



全国高校质量保障机构联盟

Chinese Network of Internal Quality
Assurance Agencies in Higher Education

关于印发《全国高校质量保障机构联盟（CIQA） 2026 年工作要点》的通知

全高质盟[2026] 2 号

各理事单位、高等学校及相关部门：

为深入贯彻党的二十大及二十届五中全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《深化新时代教育评价改革总体方案》等战略部署，紧密对接教育部 2026 年高等教育改革发展重点任务，并结合教育部高等教育司、教育督导局和教育质量评估中心的年度工作要点，秘书处严格执行联盟《工作规程》和立足《CIQA“十五五”事业发展规划》，聚焦“分类评价提质、质量文化铸魂、智慧质保赋能、国际品牌塑造”四大方向，持续深化同行互助与协同创新，推动高等教育质量保障体系迭代升级，研制了《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2026 年工作要点》，在广泛地征求意见基础上，最终经理事长办公会审定通过。现印发此通知，予以正式公布，请成员单位积极组织并参与。

附件：《全国高校质量保障机构联盟 2026 年工作要点》

全国高校质量保障机构联盟

2026 年 3 月 11 日



附件：

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2026年工作要点

为深入贯彻党的二十大及二十届五中全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《深化新时代教育评价改革总体方案》等战略部署，紧密对接教育部2026年高等教育改革发展重点任务，严格执行联盟《工作规程》和锚定“十五五”事业发展规划，围绕“数智化转型与质量文化建设”主线，聚焦“分类评价提质、质量文化铸魂、智慧质保赋能、国际品牌塑型”四大方向，持续深化同行互助与协同创新，推动高等教育质量保障体系迭代升级，特制定本工作要点。

一、锚定新评估周期，深化分类评建指导服务

目标任务

紧扣新一轮本科教育教学审核评估政策和高职本科合格评估的要求，立足研究型大学、应用型高校、高职院校分类发展定位，构建“分类评估—精准指导—持续改进”闭环体系，推动高校从“被动迎评”向“主动提质”转变，助力完善中国特色高等教育质量保障体系。

主要举措

1. 开展评估政策与标准研究。组织专家团队跟踪新一轮本科教育教学审核评估方案研制、专业认证新标准及课程评估核心要求、高职本科合格评估的关键要素，重点研究分类评价指标差异化设置、增值性评估实施路径、常态化评估机制构建等关键问题，明确研究型、应用型、高职类高校的评估重点与观测维度，形成针对不同类型高校及专业认证、课程评估的评建指南，为成员单位提供精准理论支撑。

2. 探索“一校一策”个性化指导机制。建立高校评建需求动态采集系统，针对不同类型高校的办学定位、管理现状、质量保障及质量文化建设的薄弱环节，组建专项指导专家组，提供“一对一”入校诊断与辅导服务。

3. 搭建评建经验交流平台。举办全国高校分类评估评建专题研讨会、经验交流会，邀请评估专家、高校质量保障负责人分享先进实践；开展第三次优秀案例征集与遴选工作，汇总不同类型高校质量保障及质量文化建设优秀案例，形成《高校分类构建质量保障及质量文化的典型案例集》，通过联盟平台推广共享。

4. 推进AI赋能的评估技术创新应用。联合成员单位开发评估认证AI辅助平台，实现自评报告自动生成、智能审核、评估指标自动匹配、整改建议精准推送等功能；建立评估数据动态监测机制，为高校评估整改跟踪与持续改进提供数据支撑。

二、厚植“五自”质量文化，完善示范推广与评价体系

目标任务

深化“自觉、自省、自律、自查、自纠”质量文化内涵研究，健全质量文化建设示范推广机制与评价体系，推动质量文化内化为高校师生的共同价值追求与自觉行动，筑牢高等教育质量提升根基。

主要举措

1. 发布质量文化建设实施指南。正式印发《高校质量文化建设实施指南（2026版）》，组织专家团队通过专题培训、线上解读、区域巡讲等形式开展推广活动，指导各类高校制定符合自身定位的质量文化建设方案。

2. 扩大质量文化示范引领效应。开展第三批质量文化建设示范校遴选工作，新增50所示范校（含5所数字化质量文化示范校、15所高职质量文化示范校）；完建立示范校经验分享常态化机制，构建“分类示范、全域辐射”的推广格局。

3. 建立质量文化评价体系。从理念认同、制度建设、实践推进、成效表现四个维度，研制《高校质量文化评价指标体系》，开发线上“质量文化建设诊断工具”，为高校开展质量文化自我评估、识别薄弱环节提供技术支持。

三、深化数智化转型，打造一体化智慧质保平台

目标任务

以人工智能、大数据技术为核心驱动力，深化“人工智能+质量保障”融合应用，建成一体化智慧质量保障平台，完善质量数据共享机制，开发智能化质量保障工具包，提升质保队伍数字素养，推动联盟服务模式从传统向智能转变。

主要举措

1. 搭建一体化智慧质保平台。整合现有数字化工具，开发涵盖智能督导、评估认证辅助、质量监测预警、数据统计分析等功能的一体化平台，实现与教育部督导组数据采集系统对接，为联盟成员单位提供软件免费使用权限（必要的人工支持付费），力争成员单位使用率逐年提升。

2. 拓展智能化工具应用场景。在“AI+质量保障”专项行动基础上，新增开发“智能课程评价系统”“毕业论文（设计）智能检测平台”“教学督导智能评价分析工具”3项数字化产品，形成覆盖教学全流程的智能工具包。

3. 提升质保队伍数字素养。举办人工智能应用、大数据分析、数字化质量保障等专题研修班，开发“智能教育评价”“大数据质量监测”等培训课程，建设联盟在线学习平台，为成员单位提供便捷高效的学习支持。

4. 建立质量数据共享机制。制定高等教育质量保障数据共享标准，推动成员单位质量数据互联互通，组建数据分析师团队，开展质量数据挖掘与趋势分析，探索编制《高校质量发展监测报告》，为政府宏观决策与高校质量改进提供数据支撑。

四、聚焦分类发展，构建精准化质量保障培训体系

目标任务

立足不同类型高校及质量保障不同岗位人员的差异化需求，构建“基础—专项—高级”多层次、精准化培训体系，全面提升高校质量保障队伍的专业化水平，为高校分类高质量发展提供坚实支撑。

主要举措

1. 完善多层次培训课程体系。基础层聚焦质量保障基本理论与工作规范，开展全员普及培训；专项层针对评估认证、数据监测、智能工具应用等关键领域，开展靶向专题培训；高级层面向质保机构负责人开设“质量保障领导力提升”研修项目，聚焦理论前沿、国际经验借鉴及重大问题攻关，着力培养高水平质量保障专家。

2. 开展定制化培训服务。针对新建本科院校、民办高校、中西部高校等群体的个性化需求，提供“菜单式”定制化培训服务，重点强化其在质量保障体系建设、教学督导、数据监测等核心领域的能力。

3. 推进培训资源共建共享。建立联盟培训资源共建共享机制，联合成员单位、行业企业及科研机构共同开发培训教材与案例库；升级联盟在线学习平台，构建培训师资源库与课程资源动态更新机制，推动成员单位培训资源互联互通、共建共享。

五、深化众创众包协同，强化质量保障标准与成果研发

目标任务

激活“共商共享、众包众创”协同机制，围绕质量保障重点难点问题开展协同攻关，研制行业标准与工作指南，推广优秀研究成果，打造联盟协同发展特色品牌。

主要举措

1. 推进质量保障标准规程研制。组织专家团队研制《教学督导数字化工作指南》《高校内部专业三级评估体系建设指南》《高等职业教育质量保障工作规程》《跨学科专业质量保障指导手册》等行业标准与工作指南；接受教育行政部门委托，深度参与高等教育质量保障相关政策文件与标准规范制定工作。

2. 优化众创众包协作平台。升级联盟官网“众包众创”板块，完善在线交流、资源共享、项目对接、成果展示等核心功能，吸引成员单位积极参与；增设攻关课题管理模块，完善课题全过程管理机制，组织首批招标课题中期检查与结题评审，评选并推广优秀课题成果。

3. 打造国际合作交流品牌。加强与亚太质量保障联盟（APQN）、国际高等教育质量保障机构联盟（INQAAHE）等国际组织的联系，围绕“分类质量保障”“数字化质保”“国际质量保障互认”等前沿主题，邀请国内外知名专家与高校管理者分享先进经验，系统宣介我国高等教育质量保障的标准体系、实践路径与解决方案，打造具有国际影响力的中国 IQA 国际品牌。

六、强化联盟自身建设，提升精准服务与治理效能

目标任务

完善内部治理体系，优化成员分类管理与服务机制，拓宽经费筹措渠道，加强宣传推广，全面提升联盟的组织凝聚力、社会影响力与可持续发展能力。

主要举措

1. 健全内部治理机制。修订联盟章程及工作细则，优化理事会、常务理事会议、秘书处、专家指导委员会与学术委员会的运行机制，明确职责分工，规范决策程序，提高联盟运行效率。

2. 优化成员管理与服务。完善成员分类管理制度，根据高校类型、区域差异、发展阶段提供差异化服务方案，建立成员活跃度评价机制，清理长期不参与活动的单位，持续维护联盟活力；稳步发展成员单位，力争覆盖全国 60% 以上的本科高校及重点高职院校，加强与成员单位的沟通联系，开展成员需求调研，及时响应并反馈成员诉求。

3. 拓宽经费保障渠道。在坚持“以会养会”“项目委托”的基础上，积极争取教育部政策倾斜与经费支持，鼓励成员单位公益性资助与社会力量赞助，构建多元化经费筹措机制，规范经费管理与使用流程，保障联盟可持续发展。

4. 加强宣传推广与品牌建设。整合联盟官网、微信公众号等新媒体矩阵，全年持续发布政策解读、案例推广、活动通知等优质内容；与行业媒体合作开设质量保障专栏，宣传联盟工作成效及成员单位先进经验，提升联盟社会影响力与行业公信力。