 年 6 月	发展规划处	省级重点实验室	海南省科学技术厅	那广水

（四）信息资源及其应用情况

我校校园网采用多出口接入互联网方式。网络出口带宽 36.2G（其中电信网 12G，移动网 12G，联通网 12G，教育科研网 200M），校园网主干带宽达万兆，网络接入信息点数量 24772 个，网络覆盖三亚校区和五指山校区现有楼宇的生活区和教学办公区，实现了三亚校区和五指山校区的两校互联。

截至目前，学校已建成的业务支撑系统共 34 个，详见表 2-6，其中正方数字化校园信息管理平台将校内分散、异构的 11 个应用系统进行聚合，整合了优质资源。

表 2-6：业务支撑系统统计表

序号	系统
1	正方数字化校园信息管理平台
2	图书馆学问远程访问系统
3	图书馆校外访问系统
4	图书馆 RFID 及汇文 OPAC
5	银符等级考试平台
6	畅想之星电子图书平台
7	优阅外文电子图书平台
8	超星电子图书平台
9	图书馆微信小程序
10	人事管理系统
11	研究生信息管理系统
12	资产综合管理平台
13	房屋及土地管理系统
14	大型实验设备共享平台
15	软件正版化系统
16	易普拉格科研管理系统
17	拓尔思网站集群系统
18	学生电费微信支付系统
19	网易企业云邮箱
20	泛微办公自动化系统
21	本科教学工作质量保障系统
22	就业管理系统
23	录取查询系统
24	新生身份验证系统
25	学生电费微信支付系统
26	普通话模拟测试系统（人文社会科学学院）
27	互动英语学习平台（外国语学院）
28	学生信息查询系统（继续教育学院）
29	课程考试平台（马克思主义学院）
30	OPERA 系统（旅游学院）
31	校友管理系统
32	继续教育平台
33	读者电子借阅系统
34	访客预约系统

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

按照《海南热带海洋学院专业发展规划》，以社会需求为导向，以服务地方经济社会发展为目标的专业设置与调整原则，促进专业内涵发展、特色发展和创新发展，构建适应国家战略和地方经济社会发展要求的应用型、海洋类特色专业体系。

根据学校的办学定位和办学目标，学校深耕海洋，发展海洋特色学科，初步形成了海洋科技类、海洋生态类、海洋生命类、国际航海类、海洋食品类、海洋管理类、海洋信息类和海洋文化类专业群，现有国家级一流本科专业1个、省级一流本科专业11个，省级应用型转型试点专业13个。

2023年组建国际航海学院，新增航海技术、轮机工程2个海洋类专业，2024年轮机工程专业首次招生。重新修订本科人才培养方案的指导意见，进一步强化OBE理念的贯彻落实，强化非海洋专业的海洋化改造，凸显专业体系的海洋特征和应用型特征，完成《水上运动》《海洋认识与探索》2个微专业及专业知识图谱建设，非涉海专业开设海洋微专业。新建《现代航运管理 Mini-MBA》《海洋历史文化》2个微专业。“现代航运产业特色专业群”获海南省首批产教融合特色专业群立项建设。强化非涉海专业的海洋性内涵建设，推进学分制改革，探索人工智能赋能教育教学，强化信息技术与教育教学过程深度融合。

二、课程建设与课堂教学

制定《海南热带海洋学院课程建设规划》等系列文件，加强课程建设顶层设计，加大课程建设经费投入。与行业企业共建课程资源库、真实案例库16门课程；建设《集装箱运输与多式联运》《国际贸易实务》2门虚拟仿真实验课程，建设2个微专业共同10门课程的知识图谱，加强数字化课程资源建设，推动课程教学数字化转型。按照一流本科课程“双万计划”标准要求，立项建设7门校级在线开放课程，其中1门课程已被认定为第八批海南省高校精品在线开放课程；立项建设12门校级一流本科课程（三类），8门课程获批海南省第三批一流本科课程。

根据《海南热带海洋学院通识类选修课（含网络课程）开课要求与课酬计算办法（修订）》等文件要求，不断加强和完善学校通识类选修课的建设，鼓励教师申报建设通识类选修课，积极推进网络公共选修课程建设。2023-2024学年学校共开设通识类选修课（含网络课程）105门，合计107门次，其中海洋类课程9门、美育类课程39门、创新创业类课程10门，其他各类课程47门，新增开设廉洁文化和东盟相关课程2门。

开齐开好思想政治理论课，将习近平总书记关于教育的重要论述纳入师范类专业必修课程，把《习近平总书记关于教育的重要论述讲义》作为师范类专业必选教材。将“四史”课程作为必修课程纳入人才培养方案。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课程，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑。加强思想政治教育和专业教育结合，强化实习实训等实践教学过程中思想政治教育，切实提高实践育人成效，加强思想政治理论课研究中心建设。

三、教材建设

修订教材建设与管理的系列文件，健全教材建设与管理机制，严格执行“凡编必审，凡用必审”原则，坚决杜绝不合格教材进入课堂，确保马工程重点教材100%选用，确保优秀教材进入课堂，强化教材育人功能。组织开展2024年校级教材建设工作，经任课教师申报、二级学院推荐、教务处初审、教材建设与选用审核委员会复审、报教材领导小组确认、公示后，最终确定立项5本教材；对2023-2024学年马工程重点教材统一使用情况进行全面排查，确保马工程教材选用应选尽选达到100%。推荐“十四五”本科国家级规划教材工作，经任课教师申报、二级学院推荐、教务处审核，最终遴选3本教材送到省厅参与审核。立项建设5本应用型本科数字教材。

制定《海南热带海洋学院教材建设发展规划》，明确了教材建设与管理的指导思想、基本原则和建设目标，强化教材选用管理，提升教材编写质量。对新形态教材、美育教材、劳动教育教材、创新创业教材、“四新”教材等教材的编写提出了明确要求。严格把关教材选用环节，确保马工程重点教材统一使用和国家级或省部级规划教材、精品教材、获得省部级以上奖励的优秀教材、教育部各学科教学指导委员会推荐教材等相关学科专业公认水平高并且广泛应用的优质教材的选用。

四、实践教学

（一）实践教学日常管理

构建以实验实训、专业实习、综合实践和毕业论文（设计）四大模块为基本框架的实践教学体系，进一步修订了人才培养方案，确保人文社科类专业实践教学学分占总学分比例 $\geq 15\%$ ，理工农类专业实践教学学分占总学分比例 $\geq 25\%$ 。教师教育类专业教育见习与实习时间不少于18周。所有专业集中用于毕业论文（设计）及答辩的时间不少于8周。完善了实践教学管理相关制度文件，对实习实训工作方案及其执行、内容及时间、组织实施方式等方面进行了更加明确要求，确保实践教学效果。引入“校友邦”实习管理系统，做到学生天天有打卡，周周有

日志，月月有总结，加强实习过程监管，确保实习效果。做好实习数据上报工作，实习结束后将实习数据及时上传至全国大学生实习公共服务系统。

（二）突出创新能力培养

根据人才培养方案和实验教学的要求，规范实验教学的过程管理，保证了实验教学的效果，实验教学水平不断提高。不断加强实验室开放程度，激励各类实验室积极对本科学生开放，提高实验室资源的利用率，同时也丰富了大学生的课外科技活动。鼓励学生利用课余时间参加各类科研实践、学术交流活动 and 学科专业竞赛，如中国大学生计算机设计大赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大中学生海洋文化创意设计大赛等。

表 3-1：实践教学学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总学分	实践学分占本专业总学分的比例 (%)
法学	思想政治教育	160	50	31.2%
法学	社会工作	163	53	32.4%
法学	国际事务与国际关系	161	52.5	32.6%
工学	软件工程	175	53.5	30.6%
工学	网络工程	175	57	32.6%
工学	计算机科学与技术	173	51.5	30.0%
工学	数字媒体技术	160	67	41.9%
工学	电子信息科学与技术	172	59	34.3%
工学	通信工程	173	54	31.2%
工学	船舶电子电气工程	183	56.5	30.9%
工学	环境工程	180	53.5	29.7%
工学	食品科学与工程（海洋食品）	167.5	54.5	32.5%
工学	食品科学与工程（营养与养生）	163.5	52.5	32.1%
工学	食品质量与安全	169	58	34.3%
工学	轮机工程	168	43	25.6%
管理学	旅游管理（中外合作办学A）	276	92	33.9%
管理学	旅游管理（中外合作办学B）	196	55.5	28.3%
管理学	旅游管理	160	55	34.3%
管理学	酒店管理	158	55	34.8%
管理学	会展经济与管理	160	50	30.9%
管理学	市场营销	160	50	31.3%
管理学	市场营销（中外合作办学）	265	69	26.0%
管理学	财务管理	159	43	27.0%
管理学	海事管理	160	39	24.4%
管理学	电子商务	166	58	34.9%
管理学	物流管理	159	50	31.4%
教育学	学前教育	159	65.5	38.2%
教育学	小学教育	180	44	24.4%

教育学	体育教育	169	75.5	44.7%
教育学	社会体育指导与管理	170	87	51.2%
教育学	休闲体育	168	87	51.8%
理学	海洋技术	170.5	54.5	31.9%
理学	海洋科学	174	54	31.3%
理学	海洋资源与环境	174	46	26.6%
理学	数学与应用数学	176	52	29.5%
理学	物理学	176	53.5	30.4%
理学	化学	161	46	28.4%
理学	应用心理学	174	55	31.6%
理学	生态学	167	54	32.4%
理学	生物科学	167	52.5	31.4%
理学	生物技术	173	55.5	32.1%
历史学	历史学	172	61.5	36.0%
历史学	文物与博物馆学	161	50	31.0%
农学	园艺	176	55	31.3%
农学	海洋渔业科学与技术	160	48	30.0%
农学	水产养殖学	164	53.5	32.6%
文学	新闻学	157	52	33.1%
文学	汉语言文学	160	58	36.2%
文学	秘书学	152	57.5	37.9%
文学	汉语国际教育	158	55.5	35.1%
文学	俄语	182	52	28.6%
文学	泰语	182	83.5	45.9%
文学	英语	178.5	55.5	31.1%
艺术学	视觉传达设计	160	79	49.0%
艺术学	环境设计	160	74	46.3%
艺术学	舞蹈编导	156	107	68.6%
艺术学	音乐学	151	89	58.9%
艺术学	音乐表演	140	95	67.9%

（三）建设实践教学基地

全方位促进产学研融合，推进校企、校站、校地、校所合作，加强校内外实践教学基地建设，学校和上海迪士尼、国家海洋局三亚海洋环境监测站、中国林科院热林所试验站、宋城集团三亚千古情景区等知名企、事业单位站所签订合作协议，共建实践教学基地，为学生实习实践提供丰富的资源和多种机会。各学院根据专业特点、行业需求和工作实际，探索了2+0.5+1+0.5和3+1等多种实践教学安排模式。同时，积极开展优秀实践基地示范建设工作，组织各二级学院进行优秀基地申报，经专家评审，确定了“海南晨海水产有限公司实践教学基地”等20个基地为我校示范性实践教学基地。截至本学年度末，全校累计建有校外实践教学基地为420个。

表 3-2：实践教学及实习实训基地数量

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
财务管理	16
船舶电子电气工程	2
电子商务	16
电子信息科学与技术	6
俄语	3
工商管理类	1
国际事务与国际关系	8
海事管理	2
海洋技术	5
海洋科学	9
海洋渔业科学与技术	11
海洋资源与环境	2
汉语国际教育	8
汉语言文学	10
化学	14
环境工程	5
环境设计	3
会展经济与管理	12
计算机科学与技术	8
酒店管理	16
历史学	7
旅游管理	12
秘书学	9
软件工程	5
社会工作	12
社会体育指导与管理	14
生态学	7
生物技术	1
生物科学	16
食品科学与工程	11
食品质量与安全	12
市场营销	11
市场营销（合作办学）	2
视觉传达设计	3
数学与应用数学	3
数字媒体技术	7
水产养殖学	8
思想政治教育	6
泰语	2
体育教育	5
通信工程	5

网络工程	7
文物与博物馆学	5
舞蹈编导	2
物理学	4
小学教育	9
新闻学	14
休闲体育	14
学前教育	8
音乐表演	2
音乐学	6
英语	4
应用心理学	8
园艺	4
合计	420

五、毕业论文（设计）

（一）严格毕业论文（设计）管理。启用“大学生毕业设计（论文）管理系统”，将学生毕业论文从选题到答辩的各环节都纳入全过程管理，出台《海南热带海洋学院本科毕业论文（设计）查重实施办法》等相关文件，完善毕业论文（设计）制度体系，进一步明确毕业论文（设计）标准和工作要求。2023 -2024 学年共 4385 名学生参与毕业论文（设计），通过论文管理系统进行重复率查询监测，首次查重的重复率超过 50% 的学生 7 人，复检重复率超过 30% 的学生 2 人，有效遏制了学生学术不端行为，毕业论文（设计）合格率达到 99%，106 篇被评为优秀毕业论文。

（二）重视毕业论文（设计）选题。将毕业论文（设计）时间与专业实习时间有机结合，鼓励指导教师和学生围绕行业企业实际管理和技术问题进行选题，提高毕业论文的应用型和实践性。以实验、实习、工程实践和社会调查等实践工作为基础的毕业论文（设计）比例 \geq 60%。

（三）推进毕业论文（设计）“双导师”制。贯彻落实《海南热带海洋学院教务处关于本科生毕业论文（设计）双导师制的实施办法》，毕业论文（设计）指导环节实行校企“双导师”制的比例达到 49%。

（四）做好毕业论文抽检工作。落实《海南热带海洋学院本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（热海大办〔2022〕52 号），2023-2024 学年按 2% 的比例随机抽查了 88 篇毕业论文（设计），86 篇评审合格，合格率 97.7%。配合做好教育部本科毕业论文抽检工作，共计上传 61 个专业毕业论文（设计）4349 篇。

六、创新创业教育

以学科竞赛为抓手，深入推进创新创业教育，2023-2024 学年，教务处牵头组织了电子设计大赛、飞行器设计大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛、数学建模竞赛、“格致杯”物理师范生教学技能展评大赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生数学竞赛等多个学科竞赛，获国家级奖项 11 项，省级奖项 33 项，多项校级奖项。校团委牵头组织了中国国际大学生创新大赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，荣获国家级奖项 2 项，省级奖项 12 项，学校在省级竞赛中荣获优秀组织奖和优胜杯。

七、国际合作与交流

（一）根植合作项目，完善国际化人才培养机制

学校积极引进国外先进教育理念和优质教育资源，努力提升本科教育国际化水平，引入奥地利 IMC 应用技术大学优质教育资源，现有 2 个中外合作办学项目运行良好。

学校积极完善国际化人才培养模式，创新学生参与各类国（境）外交流项目形式，搭建包括短期研学项目、学期交换项目、联合培养项目等在内的项目体系，持续提升师生对外交流的活跃度与参与度。2023-2024 学年，共计派出学生 161 人赴国（境）外高校修读课程、参加联合培养、短期研学等。其中，派出 93 人分别赴中国台湾地区高校、俄罗斯南乌拉尔国立大学、马来西亚马来亚大学、泰国清迈大学、泰国班颂德大学交换交流；派出 64 人分别赴英国、瑞士、日本、韩国、泰国等国家参加短期研学项目。

（二）拓宽交流渠道，搭建校际合作交流平台。

2023-2024 学年，学校新增与美国圣约瑟夫大学、美国夏威夷大学马诺阿分校、俄罗斯伊尔库茨克国立大学、韩国国立釜庆大学、泰国清迈大学、菲律宾宿务新加坡学校等八所国外高校或机构签署合作谅解备忘录或协议，在教育资源共享，学生联合培养、教师互访、科学研究等领域开展合作，充分利用各高校优势教育资源为我校人才培养提供更丰富的理论支撑。

八、教学改革

围绕立德树人根本任务，落实新时代教育评价改革要求，从专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学、创新创业教育和课外科技活动等多方面推进教育教学改革。以项目为引领，强化教学改革研究。

（一）教育部产学合作协同育人项目

鼓励教师积极与相关企业对接，强化联动协同育人，申请产学合作协同育人项目。2023-2024 学年，学校教师共获 2023 年教育部批准立项 10 项。产教融合

项目的研究和开展对于推进教育教学综合改革，深化校企合作、产教融合，强化新工科、新农科和新文科建设，提升实践育人能力和应用型人才培养质量具有重要意义。

（二）高等教育教学改革研究项目

学校教师获省级教育教学改革研究项目 52 项（重点项目 7 项、一般项目 23 项、自筹项目 22 项）；经组织专家评审，学校批准立项校级教学改革研究项目 27 项。项目内容涉及课程体系建设、专业建设、思政课程改革、课程思政建设、创新创业与职业发展、人才培养模式、实践教学、师资队伍建设等方面的改革研究，为人才培养能力提升提供了有力支撑。学校组织了教学改革项目结题验收工作，共有 21 个省级教改项目和 61 个校级教改项目通过验收。

为进一步完善德智体美劳“五育并举”的“三全育人”体系，培养合格的新时代社会主义建设者和接班人，学校立项资助体育、美育和劳动教育专项教改项目 21 项。同时，为推进“四新”建设工作，强化学校工科、农科和文科内涵建设，学校立项资助新工科、新文科和新农科教学改革项目 20 项。为深化教育教学改革，培育下一轮省级及以上优秀教学成果奖，提升人才培养质量，学校开展教学成果奖培育项目申报工作，立项 10 个项目进行培育。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标

各专业培养目标如下表所示：

表 4-1：部分专业培养目标

序号	校内专业名称	培养目标
1	海洋技术	本专业培养海洋探测装备研发、海洋信息处理及相关领域从事科研、教学、技术开发和管理等方面工作的应用型人才，学生应该具有扎实的学科基础和良好的知识应用能力；掌握海洋装备、海洋光学和海洋信息等现代海洋探测基本技术和信息处理方法，具有初步的海洋设备开发能力；能够适应社会发展，具备较强的创新能力、终身学习和自我提升能力；具有良好的语言文字规范意识和应用能力。
2	食品科学与工程 (海洋食品方向)	本专业结合南海丰富的海洋生物资源，突出显著水产加工特色，打造海南省重点和优势专业。培养具有较好的人文科学素养和社会责任感，能够适应社会经济发展及食品产业发展需求。掌握自然科学基础知识和食品科学与工程基本理论和实践技能，尤其在海洋生物资源开发、海产品加工、食品安全控制技术等方面具有较好的专业基础。具有一定的创新精神，具备食品（海洋食品和农产品）工程实践和解决复杂食品（海洋食品和农产品）工程问题的能力。具有可持续学习和利用现代化工具的能力。具有良好的团队协作与沟通交流能力。能够在食品生产、加工、流通及其相关领域的研究、监督管理等部门，从事食品或相关产品的科学研究、技术开发、工程设计、生产/项目管理、品质控制、检测分析等方面工作的具有海产品加工特色的高级应用型人才。
3	环境工程	本专业培养具有扎实的学科基础知识，系统掌握环境工程专业基础理论和实践应用知识，具有污染防治、环境规划管理、环境监测与评价等方面的知识，具备污染控制工程的设计及运营管理、污染控制和环境监测新技术的研究开发、环境规划管理与环境影响评价等方面的能力；培养爱国家、守纪律、精业务、会外语、熟法律的建设海洋强省和南海开发保护的应用型人才。毕业生能够在规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位及大专院校等单位从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面工作的高素质应用型人才。
4	社会工作	本专业以马克思主义为指导，培养学生具有正确的政治方向，了解、拥护党和国家的方针政策，具有人文素养、科学精神、社会责任和创新创业意识，具备社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美全面发展，具有扎实的社会工作理论知识，熟练的社会调查研究和社会工作实务能力，能在民政、司法、工会、团委、妇联等部门及社会服务机构从事社会工作实务、社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社会工作评估与研究等工作，同时积极探索培养具有海洋社会管理理论知识，较熟练的海洋社会调查研究能力，能在涉海部门、海滨城市及海岛社区、渔业及渔民社区等领域工作的复合型社会工作专业人才。

二、专业课程体系建设

围绕人才培养目标定位和毕业要求，调整优化本科专业课程体系，强化课程目标达成度评价；结合海南区域经济发展特色，在课程体系构建上，对通识类课程不断优化。专业类课程紧扣在体现共性基础上，以 OBE 理念为导向，专长类课程设置要紧紧密结合以海南自贸港经济发展为目标，自主设置与海南人才需求相对接的特色课程，体现个性化培养，实践教学对接产教融合，让学生实践技能训练不断增强，创新创业能力要求不断提高，综合素质培养不断增加。制定《海南热带海洋学院课程建设规划（2021-2025）》，修订本科专业人才培养方案，建立以产出导向的课程体系、课程标准和教学大纲。加强涉海通识课程建设，已在全校涉海专业（方向）开设了《海洋科学》和《南海史》等通识课程；加强涉海专业课程建设，各涉海专业（方向）采取多种措施积极开展涉海课程建设，开展课程建设立项研究、课程教学与改革研究，加大涉海课程产教融合力度、加强课程实践基地建设等；加强涉海网络课程建设，引进一系列海洋类网络在线式混合课程，如“海洋的前世今生”“人类与海洋”等供全校学生选学，以普及强化学生的海洋知识。

三、立德树人机制落实与成效

全面强化课程思政功能。贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，落实高等学校课程思政建设指导纲要精神要求，完善“大思政课程”教育体系，提升思想政治理论课程教育质量。明确课程思政建设目标要求和内容重点，科学设计课程思政教学体系，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。结合学科专业特点，分类推进课程思政建设，提升教师课程思政建设的意识和能力，把思想政治教育有机融入人才培养体系，贯穿人才培养的全过程，发挥课程育人作用，提高人才培养质量。2024 年已推出课程思政示范课程 28 门、示范案例 15 个。2025 年，力争建设课程思政示范课程 50 门和示范案例 50 个，选塑课程思政教学名师 50 名和课程思政优秀教学团队 50 个。通过树标杆、推经验、上规模、成体系，打造“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

第五部分 质量保障体系

一、落实人才培养中心地位

学校领导重视教学。学校党政领导班子高度重视教学工作，经常性研究教学工作，2023-2024 学年共召开本科教育研讨会 2 次。校领导坚持深入课堂一线听课调研，与授课教师、相关学院领导交流座谈，全面督导检查教学情况。2024 年 5 月份，学校召开了第一届本科教育教学大讨论启动会，印发了《海南热带海洋学院第一届本科教育教学大讨论工作方案》，就如何巩固本科教育教学核心地位等问题展开深入讨论，进一步统一思想、凝聚共识，深化本科教育教学改革，全力做好本科教育教学审核评估整改工作，提高人才培养质量。结合“三定”工作，学校进一步做好顶层设计和体制机制建设，配齐配强二级学院领导班子，理顺学科专业布局与二级学院设置关系。为提高教学服务水平，保障教学质量，学校成立了教室保障中心，负责公共多媒体教室的管理。

政策保障教学中心地位。学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的现代教育理念，修订完善本科人才培养方案的指导性意见，进一步强化 OBE 理念的贯彻落实，以本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准为依据，强化人才培养目标定位和学生毕业规格要求，重构课程体系，优化课程设置，强化课程体系对人才培养目标和毕业规格要求的支持度。学校继续优化教学经费投入保障机制，加大教学设施建设投入，规范教学管理制度建设，本学年制定出台了《海南热带海洋学院第一届本科教育教学大讨论工作方案》《海南热带海洋学院本科教育教学审核评估整改方案》《海南热带海洋学院本科教育教学质量保障体系实施办法（试行）》《海南热带海洋学院本科教学主要环节质量标准（试行）》等制度，强化制度建设与执行，确保人才培养的中心地位不动摇。

二、质量保障体系建设

学校坚持以质量求生存、以内涵促发展，通过建立质量标准、健全质量制度、强化监控队伍、完善运行机制和严格考核评价，构建符合学校办学定位、适应应用型人才培养需要的教学质量保障体系。

不断完善质量标准和管理制度。基于 OBE 理念，对标教学质量国家标准、专业认证标准及新一轮审核评估要求，结合办学定位和人才培养目标定位，制定覆盖专业建设、课程建设、课堂教学、实习和实验教学、课程设计/学年论文、毕业论文（设计）、课程考核和教学大纲等方面的《本科教学主要环节质量标准（试行）》。修订完善《海南热带海洋学院本科教育教学质量保障体系实施办法（试行）》等质量管理制度 80 项，进一步强化标准和管理制度与教学实施环节的衔接，确保教学管理、教学建设有章可循，有据可依。

完善校院两级教学督导工作制度。成立教学督导委员会并设办公室，出台《教学督导工作管理办法（暂行）》，重组校院两级教学督导队伍，建立分工明确、责任落实校院两级督导工作机制。现有质量监控人员 8 名，校院两级教学督导 99 名，学生教学信息员 89 名。本学年内，校院两级教学督导共听课 2080 学时，校领导听课 46 学时，本科生参与评教 204956 人次。

三、日常教学监控及运行

坚持“三期”教学检查。学校领导带队，相关职能部门协同组织开展常态化期初、期中、期末“三期”教学工作检查。重点针对审核评估评建工作基础材料、自评报告支撑材料、试卷、毕业论文等开展专项检查，对学生反映的突出问题进行抽查，对抽查检查出来的问题及时分析总结，及时反馈给相关领导、职能部门和二级学院，并指导其持续整改提高。

坚持课堂教学听评课。实行领导干部、校院两级教学督导听评课制度。通过听课评课，全面了解和掌握教师课堂教学状态，立德树人课程思政情况，对听课过程中发现问题及时与教师沟通交流，指导教师整改，确保课堂教学质量不断提高。

坚持学生评教、教师评学。充分利用教学质量常态监测应用系统，常态化开展网上学生评教、教师评学；开展教师对学校教育教学管理工作满意度调查，毕业生对学校教育教学工作满意度调查，强化教学质量信息监控和反馈，形成评教评学工作总结，教师对教育教学管理工作满意度调查报告，毕业生对学校教育教学满意度调查报告。促进评教、评学日常工作常态化，规范化。本学年，共开展 2 次学生网上评教，2 次教师评学，并将评教、评学相关数据进行分析汇总，将评教结果最后 1 名的教师及时反馈给二级学院，督促二级学院结合评教情况加强对教师课堂教学工作指导，不断提高教师课堂教学质量。

常态化开展教学信息反馈。组织开展校级教学信息反馈，定期召开座谈会，及时了解教学存在问题，及时反馈给相关部门和教学单位，形成闭环，持续改进教学质量。

四、建立健全“一监测”“两报告”制度

不断完善质量保障制度体系文件，修订出台《海南热带海洋学院教学质量保障体系实施办法（试行）》《海南热带海洋学院本科教学质量报告编制发布管理办法（试行）》等系列文件，形成有明确任务、有质量标准、有执行流程、有职责监督，互相协作、互相促进的教学质量管理有机整体，实现全方位全过程保障、循环闭合、持续改进的质量保障体系。利用高等教育质量监测全国数据填报平台，开展教学状态数据采集和大数据分析，形成教学状态数据分析报告、本科教学质

量报告。通过近两年数据的分析比对，深挖办学数据短板，研判学校办学数据，精准分析和遴选出比对常模高校。

五、强化内部质量监控，全力迎接外部质量评估

完善内部评估制度，积极推进自我评估。建立健全本科教育教学质量保障体系实施办法、人才培养质量达成度评价等文件，修订人才培养方案和课程教学大纲，制定教学督导工作管理办法。定期开展学生评教、教师评学、教学督导专项检查，不断推进专业评估、课程评估等专项评估，逐步推进自我评估制度化。

高质量完成本科教育教学审核评估。通过前期的教育教学的建设和组织专家进校把脉问诊，强化诊断性评估的整改工作，为全力迎接本科教育教学审核评估专家线上评估和入校评估奠定坚实基础。

高效完成线上审核评估。通过制定线上审核评估工作方案，明确线上评估工作流程，压实各专项工作主体责任，保证各专项工作运行顺畅和有效开展；协助专家组项目管理员和秘书做好专家线上访谈、座谈，听课看课，调阅资料等审核评估活动的服务与协调工作；全力保障线上评估活动的有效进行，高效完成审核评估支撑材料和补充说明材料的整理和上传，高质量完成线上审核评估工作任务，为专家进校考察评估奠定坚实基础。

迎接专家进校考察评估。通过制定专家进校考察迎评工作方案，全面梳理和准备好专家案头材料和自评报告支撑材料；协助相关部门做好专家进校走访、访谈、座谈，听课看课的服务和保障工作，确保专家进校现场考察有序高效开展；组织召开线上评估见面会、专家进校考察说明会和意见交流会，并根据审核评估报告和专家现场考察的意见和建议，拟定本科教育教学审核评估整改方案，全面推进落实整改工作，高质量完成本科教育教学审核评估各项工作任务。

六、持续推进评估与专业认证

2023年11月13日至12月7日，以大连理工大学原副校长朱泓教授为组长、中国海洋大学原副校长李巍然教授为副组长的审核评估专家组对学校本科教育教学工作进行为期3周线上评估和3天线下评估。2024年5月印发《海南热带海洋学院本科教育教学审核评估整改方案》，将自评报告、专家组审核评估报告和专家个人交流提出问题，形成整改问题和整改任务清单，要求2025年完成全部问题整改，党对学校教育教学工作的全面领导进一步加强，教学中心地位和本科核心地位更加突出，OBE理念得到有效落实，教学资源和师资队伍完全能够保障教学需要，质量保障体系健全且有效运行。

学校多措并举推进专业认证工作，一是优化调整学科专业结构，停办不能通过专业认证师范类专业，形成倒逼工作机制；二是设立专业认证专项经费，为

2024 年专业认证工作提供切实保障；三是采购专业目标达成度评价系统，做好专业目标达成度评价试点工作，扎实做好专业论证基础工作；四是推动 6 个师范类专业制定认证计划，开展基于课程目标达成的评价系统建设和 OBE 课程教学大纲设计培训，加速推动专业认证工作。

第六部分 本科生学习效果

一、学生学习满意度情况

为切实了解本科教学现状，了解学生学习效果，由专业研究机构实施开展学生学习满意度调研。为方便学生填写和提高问卷收回率，本次调查采取网上填答的方式，回收的有效问卷数占应届毕业生总数的47.5%。其中，本科毕业生对母校的满意度为92%，对母校的整体满意度评价较高。教学满意度为91%，对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为91%、81%、81%，体现了毕业生对我校各专业教师在教书育人、教学能力、管理服务和学术水平方面的充分肯定。



图 6-1：本科毕业生对学校的综合满意度

二、本科生毕业情况

（一）毕业情况

2024 年学校应届本科毕业生在校生 4387 人，毕业生 4235 人，毕业率为 96.54%，其中 4211 人获得学士学位，学位授予率为 95.99%。各专业毕业率和学位授予率详见下表 6-1。

表 6-1：2024 应届本科生毕业率学位授予率

专业名称	应届本科在校生数	毕业人数	毕业率	获学士学位人数	学士学位授予率
财务管理	281	278	98.93%	278	98.93%
船舶电子电气工程	50	49	98.00%	48	96.00%
电子商务	51	44	86.27%	43	84.31%
电子信息科学与技术	61	57	93.44%	57	93.44%
俄语	48	48	100.00%	48	100.00%
国际事务与国际关系	47	47	100.00%	47	100.00%
海事管理	47	45	95.74%	45	95.74%
海洋技术	59	59	100.00%	57	96.61%
海洋科学	72	68	94.44%	67	93.06%
海洋渔业科学与技术	68	62	91.18%	60	88.24%

海洋资源与环境	53	49	92.45%	49	92.45%
汉语国际教育	39	39	100.00%	39	100.00%
汉语言文学	155	155	100.00%	154	99.35%
化学	52	50	96.15%	50	96.15%
环境工程	66	65	98.48%	65	98.48%
环境设计	47	46	97.87%	46	97.87%
会展经济与管理	52	52	100.00%	50	96.15%
计算机科学与技术	156	149	95.51%	148	94.87%
酒店管理	193	191	98.96%	190	98.45%
历史学	54	50	92.59%	50	92.59%
旅游管理	290	284	97.93%	284	97.93%
旅游管理（中外合作）	105	99	94.29%	97	92.38%
秘书学	37	37	100.00%	37	100.00%
软件工程	170	162	95.29%	162	95.29%
社会工作	46	45	97.83%	45	97.83%
社会体育指导与管理	66	63	95.45%	63	95.45%
生态学	49	46	93.88%	46	93.88%
生物技术	48	47	97.92%	47	97.92%
生物科学	71	66	92.96%	65	91.55%
食品科学与工程	102	101	99.02%	101	99.02%
食品质量与安全	38	38	100.00%	38	100.00%
市场营销	41	39	95.12%	38	92.68%
市场营销（中外合作）	42	37	88.10%	35	83.33%
视觉传达设计	45	43	95.56%	43	95.56%
数学与应用数学	79	78	98.73%	78	98.73%
数字媒体技术	155	150	96.77%	150	96.77%
水产养殖学	58	54	93.10%	54	93.10%
思想政治教育	44	44	100.00%	44	100.00%
泰语	38	38	100.00%	38	100.00%
体育教育	57	54	94.74%	54	94.74%
通信工程	102	97	95.10%	97	95.10%
网络工程	57	51	89.47%	50	87.72%
文物与博物馆学	29	27	93.10%	27	93.10%
舞蹈编导	38	36	94.74%	35	92.11%
物理学	43	42	97.67%	42	97.67%
物流管理	274	261	95.26%	260	94.89%
小学教育	48	46	95.83%	45	93.75%
新闻学	76	75	98.68%	75	98.68%
休闲体育	50	48	96.00%	48	96.00%
学前教育	105	105	100.00%	105	100.00%
音乐表演	45	43	95.56%	43	95.56%
音乐学	64	61	95.31%	61	95.31%
应用心理学	49	45	91.84%	45	91.84%

英语	88	85	96.59%	85	96.59%
园艺	87	85	97.70%	83	95.40%

（二）攻读研究生情况

以行为养成和规范自律为引导，营造浓郁学习氛围，2023-2024学年制定并实施学风建设工程、考研助力行动等多个教育方案，多措并举抓考研工作，2024年取得了显著成效，学生录取人数、报考录取率大幅提升。2024届境内升学的本科毕业生中，有17%进入国家“双一流”建设高校和重点科研单位。

表6-2:2021—2024年本科生考研情况统计表

年份	2022	2023	2024
报考人数	773	826	938
录取人数	192	194	305
报考录取率	24.84%	23.49%	32.5%

三、学生就业情况

2023年，海南热带海洋学院共有5109名毕业生，其中本科生4090人，就业落实率为72.5%，省内生源本科毕业生就业落实率为77.7%，省外生源为70.3%。毕业生未就业的原因主要为升学、拟出国出境、拟应征入伍、拟参加公招考试和因家庭或身体原因暂不就业等情况。2023届本科毕业生总体月均收入为5064元，比全国高校2023届本科毕业生月均收入（5252元）低188元。总体月均收入主要集中在“3500-5000元”占比32.17%，其次为“5000-6500元”占比27.21%。

学校2023届本科毕业生就业工作保持相对稳定，呈现出几个显著特点：

一是服务国家战略和地方经济建设更加有力。学校大力推动毕业生服务“一带一路”建设等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校2023届毕业生中，80.9%的毕业生在“一带一路”重点区域就业；赴西部陆海新通道、长江经济带、西部地区就业的占比分别为64.8%、22.5%、13.0%。在所有毕业生就业省份中，海南就业的人数占50.8%。

二是就业行业呈多元化发展。2023届本科毕业生就业所涉行业以“教育”为主占24.0%，同时还包括政府及公共管理占8.0%、信息传输、软件和信息技术服务业占8.0%、住宿和餐饮业占7.8%、文化体育娱乐业占7.8%、农林牧渔业占4.9%等。

四、用人单位评价

对用人单位的调查显示，用人单位对我校2023届毕业生工作表现的总体满意度为100%，其中很满意的比例为56%，聘用我校应届毕业生的用人单位98%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。在评价我校毕业生工作能力时，对“专业基础知识”“人文社会科学知识”“专业前沿知识”的需求程度分别为4.4分、4.3分、4.3

分，满意度分别为87%、90%、87%。用人单位对我校2023届本科毕业生的就业指导、校园招聘的满意度分别为95%、96%，我校将进一步强化服务意识，以更高水平就业服务助推就业工作更高质量发展。

五、毕业生成就

近年来，在广大毕业生中又涌现出了一批青年才俊，在科学研究、社会服务等各领域做出贡献。水产与生命学院水产养殖专业2021届毕业生雷泽林参加中国大洋58航次科考任务；海洋科学与技术学院海洋科学专业2021届毕业生杨琦在深海科技城、南繁科技城开展科研服务；理学院物理专业2016届毕业生夏振东入选江西省中小学“教师国家培养计划”培训专家；计算机科学与技术学院计算机科学与技术专业2018届毕业生荣获“2021年海南省高校大学生就业典型人物”称号，入选2021年第四届教育部“闪亮的日子—青春该有的模样”就业创业典型人物；创意设计学院环境设计专业2024届毕业生勇救落水儿童荣获“中国好人”；体育与健康学院龙狮队斩获10余项国际级、国家级赛事奖项。从科学研究到社会服务到创新创业再到体育赛事，学校培养出一批批德智体美劳全面发展的优秀学子。

六、体育测试达标

为加强学生体质锻炼，增强学生身体素质，提高学生体测通过率，学校主要通过以下措施：一是，修改大学体育课程教学大纲，将体质测试内容融入大纲，强化体测内容的课程教学，确保体质测试内容占据课程考核的一定比例。在教学过程中要求教师除了本项目教学外，增设身体素质练习，以达到全面提升学生身体素质目标；二是加大宣传力度。通过网络、宣传栏等方式，让学生了解相关文件要求、测试相关项目、权重等，对照自身弱项有目的进行身体锻炼，提高身体素质；三是公布体测成绩，让学生了解测试结果。并针对学生不及格项目进行补测，让学生针对性进行身体锻炼。

本学年度，参与大学生体质健康测试的本科生人数 12102 人，达标人数为 11010 人，达标率为 90.98%。具体如下：

表 6-3：体育测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试达标人数	达标率(%)
030204T	国际事务与国际关系	176	152	86.3%
030302	社会工作	167	148	88.6%
030503	思想政治教育	233	213	91.4%
040106	学前教育	280	263	93.9%
040107	小学教育	153	140	91.5%
050101	汉语言文学	471	449	95.3%
050103	汉语国际教育	253	239	94.4%
050107T	秘书学	177	156	88.1%

050301	新闻学	284	258	90.8%
050201	英语	235	207	88%
050202	俄语	195	176	88.8%
050220	泰语	123	113	91.8%
060101	历史学	230	207	90%
060104	文物与博物馆学	73	64	87.6%
070101	数学与应用数学	366	337	92%
070201	物理学	178	162	91%
070301	化学	188	168	89.3%
070701	海洋科学	264	244	92.4%
070702	海洋技术	235	210	89.3%
070703T	海洋资源与环境	241	212	87.9%
071001	生物科学	283	260	91.8%
071002	生物技术	218	205	94%
071004	生态学	243	218	89.7%
071102	应用心理学	169	153	90.5
080703	通信工程	275	241	87.6%
080714T	电子信息科学与技术	236	213	90.2%
080901	计算机科学与技术	260	233	89.6%
080902	软件工程	304	280	92.1%
080903	网络工程	245	224	91.4%
080906	数字媒体技术	335	305	91%
081808TK	船舶电子电气工程	182	168	92.3%
082502	环境工程	332	300	90.3%
082701	食品科学与工程	310	282	90.9%
082702	食品质量与安全	179	166	92.7%
090102	园艺	252	230	91.2%
090601	水产养殖学	264	241	91.2%
090602	海洋渔业科学与技术	253	229	90.5%
120202	市场营销	126	116	92%
120204	财务管理	281	262	93.2%
120408T	海事管理	139	124	89.2%
120601	物流管理	214	192	89.7%
120801	电子商务	194	176	90.7%
120901K	旅游管理	398	380	95.4%
120902	酒店管理	152	132	86.8%
120903	会展经济与管理	184	170	92.3%
130201	音乐表演	144	127	88.1%
130202	音乐学	238	207	86.9%
130206	舞蹈编导	151	139	92%
130502	视觉传达设计	170	150	88.2%
130503	环境设计	181	162	89.5%
120202H	市场营销（中外合作办学）	130	113	86.9%

120901KH	旅游管理（中外合作办学）	356	327	91.8%
0827	食品科学与工程类	182	167	91.7%
	合计	12102	11010	90.98%

第七部分 特色与创新

一、优化学科专业结构，强化海洋特色

学校遵循以社会需求为导向，以服务地方经济社会发展为目标的专业设置与调整原则，不断调整优化专业结构，提升专业建设水平。根据办学定位和办学目标，学校组建国际航海学院，停办部分非涉海专业，大力发展海洋特色学科，强化轮机工程、航海技术等新增涉海专业建设。在深入海洋相关行业企业、海洋高等研究机构 and 高校广泛开展调研的基础上，学校重新修订海南热带海洋本科人才培养方案的指导意见（2023 版），进一步强化 OBE 理念的贯彻落实，重构课程体系，优化课程设置，加强非海洋专业的海洋化改造，凸显专业体系的海洋特征和应用型特征。

二、开展教育教学大研讨，更新教育理念

印发《海南热带海洋学院第一届本科教育教学大讨论工作方案》，立足推动本科教育教学审核评估整改和一流本科人才培养体系建设，重点围绕本科人才培养的“教”“学”“导”“督”四个维度，就如何巩固本科教育教学核心地位，构建“大思政”新格局，做好顶层设计和体制机制建设；如何发挥学院办学主体地位，落实 OBE 理念，优化学科专业布局，完善教学和质量保障体系，以培育更多突破性的教学成果等具体问题出发，从“学校”“学院”“教工”和“学生”四个层面展开讨论，进一步统一思想、凝聚共识，深化本科教育教学改革。

三、开放微专业选课，推进学分制改革

微专业建设取得实质性进展，在全校非涉海专业已开设《水上运动》《海洋认识与探索》2 个涉海微专业共 10 门涉海专业课程，强化非涉海专业的海洋性内涵建设。积极开展《海洋历史文化》《现代航运管理 Mini-MBA》2 个微专业建设，研究制定《海南热带海洋学院微专业选课管理办法》，进一步修订完善学校选课管理制度体系，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需求，深化本科教育教学改革，加快推进学科专业间交叉融合，满足学生个性化发展和多样化需求。

四、共建现代产业学院，深化产教融合

建设现代邮轮游艇产业学院、国际航海产业学院等产业学院，整合资源优势，深化产教融合，强化海洋化、国际化办学内涵。与行业企业共建课程资源库、真实案例库和虚拟仿真实验课程，以课程建设为抓手，加强校企课程共建、共教、共管和共评，校企共同讲授课程增加 20 余门。持续推进产学合作育人项目，申报产教融合特色专业群建设，目前，学校“现代航运产业特色专业群”获批海南省首批产教融合特色专业群立项建设。

第八部分 存在问题与改进思路

一、教学设施条件仍有待更新完善

学校现有教学条件不足，教室数量严重不足，教室设施设备陈旧，尤其是五指山校区教学设施设备，网络设备老化严重，与学校人才培养规模和培养质量提升要求严重不匹配，两校区教室管理专业技术人员缺乏，严重影响教师教学体验和教学效果。教务系统已经完全不能适应教育教学改革需要，急需升级改造。

主要原因：现有教室及其相关设施设备为2009年集中建设，由于年代久远且设施设备及网络设备系统性集成欠缺，系统整体稳定性较差。随着办学规模扩大，办学层次提高，办学类型增多，现有多媒体教室和多媒体设备不能满足工作所需，教室设施设备负荷超载严重。

改进措施：成立教室管理中心，对智慧教室、智能实验室进行全面维护。设立信息化建设项目和信息化系统运维项目专项经费，制定教室信息化建设总体规划及设计方案，加强教室建设，对现有教室进行整体升级和智慧化改造，强化系统集成，提高系统稳定性和可靠性。

二、教学管理队伍结构有待完善

教学管理队伍的建设急需加强，教务处科室负责人长期配置不齐，管理干部配置缺乏稳定性和前瞻性，二级学院，如国际学院、商学院、国际航海学院等学院教学管理干部配备不齐，教学秘书数量上有了较大增长，但是管理机制不顺，管理效能低下，严重制约教育教学工作高质量发展。

主要原因：学校对教学中心地位和本科教育教学核心地位的认识还有待加强，教学管理干部、教学管理人员配备前瞻性、系统性、协调性有待加强；教学秘书管理等相关制度建设滞后。

改进措施：进一步强化教学中心地位和本科教学核心地位，参照省内外相关学院设置，结合学校特点，加强二级学院学科专业整合，配齐配强教学管理干部。

三、专业生师比存在结构不平衡

全校各专业教师分布不平衡，国际事务与国际关系等个别专业的专任教师数量不足、职称或年龄结构不合理。

主要原因：师资队伍建设离学校转型发展的要求还有一定距离。学校近几年学科专业中新增海洋类专业较多，个别新增专业师资队伍建设滞后。职称评聘制度改革相对滞后，个别专业教师职称结构不合理。

改进措施：进一步通过新一轮岗位聘任、公开招聘等方式持续调整教师的专业结构，加快新专业教师的补充。加快专任教师的转型，通过学历提升、培训等方式，结合新一轮岗位聘任，进一步推进人才培养培训，提升人才培养质量。

附录：2023-2024 学年本科教学质量报告数据支撑统计表

表 1：在校生人数统计表

学校名称	普通本科生数	普通高职(含专科)数	全日制硕士研究生数	留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授生数	自考学生数	折合在校生数	全日制在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例(%)
海南热带海洋学院	15710	2949	230	14	0	0	0	0	214	273	19250.9	18903	83.11

表 2：专任教师情况统计表

学校名称	专任教师总数	职称结构										学位结构							
		教授		副教授		讲师		助教		其他		博士		硕士		学士		其他	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
海南热带海洋学院	995	112	11.3%	276	27.7%	287	28.8%	49	4.9%	271	27.2%	319	32.1%	551	55.4%	100	10.1%	25	2.5%
		年龄结构										学缘结构							
		35岁以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		本校		外校(境内)				外校(境外)			
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数		人数比例(%)		人数比例(%)		人数比例(%)	
		239	24.0%	425	42.7%	263	26.4%	68	6.8%	16	1.6%	865		86.9%		114		11.5%	

表 3：分专业教师情况统计表

专业名称	教师总数(含外聘折合)	职称结构			学位结构			年龄结构				本科生数	生师比
		教授(人数)	副教授(人数)	讲师及以下(人数)	博士(人数)	硕士(人数)	学士以下(人数)	35岁以下(人数)	36-45岁(人数)	46-55岁(人数)	56岁以上(人数)		
数字媒体技术	14.5	2	5	4.5	2	10	2.5	3.5	8	2	1	478	33.0
视觉传达设计	11	3	4	3	2	5	4	2	6	3	0	202	18.4
环境设计	9	1	3	5	1	7	1	1	6	1	1	197	21.9
船舶电子电气工程	20	0.5	1	8	1	9	10	7	9	2	2	222	11.1
海事管理	11.5	1.5	2	4	5	6.5	0	7	1	2	1.5	154	13.4
市场营销(合作办学)	6.5	1	0	5	2	4	0.5	5	0	1	0.5	155	23.8
旅游管理(合作办学)	15	2	1	12	7	7	1	4	9	0	2	419	27.9
海洋科学	34.5	1.5	3	18	27.5	6	1	15	16	2	1.5	278	8.1
海洋技术	11	1	2	5	9	2	0	6	2	2	1	261	23.7
通信工程	12	2	3	6	6	6	0	2	4	5	1	266	22.2
电子信息科学与技术	22	4.5	4	6.5	4	14.5	3.5	4	11	5.5	1.5	264	12.0
计算机科学与技术	20	5	9	5	4	12	4	1	10	7	2	471	23.6
软件工程	18	3.5	8	4.5	2	15	1	2	8.5	6	1.5	488	27.1
网络工程	12	2	6	4	0	10	2	1	8	3	0	288	24.0
数学与应用数学	21.5	5	9.5	7	8	7	6.5	1	7	9	4.5	335	15.6
物理学	19	2	4	7	7	7	5	7	6	4	2	219	11.5
化学	20	0	7	6	7	8	5	7	7	5	1	197	9.9
旅游管理	30	3	10	13	11	14	5	6	12	8	4	704	23.5
酒店管理	11	1	1	9	3	8	0	2.5	7.5	1	0	271	24.6
会展经济与管理	7	1	1	5	4	3	0	2	5	0	0	187	26.7

思想政治教育	63	7	20	31.5	13	47	3	17	25	17.5	3.5	287	4.6
社会工作	26	1	6	17	2	22	2	13	10	3	0	233	9.0
学前教育	34.5	1.5	11	19	5	23.5	6	10	14	9	1.5	289	8.4
小学教育	15	2	7	4	5	6	4	0	1	10	4	122	8.1
应用心理学	10	1	4	4	1	9	0	1	4	4	1	188	18.8
园艺	15	2	3	9	7	8	0	7	2	5	1	238	15.9
国际事务与国际关系	11	0	1	8	4	6	1	2	5.5	2	1.5	197	17.9
汉语言文学	22	2	10	8	5	17	0	4	8	10	0	497	22.6
汉语国际教育	13	1	2	9	4	9	0	5	2	5	1	321	24.7
秘书学	8	0	4	3	0	8	0	1	5	1	1	252	31.5
新闻学	17	1	3	12	6	10	1	7	5	4	1	339	19.9
历史学	11	2	2	7	2	5	4	1	0	7	3	265	24.1
文物与博物馆学	7	1	3	2	6	0	1	0	3	4	0	52	7.4
市场营销	12	1	4	6	2	8	2	2	5	5	0	150	12.5
财务管理	15.5	4	4	3	5	8	2.5	4	5.5	6	0	475	30.6
物流管理	13.5	2.5	6	3.5	6.5	6	1	1.5	4	5	3	302	22.4
电子商务	7	0	3	3	3	4	0	1	5	1	0	215	30.7
海洋资源与环境	37	2	2	5	20	16	1	8	25	4	0	267	7.2
生态学	19	5	3	3	9	6	4	7	7	4	1	275	14.5
环境工程	18	3	4	8	10	8	0	3	9	5	1	378	21.0
食品科学与工程	19.5	4.5	6	6	12	7.5	0	5	6	6	2.5	450	23.1
食品质量与安全	14	3	5	3	12	2	0	2	8	4	0	307	21.9
生物科学	19	3	5	7	8	6	5	2	7	8	2	309	16.3
生物技术	12	4	3	5	8	3	1	2	4	4	2	254	21.2
水产养殖学	27	3	3	6	14	12	1	8	13	4	2	290	10.7

海洋渔业科学与技术	17	1	1	5	13	4	0	6	8	3	0	267	15.7
体育教育	19.5	2	9.5	7	0	14	5.5	3	10	4	2.5	234	12.0
社会体育指导与管理	28	3	15	9	5	14	9	3	10	11	4	293	10.5
休闲体育	15	1	5.5	6	0.5	10	4.5	3	7	4	1	241	16.1
英语	61.5	3	17	32.5	3	51	7.5	5	34	18	4.5	263	4.3
俄语	10.5	0	5	5	5	5	0.5	1	5	4.5	0	209	19.9
泰语	11	0	0	11	2	8	1	7	2	2	0	165	15.0
音乐表演	19	4	11	4	4	11	4	2	9	7	1	183	9.6
音乐学	21	5	8.5	5.5	5	9.5	6.5	1	15	3.5	1.5	275	13.1
舞蹈编导	10	0	4	5	0	8	2	2	6	1	1	161	16.1

表 4：外聘教师情况统计表

学校名称	外聘教师数	职称结构									
		正高		副高		中级		初级		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
海南热带海洋学院	76	14	18.4%	21	27.6%	24	31.6%	5	6.6%	12	15.8%

表 5：生师比情况统计表

学校名称	折合在校生数	教师总数	生师比	备注
海南热带海洋学院	19250	1033	18.6	

表 6：专业设置情况统计表

学校名称	2024 年本科专业总数	2024 年招生专业数	2024 年新增专业情况			2024 年停招专业情况		2024 年撤销专业情况
			新增专业数	新增专业名称		停招专业数	停招专业名称	撤销专业名称
海南热带海洋学院	57	54	2	1. 航海技术	2. 轮机工程	0	无	无

(注：航海技术、轮机工程两个新增专业于 2023 年提出申请，2024 年初审批结果公布)

表 7：办学基本条件统计表

学校名称	折合在校生数	全日制在校生数	教学、科研仪器设备			教学行政用房			纸质图书		数据资源		当年新增图书(册)
			总值(万元)	生均(元/生)	当年新增值(万元)	总值(m ²)	生均(m ² /生)	其中生均实验室面积(m ² /生)	总数(册)	生均(册/生)	电子图书(册)、	电子期刊(种)	
海南热带海洋学院	19250.9	18903	42048.11	21842.15	1071.95	287206.25	15.19	2.72	1886325	97.99	1933000	45737	51027

表 8：教学投入情况统计表

学校名称	本科教学日常运行支出		本科专项教学经费		本科实验经费		本科实习经费	
	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)
海南热带海洋学院	6809.77	4,334.67	626.69	398.91	487.11	310.06	493.11	313.88

表 9：教授主讲本科课程情况统计表

学校名称	全校开设课程总门数	教授主讲本科课程门数	教授讲授本科课程占课程的比例 (%)	本科课程总门次数	教授讲授本科课程总门次数 (门次)	教授讲本科课程门次所占比例 (%)	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
海南热带海洋学院	1775	1075	60.56	5427	2428	44.74	93.22

表 10：分专业教授主讲本科课程情况统计表

专业名称	专业开设课程总门数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	专业本科课程总门次数	专业教授讲授本科课程总门次数	专业教授讲本科课程门次所占比例 (%)	专业教授讲授本科课程占课程的比例 (门数) (%)
国际事务与国际关系	43	3	0	78	12	15.38%	6.98%
社会工作	35	15	100%	69	30	43.48%	42.86%
思想政治教育	35	26	91.67%	79	41	51.90%	74.29%
学前教育	47	20	90%	163	65	39.88%	42.55%
小学教育	18	12	100%	55	40	72.73%	66.67%
体育教育	49	43	93.30%	111	81	72.97%	87.76%
社会体育指导与管理	29	15	100%	101	49	48.51%	51.72%
休闲体育	31	16	100%	103	47	45.63%	51.61%
汉语言文学	51	31	100%	150	85	56.67%	60.78%
汉语国际教育	40	15	100%	96	24	25.00%	37.50%
秘书学	29	15	100%	85	32	37.65%	51.72%
英语	44	22	100%	154	59	38.31%	50.00%

俄语	35	15	100%	108	49	45.37%	42.86%
泰语	32	2	0	86	4	4.65%	6.25%
新闻学	37	13	100%	97	27	27.84%	35.14%
历史学	37	13	100%	79	22	27.85%	35.14%
文物与博物馆学	32	15	100%	56	27	48.21%	46.88%
数学与应用数学	30	15	93.33%	79	25	31.65%	50.00%
物理学	27	14	100%	79	42	53.16%	51.85%
化学	32	17	100%	88	46	52.27%	53.13%
海洋科学	37	11	100%	113	26	23.01%	29.73%
海洋技术	21	7	100%	92	29	31.52%	33.33%
海洋资源与环境	20	14	100%	104	41	39.42%	70.00%
生物科学	23	12	87.50%	99	53	53.54%	52.17%
生物技术	22	13	83.30%	104	50	48.08%	59.09%
生态学	24	13	100%	105	50	47.62%	54.17%
应用心理学	31	18	100%	71	34	47.89%	58.06%
通信工程	24	13	80%	128	53	41.41%	54.17%
电子信息科学与技术	23	15	100%	102	54	52.94%	65.22%
计算机科学与技术	21	12	86.70%	108	64	59.26%	57.14%
软件工程	22	17	100%	117	73	62.39%	77.27%
网络工程	17	8	100%	83	41	49.40%	47.06%
数字媒体技术	32	20	100	116	63	54.31%	62.50%
船舶电子电气工程	23	6	50%	92	25	27.17%	26.09%
环境工程	34	9	100%	115	32	27.83%	26.47%
食品科学与工程	28	22	100%	154	90	58.44%	78.57%

食品质量与安全	15	13	100%	90	46	51.11%	86.67%
园艺	24	17	100%	126	77	61.11%	70.83%
水产养殖学	29	20	100%	108	55	50.93%	68.97%
海洋渔业科学与技术	21	11	100%	95	36	37.89%	52.38%
市场营销	72	6	83.30%	186	32	17.20%	8.33%
财务管理	14	9	66.67%	76	39	51.32%	64.29%
海事管理	12	6	100%	52	15	28.85%	50.00%
物流管理	23	17	100%	82	51	62.20%	73.91%
电子商务	16	12	100%	81	47	58.02%	75.00%
旅游管理	106	23	86.67%	283	72	25.44%	21.70%
酒店管理	23	2	100%	84	20	23.81%	8.70%
会展经济与管理	21	2	100%	65	14	21.54%	9.52%
音乐表演	53	27	100%	118	56	47.46%	50.94%
音乐学	56	36	100%	114	56	49.12%	64.29%
舞蹈编导	43	13	100%	101	28	27.72%	30.23%
视觉传达设计	34	20	87.50%	108	53	49.07%	58.82%
环境设计	36	8	66.70%	105	24	22.86%	22.22%

表 11：专业培养计划统计表

序号	专业名称	专业代码	专业教学计划学分						
			总学分	必修课学分	必修课学分占总学分比例 (%)	选修课学分	选修课学分占总学分比例 (%)	实践教学学分	实践教学学分占总学分比例 (%)
1	国际事务与国际关系	030204T	161	127	78.88%	34	21.12%	52.5	32.6%
2	社会工作	030302	163	121	74.23%	42	25.77%	53	32.4%
3	思想政治教育	030503	160	132	82.50%	28	17.50%	50	31.2%
4	学前教育	040106	159	124	77.99%	35	22.01%	65.5	38.2%
5	小学教育	040107	180	121	67.22%	59	32.78%	44	24.4%
6	体育教育	040201	169	117	69.23%	52	30.77%	75.5	44.7%
7	社会体育指导与管理	040203	170	118	69.41%	52	30.59%	87	51.2%
8	休闲体育	040207T	168	116	69.05%	52	30.95%	87	51.8%
9	汉语言文学	050101	160	118	73.75%	42	26.25%	58	36.2%
10	汉语国际教育	050103	158	118	74.68%	40	25.32%	55.5	35.1%
11	秘书学	050107T	152	110	72.37%	42	27.63%	57.5	37.9%
12	英语	050201	178.5	154.5	86.55%	24	13.45%	55.5	31.1%
13	俄语	050202	182	156	85.71%	26	14.29%	52	28.6%
14	泰语	050220	182	152	83.52%	30	16.48%	83.5	45.9%
15	新闻学	050301	157	119	75.80%	38	24.20%	52	33.1%
16	历史学	060101	172	134	77.91%	32	18.60%	61.5	36.0%
17	文物与博物馆学	060104	161	121	75.16%	40	24.84%	50	31.0%
18	数学与应用数学	070101	176	145	82.39%	31	17.61%	52	29.5%
19	物理学	070201	176	145.5	82.67%	30.5	17.33%	53.5	30.4%
20	化学	070301	161	119	73.91%	42	26.09%	46	28.4%

21	海洋科学	070701	174	145	83.33%	29	16.67%	54	31.3%
22	海洋技术	070702	170.5	138.5	81.23%	32	18.77%	54.5	31.9%
23	海洋资源与环境	070703T	174	142	81.61%	32	18.39%	46	26.6%
24	生物科学	071001	167	129	77.25%	38	22.75%	52.5	31.4%
25	生物技术	071002	173	137	79.19%	36	20.81%	55.5	32.1%
26	生态学	071004	167	133	79.64%	34	20.36%	54	32.4%
27	应用心理学	071102	174	138	79.31%	36	20.69%	55	31.6%
28	通信工程	080703	173	139	80.35%	34	19.65%	54	31.2%
29	电子信息科学与技术	080714T	172	143	83.14%	29	16.86%	59	34.3%
30	计算机科学与技术	080901	173	128.5	74.28%	44.5	25.72%	51.5	30%
31	软件工程	080902	175	135.5	77.43%	39.5	22.57%	53.5	30.6%
32	网络工程	080903	175	130.5	74.57%	44.5	25.43%	57	32.6%
33	数字媒体技术	080906	160	128	80.00%	32	20.00%	67	41.9%
34	船舶电子电气工程	081808TK	183	150	81.97%	33	18.03%	56.5	30.9%
35	环境工程	082502	180	148	82.22%	32	17.78%	53.5	29.7%
36	食品科学与工程	082701	167.5	138.5	82.69%	29	17.31%	54.5	32.5%
37	食品质量与安全	082702	169	139	82.25%	30	17.75%	58	34.3%
38	园艺	090102	176	142	80.68%	34	19.32%	55	31.3%
39	水产养殖学	090601	164	138	84.15%	26	15.85%	53.5	32.6%
40	海洋渔业科学与技术	090602	160	127	79.38%	33	20.63%	48	30%
41	市场营销	120202	160	122	76.25%	38	23.75%	50	31.3%
42	市场营销(中外合作办学)	120202H	265	259	97.74%	6	2.26%	69	26.0%
43	财务管理	120204	159	125	78.62%	34	21.38%	43	27.0%
44	海事管理	120408T	160	120	75.00%	40	25.00%	39	24.4%
45	物流管理	120601	159	89	55.97%	36	22.64%	50	31.4%

46	电子商务	120801	166	128	77.11%	38	22.89%	58	34.9%
47	旅游管理	120901K	160	120	75.00%	40	25.00%	55	34.3%
48	旅游管理(中外合作办学)	120901KH	276	268	97.10%	8	2.90%	92	33.9%
49	酒店管理	120902	158	118	74.68%	40	25.32%	55	34.8%
50	会展经济与管理	120903	160	124	77.50%	36	22.50%	50	30.9%
51	音乐表演	130201	140	104	74.29%	36	25.71%	95	67.9%
52	音乐学	130202	151	135	89.40%	16	10.60%	89	58.9%
53	舞蹈编导	130206	156	110	70.51%	46	29.49%	107	68.6%
54	视觉传达设计	130502	160	120	75.00%	40	25.00%	79	49%
55	环境设计	130503	160	121	75.63%	39	24.38%	74	46.3%
56	轮机工程	081804K	168	144.5	86.00%	23.5	13.99%	43	25.6%

表 12：实践教学及实习实训基地情况统计表

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
财务管理	16
船舶电子电气工程	2
电子商务	16
电子信息科学与技术	6
俄语	3
工商管理类	1
国际事务与国际关系	8
海事管理	2
海洋技术	5
海洋科学	9

海洋渔业科学与技术	11
海洋资源与环境	2
汉语国际教育	8
汉语言文学	10
化学	14
环境工程	5
环境设计	3
会展经济与管理	12
计算机科学与技术	8
酒店管理	16
历史学	7
旅游管理	12
秘书学	9
软件工程	5
社会工作	12
社会体育指导与管理	14
生态学	7
生物技术	1
生物科学	16
食品科学与工程	11
食品质量与安全	12
市场营销	11
市场营销（合作办学）	2
视觉传达设计	3
数学与应用数学	3

数字媒体技术	7
水产养殖学	8
思想政治教育	6
泰语	2
体育教育	5
通信工程	5
网络工程	7
文物与博物馆学	5
舞蹈编导	2
物理学	4
小学教育	9
新闻学	14
休闲体育	14
学前教育	8
音乐表演	2
音乐学	6
英语	4
应用心理学	8
园艺	4
合计	420

表 13：应届本科生毕业情况统计表

学校名称	毕业情况			授予学位情况		就业情况	
	应届生数	毕业生数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)	应届就业人数	初次就业率 (%)
海南热带海洋学院	4387	4235	96.54	4211	95.99	3596	87.92

表 14：分专业应届本科生毕业情况统计表

专业名称	毕业情况			授予学位情况		就业情况	
	应届生数	毕业生数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)	应届就业人数	初次就业率 (%)
财务管理	281	278	98.93%	278	98.93%	244	86.83%
船舶电子电气工程	50	49	98.00%	48	96.00%	46	92.00%
电子商务	51	44	86.27%	43	84.31%	49	96.08%
电子信息科学与技术	61	57	93.44%	57	93.44%	54	88.52%
俄语	48	48	100.00%	48	100.00%	35	72.92%
国际事务与国际关系	47	47	100.00%	47	100.00%	46	97.87%
海事管理	47	45	95.74%	45	95.74%	43	91.49%
海洋技术	59	59	100.00%	57	96.61%	50	84.75%
海洋科学	72	68	94.44%	67	93.06%	65	90.28%
海洋渔业科学与技术	68	62	91.18%	60	88.24%	64	94.12%
海洋资源与环境	53	49	92.45%	49	92.45%	46	86.79%
汉语国际教育	39	39	100.00%	39	100.00%	32	82.05%
汉语言文学	155	155	100.00%	154	99.35%	136	87.74%
化学	52	50	96.15%	50	96.15%	49	94.23%
环境工程	66	65	98.48%	65	98.48%	59	89.39%

环境设计	47	46	97.87%	46	97.87%	45	95.74%
会展经济与管理	52	52	100.00%	50	96.15%	39	75.00%
计算机科学与技术	156	149	95.51%	148	94.87%	137	87.82%
酒店管理	193	191	98.96%	190	98.45%	171	88.60%
历史学	54	50	92.59%	50	92.59%	45	83.33%
旅游管理	290	284	97.93%	284	97.93%	353	89.37%
旅游管理（中外合作）	105	99	94.29%	97	92.38%	91	86.67%
秘书学	37	37	100.00%	37	100.00%	35	94.59%
软件工程	170	162	95.29%	162	95.29%	149	87.65%
社会工作	46	45	97.83%	45	97.83%	39	84.78%
社会体育指导与管理	66	63	95.45%	63	95.45%	59	91.67%
生态学	49	46	93.88%	46	93.88%	45	89.39%
生物技术	48	47	97.92%	47	97.92%	37	77.08%
生物科学	71	66	92.96%	65	91.55%	67	94.37%
食品科学与工程	102	101	99.02%	101	99.02%	90	88.24%
食品质量与安全	38	38	100.00%	38	100.00%	37	97.37%
市场营销	41	39	95.12%	38	92.68%	64	77.11%
市场营销（中外合作）	42	37	88.10%	35	83.33%	33	78.57%
视觉传达设计	45	43	95.56%	43	95.56%	44	97.78%
数学与应用数学	79	78	98.73%	78	98.73%	71	89.87%
数字媒体技术	155	150	96.77%	150	96.77%	129	83.23%
水产养殖学	58	54	93.10%	54	93.10%	47	81.03%
思想政治教育	44	44	100.00%	44	100.00%	41	93.18%
泰语	38	38	100.00%	38	100.00%	36	94.74%
体育教育	57	54	94.74%	54	94.74%	54	94.74%

通信工程	102	97	95.10%	97	95.10%	85	83.33%
网络工程	57	51	89.47%	50	87.72%	49	85.96%
文物与博物馆学	29	27	93.10%	27	93.10%	25	86.21%
舞蹈编导	38	36	94.74%	35	92.11%	36	94.74%
物理学	43	42	97.67%	42	97.67%	38	88.37%
物流管理	274	261	95.26%	260	94.89%	233	85.04%
小学教育	48	46	95.83%	45	93.75%	46	95.83%
新闻学	76	75	98.68%	75	98.68%	58	76.32%
休闲体育	50	48	96.00%	48	96.00%	48	96.00%
学前教育	105	105	100.00%	105	100.00%	88	83.81%
音乐表演	45	43	95.56%	43	95.56%	39	86.67%
音乐学	64	61	95.31%	61	95.31%	58	90.63%
应用心理学	49	45	91.84%	45	91.84%	47	94.00%
英语	88	85	96.59%	85	96.59%	82	93.18%
园艺	87	85	97.70%	83	95.40%	85	97.70%

表 15：分专业体质测试达标情况统计表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试达标人数	达标率 (%)
030204T	国际事务与国际关系	176	152	86.3%
030302	社会工作	167	148	88.6%
030503	思想政治教育	233	213	91.4%
040106	学前教育	280	263	93.9%
040107	小学教育	153	140	91.5%
050101	汉语言文学	471	449	95.3%

050103	汉语国际教育	253	239	94.4%
050107T	秘书学	177	156	88.1%
050301	新闻学	284	258	90.8%
050201	英语	235	207	88%
050202	俄语	195	176	88.8%
050220	泰语	123	113	91.8%
060101	历史学	230	207	90%
060104	文物与博物馆学	73	64	87.6%
070101	数学与应用数学	366	337	92%
070201	物理学	178	162	91%
070301	化学	188	168	89.3%
070701	海洋科学	264	244	92.4%
070702	海洋技术	235	210	89.3%
070703T	海洋资源与环境	241	212	87.9%
071001	生物科学	283	260	91.8%
071002	生物技术	218	205	94%
071004	生态学	243	218	89.7%
071102	应用心理学	169	153	90.5
080703	通信工程	275	241	87.6%
080714T	电子信息科学与技术	236	213	90.2%
080901	计算机科学与技术	260	233	89.6%
080902	软件工程	304	280	92.1%
080903	网络工程	245	224	91.4%
080906	数字媒体技术	335	305	91%
081808TK	船舶电子电气工程	182	168	92.3%

082502	环境工程	332	300	90.3%
082701	食品科学与工程	310	282	90.9%
082702	食品质量与安全	179	166	92.7%
090102	园艺	252	230	91.2%
090601	水产养殖学	264	241	91.2%
090602	海洋渔业科学与技术	253	229	90.5%
120202	市场营销	126	116	92%
120204	财务管理	281	262	93.2%
120408T	海事管理	139	124	89.2%
120601	物流管理	214	192	89.7%
120801	电子商务	194	176	90.7%
120901K	旅游管理	398	380	95.4%
120902	酒店管理	152	132	86.8%
120903	会展经济与管理	184	170	92.3%
130201	音乐表演	144	127	88.1%
130202	音乐学	238	207	86.9%
130206	舞蹈编导	151	139	92%
130502	视觉传达设计	170	150	88.2%
130503	环境设计	181	162	89.5%
120202H	市场营销（中外合作办学）	130	113	86.9%
120901KH	旅游管理（中外合作办学）	356	327	91.8%
0827	食品科学与工程类	182	167	91.7%
	合计	12102	11010	90.98%

16. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2023 届本科毕业生对母校的综合满意度为 92%。

17. 用人单位对毕业生的满意度（调查方法与结果）

用人单位对我校 2023 届毕业生工作表现的总体满意度为 100%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 56%。

18. 其它与本科教学质量相关数据：无

（注：正文中表 2-4、支撑数据中表 8 填写时间按自然年算，其他表格与数据均按学年计算）